



ROLLAG KOMMUNE
SENTRALADMINISTRASJONEN

Barne og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep.

330.00

Arkivs.nr.: 04/01457

Arkiv:

0030 OSLO

2004/04169
- 228

Rollag, 30.12.2004

**MELDING OM POLITISK VEDTAK - HØRING - FORSLAG TIL NY
BARNEHAGELOV**

Kommunestyret behandlet i møte 16.12.2004 sak 0083/04.
Følgende vedtak ble fattet:

Rollag kommunestyre mener at barnehagen fortsatt skal være et godt pedagogisk tilbud. Utvalget støtter seg til høringsuttalelsene fra barnehagene, og ber administrasjonen utrede et skriv med det innholdet, som sendes barne- og familiedepartementet.

På bakgrunn av dette ønsker Rollag kommune å gi følgende høringsuttalelse :

"Rollag kommune mener det er fint at forslaget til ny barnehagelov gir mulighet til mer fleksibilitet i organisering og bemanning.
Men en slik fleksibilitet kan og virke mot sin hensikt, særlig i trange økonomiske tider. Rollag kommune er ikke sikker på at det alltid kan bli valgt løsninger for barnehagedriften som er til beste for barna.

Det er særlig disse to områdene Rollag kommune vil uttale seg om :

§ 18. Ledelse. - Her støtter kommunen alternativ B.

§ 19. Barnehagens øvrige personale - Her støtter kommunen alternativ A .

Begrunnelse:

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet.

Personalet er barnehagens viktigste ressurs, de er foreldrenes forlengede arm. Personalet skal bistå foreldrene i oppdragelsen, gi råd og veiledning og henvise til hjelpeinstanser dersom det er nødvendig. Det er viktig at personalet har kunnskap og kompetanse om barn generelt og i gruppe. Førskolelærernes kompetanse er med på å skape et godt læringsmiljø

Personalets kompetanse kommer til å bli ennå viktigere i fremtiden, siden dagens og fremtidens foreldre kommer til å være ennå mer opptatt av kvalitet og brukermedvirkning.

For å ta vare på kvaliteten på man ivareta pedagog- normen også.

Styreren har hovedansvar for det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og skal derfor ha førskolelærerutdanning. Barnehagen er starten på barnas utdanningsløp, her må man legge grunnlaget for videre læring både faglig og sosialt. Det bør være en selvfølge at det er en pedagog som styrer barnehagen, som har med seg pedagogiske ledere i et lederteam. I skolen skal det være pedagoger og det bør det også være i barnehagen. Jo tidligere vi kan hjelpe barn som trenger det lille ekstra, jo bedre er det for barna, foreldrene og samfunnet for øvrig.

Førskolelærerutdanningen er allsidig og man lærer mye om målrettet arbeid, skrive planer, tenke langsiktig, se hvert enkelt barn, mye metodikk og pedagogikk, jobbe sammen med andre i gruppe og mye mer. Vi ser på vekst og utvikling, som et hovedmål.

Siden kommunen som barnehagemyndighet har fått økt ansvar etter barnehagereformen, krever det at styreren har gode administrative kunnskaper og evne til strategisk tenking og langsiktig planlegging.

Hver barnehage bør ha sin egen styrer, da nærhet til brukerne er en viktig del av ansvaret til styreren. Personalledelse stiller krav til daglig tilstedeværelse, og styreren bør ha sitt daglige tilholdssted i barnehagen. Dersom man skal til å pendle mellom barnehagene hver dag, vil det gå bort en masse tid som går på bekostning av andre oppgaver.

Sitat: "Departementet mener at det ikke er nødvendig å lovfeste en slik tilstedeværelse da det må kunne fortolkes inn under begrepet "daglig ledelse", sammenholdt med de oppgaver som ligger til lederen." Dette er vi ikke enige i. I dagens stramme kommuneøkonomi, er det lite som kan fortolkes til brukernes beste, dersom det ikke er lovpålagt.

Det går ikke an å lovfeste barns rett til medvirkning dersom personalet ikke har kompetanse til å jobbe på den måten. Førskolelærerne kan noe om denne måten å jobbe på. Barns rett til medvirkning fører til større krav til planlegging og vurdering av det daglige arbeidet, på avdeling og administrativt. Førskolelærerne er med på å ivareta og gjennomføre dette arbeidet."

Med hilsen
Rollag kommune

Else Berit Grette
Ass. rådmann