

Ellinor Christensen, Heggelia barnehage
Hilde S. Eriksen, Noraførr barnehage
Ingunn Nilsen, Andslimoen barnehage
Inger Stenseth, Olsborg barnehage

5. januar 2005

330.00

200404169
+180 -181

Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep.
0030 Oslo

VEDR. HØRINGSNOTAT OM NY BARNEHAGELOV.

Undertegnede styrere tilhører et styrenettverk i Målselv kommune i Troms. Vi ønsker å gi vår uttalelse til forslag til ny barnehagelov.


Vedlagt oversendes svar på høring om ny barnehagelov.

Med hilsen

Ellinor Christensen
Styrer

Hilde S.Eriksen
Styrer

Ingunn Nilsen
Styrer


Inger Stenseth
Styrer

Vedlegg: Merknader til høringsnotat, 2 sider

Ny barnehagelov; Merknader til høringsnotat

Vi ønsker primært å kommentere de foreslåtte endringene når det gjelder kvalitet og krav til utdanning hos personale som arbeider i barnehagen.

Vi finner det kritikkverdig at arbeidsgruppens sluttrapport om kvalitet først foreligger i februar. Denne gruppens mandat er å drøfte og beskrive kjennetegn ved kvalitet, bl.a. skal de drøfte hvordan barnehageloven kan utformes for å regulere barnehagens innhold.

Denne rapporten burde ha foreligget samtidig med høringsnotatet. I notatet brukes det en rekke begreper knyttet opp mot kvalitet, uten at dette defineres nærmere. Når det samtidig foreslås å endre kravene til førskolelærerutdanning for å inneha ped.leder- og styrerstillinger, er det mangelfullt at det ikke framkommer tydeligere hva man mener med uttrykk som ”kompetent”, ”faglig kvalifisert” og lignende.

Arbeidsgruppen har så langt konkludert med at dagens bemanningsnorm skal videreføres. Vi stiller spørsmål ved at Departementet velger å legge fram et alternativ til bemanningsnorm, som er helt i strid med arbeidsgruppens syn.

Vi har i tillegg følgende kommentarer når det gjelder kvalitet:

- ❑ Det er foreslått endringer i bemanningsnormen. Dette er vi sterkt kritiske til. Vi mener vi må opprettholde dagens minimumskrav til bemanning i barnehagene (11.6.). Førskolelærerutdanningen er en forholdsvis ny utdanning, og *den eneste utdanningen* som kvalifiserer til å være daglig leder/styrer og pedagogisk leder i barnehagen.
- ❑ Vi er kritisk til at kommunene skal overlates ansvar for utforming av barnehager, både når det gjelder personale, arealkrav osv. Vi tror både intensjon og vilje er tilstede for å utforme gode barnehager, men all erfaring tilsier at andre og mindre gode løsninger vil tvinge seg fram, når økonomien ikke strekker til. Vi frykter at barnehagene vil bli en salderingspost i forhold til dårlig kommuneøkonomi, dersom det ikke settes sentrale krav til utdanning. Lønnsforskjellene mellom assistenter og førskolelærere vil gjøre at det er billigere å drive en barnehage med bare assistenter. Vi har ingen tro på at kommunene vil velge å styrke førskolelærertettheten i barnehagen, i ei tid med dramatiske nedskjæringer i kommunesektoren. Kommunalminister Erna Solberg har gjentatte ganger tatt til orde for at kommunene kun skal konsentrere seg om lovpålagte oppgaver. Barnehager er pr. definisjon ikke lovpålagt, vi frykter derfor at uklare krav til bemanning og areal vil være utslagsgivende for å få en klart dårligere kvalitet i barnehagene.
- ❑ I stedet for å se på alternative yrkesgrupper for å ivareta kvaliteten, bør man styrke førskolelærerutdanningen. Som et ledd i dette må den forlenges til fire år.
- ❑ ”Erfaringer fra utviklingsprogrammet for barnehagene og kvalitetssatsingen ”Den gode barnehagen” viser at styreren har en svært viktig rolle i utviklings- og endringsarbeidet, og at slikt arbeid er av stor betydning for å opprettholde og utvikle barnehagens kvalitet.” (Sitat s.85) ”Styreren” vil her være en person med førskolelærerutdanning, og det er da et paradoks at det i høringsnotatet fremkommer at det ikke trenger å være en styrer for hver barnehage. Det er også et paradoks at det foreslås å fjerne utdanningskravet i barnehagene, når erfaringer fra for eksempel utviklingsprogrammet viser at styreren og førskolelæreren har en svært viktig rolle i barnehagen.

Vi ønsker i tillegg å kommentere følgende:

- Det er positivt at Rammeplanen skal revideres. Den er et godt dokument, men det er behov for evaluering og oppdatering for å tilpasses et samfunn i sterk utvikling.
- Begrepet "livslang læring" er brukt i lovteksten uten å fortelle hva som legges i det. Dette må defineres grundig, da det vil være styrende for barnehagens innhold. Selv om det vises til livslang læring som læring i alle situasjoner, sier dette ingenting om hva det har å si for barnehagen. For å sikre livslang læring, bør barnehagen defineres til en del av det totale utdanningssystemet. I tillegg bør barnehagene sortere under samme departement som skolene. Dette vil helt klart føre til mer helhetstenkning omkring utdanning og livslang læring. Vi mener at dette må knyttes opp mot barnehagens mandat.
- Det er positivt at det skal sikres samisktalende personell i samiske barnehager.

Vi setter vår lit til at endringer i forhold til ny barnehagelov, blir gjort på bakgrunn av den viktige kompetansen som fagmiljøene tilknyttet barnehager representerer.