



Deres ref:

Vår ref:
04/01388-3

Saksbeh:
Merete Nesholen, 35957052

Arkivkode:
A10 &00

Dato:
16.12.2004

Til: Barne- og familiedepartementet.

Høringssvar til ny barnehagelov

Sauherad kommune har mottatt høringsnotat om ny barnehagelov. Kommunen har brukt skole- og barnehagefaglig konsulent og representanter fra barnehagene til å gjennomføre høringen.

Våre hovedsynspunkter:

Kap 1. Formål og innhold

Loven må slå fast at barnehagen er en pedagogisk virksomhet. Formålet skal være klart uttrykt.

Vedr. § 2, mener vi at begrepet tilrettelagt bør bort. Dette ordet kan gi muligheter for tolkninger vi finner uheldige. Vi foreslår at i § 2, første ledd skal stå: *Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet*. Læring, lek og omsorg settes i en pedagogisk sammenheng, og tilrettelegges sådan. Vi mener at barnehagen er en viktig læringsarena. Dette er for lite omtalt i paragrafen. Begrepet læring må komme sterkere inn. Slik det ordlegges nå, mener vi at innholdet heller mer mot omsorg enn læring. Ordene må vektlegges likt.

Vi mener at barnehagene skal bygge sin virksomhet på den kristne og humanistiske kulturarv. Formidling av tradisjoner som bygger på dette er viktig for å skape forståelse for kulturen vår.

Kap 3. Ansvar og myndighet

§ 6 er noe uklar. Virksomheters godkjenningsplikt kommer ikke tydelig nok fram. Det er bra at innskjerpingen av godkjenningsplikt kommer. Vi ser at tallfesting er vanskelig, men med dette forslaget kan vi få dagammaordninger med 9 fireåringer til stede samtidig. Dette er for mange før en må godkjennes. Det vil og på lang vei være en institusjonsprega virksomhet, der vi må sikre barnas tilbud og helsevern. Tallet bør mer ned når ordningen er lønnet.

Barnehageeier skal fastsette vedtektene. Det bør kommenteres at vedtekter må være godkjent før en godkjenner barnehagen. Barnehagen skal formes av vedtektene, vi kan ikke lage vedtekter ut fra tilbudet barnehagen kan gi.

Kommunene er gitt en dobbeltrolle, der de godkjenner og fører eget tilsyn. Dette er uheldig. Flere kommuner får en 2- nivå modell. Vi mener at barnehageeiers (kommune) ansvar og oppgaver jf. tilsyn ikke kan delegeres ned til virksomhetsnivå.

Det bør komme klart fram hvem som har myndigheten, uansett kommunemodell. Vi støtter forslaget om at fylkesmannen skal føre tilsyn med kommuner som barnehagemyndighet.

Begrepet *tilstrekkelig* antall barnehageplasser er ikke heldig. I samsvar med departementets målsetting om full barnehagedekning bør det endres. Kommunene må etterstrebe seg full dekning av de antall reelle plasser kommunen trenger til en hver tid.

Kap 4. Generelle oppgaver

Vedr. § 10- godkjenning.

Vi mener at kommuner ikke skal kunne sette vilkår for godkjenning med hensyn til antall, alder eller oppholdstid. Tilbud og innhold i barnehagen kan fort bli tilfeldig offer for kommuneøkonomi. Det bør være lover som skal være gjeldende på området, med sentrale minste krav. Det må være klare retningslinjer å forholde seg til, når det gjelder antall barn i barnehagen/ avdeling, alderssammensetning, oppholdstid. Det er viktig av det er sentrale minste krav om lekeareal inne og ute.

Kap 5. Personalet

Loven må stille krav om førskolelærerkompetanse i den daglige ledelsen av barnehagen.

Vedr. § 18, om ledelse. Vi støtter intensjonene i alternativ B. Vi foreslår å endre teksten i 2. og 3. ledd til følgende:

- Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer.
- Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet, kan skolens rektor være administrativ leder for barnehagen. Men må da ha med seg en førskolelærer som daglig leder av barnehagen.

Vi ønsker med andre ord å fjerne alternativet til annen pedagogisk utdanning. Vi mener at ledelsen må sikres i små virksomheter både med barnehagefaglig og skolefaglig kompetanse.

- Betegnelsen styrer må videreføres.
- Vi vil fjerne adgang til å gi varig dispensasjon fra utdannings- og kompetansekravet. Vi bør fortsette med å gi dispensasjon et år av gangen.

Vedr. § 19, barnehagens øvrige personale.

Med utgangspunkt i barns rett til et likeverdig barnehagetilbud er det viktig å lovfeste en norm for pedagogisk bemanning.

Begreper som forsvarlig, tilstrekkelig, hensiktsmessig er ikke egnet i det styringssystemet vi har i barnehagesektoren. Vi må stille krav om førskolelærerkompetanse i det daglige arbeidet med barna. Betegnelsen pedagogisk leder må videreføres. Antall barn knyttet til den enkelte pedagogiske lederen må hjemles i loven, og ikke i forskrift.

Også her vil vi fjerne adgang til å gi varig dispensasjon fra utdannings- og kompetansekravet.

Alternativ B ligger nærmest de endringene vi ønsker her. Vi foreslår følgende endringer i paragrafen:

- Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet kvalifisert personale.
- Det skal være en pedagogisk leder som er førskolelærer per 8 barn som er til stede i barnehagen samtidig, hvis barna er under 3 år. Er barna over 3 år skal det være en

pedagogisk leder som er førskolelærer per 16 barn som er til stede i barnehagen samtidig. Et barn under 3 år der det ikke er småbarnsavdeling, skal regnes som 2 barn over 3 år.

- 3.ledd går ut (likeverdig utdanning)
- Kommunen kan gi midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet til førskolelærer for et år av gangen. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.
- Bemanning for øvrig personale skal være slik at personalet kan drive en god pedagogisk virksomhet i tråd med den rammeplan departementet har fastsatt.

For å fylle mandatet barnehagen har, må det stilles krav om førskolelærerkompetanse i stillingene som styrer og pedagogisk leder.

Lykke til med arbeidet.

Med hilsen

Merete Nesholen
Skole- og barnehagefaglig konsulent