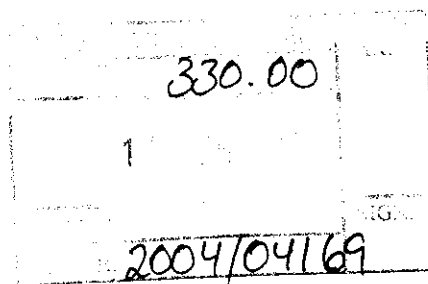




VIKNA KOMMUNE

Oppvekst



Barne- og familiedepartementet
v/ Anne Cathrine Dietz

Deres ref: Vår ref: Saksbeh: Arkivkode: Dato:
 04/00002-3 Sissel Wahl-Olsen , 74393401 A21 07.01.05

Høringsuttalelse vedrørende utkast til ny barnehagelov

Oversender med dette høringsuttalelse fra Vikna kommune v/oppvekstsjefen vedrørende utkast til ny barnehagelov. På grunn av tidspress har det ikke vært mulig å forelegge utkastet i oppvekststyret, men det var et klart signal fra samarbeidsmøtet for kommunale og private barnehager i Vikna at det burde sendes merknader til utkastet. Det samme signalet kom også fra møte med Utdanningsforbundet.

Det sies i høringsnotatet at *hovedformålet er å bidra til at barna får omsorg og et godt pedagogisk tilbud . Dessuten skal regelverket sikre høy kvalitet i barnehagetilbudet, samtidig som det skal legges til rette for mest mulig lokal utforming av kvalitetskrav m.v.*

Formålet må gjenspeiles i den nye barnehageloven, og derfor er det svært betenkelig og kritikkverdig at det åpnes opp for å fjerne krav til kompetanse, bemanning og lekeareal. Her ligger det største ankepunktet til foreliggende utkast.

Merknader til lovteksten:

§3 Barns rett til medvirkning

Intensjonen i lovforslaget om å lovbestemme barns rett til medvirkning støttes, men en bør vurdere en annen formulering i de to første leddene: "ha rett til å uttale seg", "aktiv deltagelse i planlegging og vurdering " er formuleringer som ikke helt ivaretar intensjonen om medvirkning.

- "ha rett til å uttale seg" kan erstattes med " ha rett til å uttrykke seg"
- "aktiv deltagelse ..." kan erstattes med "aktiv deltagelse i utformingen av barnehagens virksomhet".

§4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Foreldrerådets og samarbeidsutvalgets rolle fremheves og tydeliggjøres – dette er positivt.

§10 Godkjenning

- I forslaget til lovteksten sies ingenting om at kommunen skal ha mulighet til å avslå søknader om godkjenning. Med de tilskuddsordninger som i dag eksisterer vet vi at det er en reell fare for "overdekning" i kommunene. Lovteksten burde gi åpning for å avslå søknader om godkjenning der en ser at godkjenning vil innebære en mulighet for nedleggelse av eksisterende barnehager.

- Forslaget om å fjerne dagens §3 støttes ikke! Veiledende norm om areal må videreføres. Det er sammenheng mellom det fysiske miljøet og det pedagogiske innholdet, og dette blir ivaretatt blant annet gjennom veiledende arealnorm. Det er viktig at krav til lokaler og uteområde fremheves og syneliggjøres for å sikre at trygghet, miljø og sikkerhet ivaretas på best mulig måte.

§18 Ledelse og § 19 Barnehagens øvrige personale

I et samfunn som stiller stadig mer omfattende krav til kompetanse, er forslaget til lovteksten i §18 og §19 med på å gå i motsatt retning. Det er sterke sentrale føringer på kompetanseheving i skoleverket. Barn i barnehage er en del av det opplæringsløpet som legges ved det pedagogiske tilbud som gis i barnehagen og som fortsetter når de går over i grunnskolen. Det er like viktig med kompetanse i barnehage som i grunnskole/videregående. Førskolelærere er den eneste pedagoggruppen som har en utdanning rettet mot arbeid i barnehagen. Førskolelærere får gjennom sin utdanning variert fagkunnskap og solid pedagogisk kunnskap. Kravet om formell kompetanse på barns utvikling, læring og sosialisering er et viktig element for å sikre at det enkelte barn får et forsvarlig og pedagogisk godt tilbud i barnehagen.

På bakgrunn av dette må betegnelsene som styrer og pedagogisk leder, og kravet om kompetanse videreføres!

Lovteksten kan også medføre en undergraving av førskolelærerutdanningen. Dette er svært uheldig i en tid der det er viktig å motivere for å søke utdanning, og anerkjenne denne utdanningen som et viktig fagområde i opplæringsløpet.

Norm for antall barn per førskolelærer

Gjeldende norm om pedagogtetthet må videreføres. En svekkelse av pedagognormen kan bety en svekkelse av kvaliteten i mange barnehager.

Med hilsen

Sissel Wahl-Olsen
oppvekstsjef