



Stor-Elvdal kommune

Koppang barnehage

330-00

200404696

Barne- og familiedepartementet

Postboks 8036 Dep.
0030 Oslo

Vår ref: 04/1999-254/05 - 250
Deres ref:
Arkiv: A10
Saksbehandler: Bodil Sandtrø
Direkte telefon: 62 46 24 11
Telefaks avd:
Dato: 10.01.2005

Uttalelse vedr. høringsnotat om ny barnehagelov

Stor-Elvdal kommune ønsker å gi følgende uttalelse til forslag om ny barnehagelov:

Kap 6.2 Barnehagens innhold

§ 2. Barnehagens innhold.

Uttalelse:

Det nye forslaget til lovtekst består av mange ord som beskriver kvalitet på barnehagens innhold. Hvis man ser på alle ordene enkeltvis så krever det mye av de ansatte for å få til dette. Da er det viktig at vi har en faglig bra bemanning og tilstrekkelig med bemanning for å kunne ivareta det som loven sier.

Lovteksten virker noe detaljert og det foreslås at lovtekstens avsnitt

"Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme " til og med " bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap",
tas ut av lovteksten og heller tas inn i Rammeplanen.

Kap. 7 Barns og foreldres medvirkning

Kap. 7.1 Barns rett til medvirkning

7.1.4

§ 3. Barns rett til medvirkning

Uttalelse:

Barnehageloven har i dag ingen bestemmelser om barns rett til medvirkning i barnehagen. Men det står en del om det i rammeplanen.

Forslaget til lovtekst er positivt og berikende for barnehagen, men det forutsetter en utdyping av i hvilken grad barna skal medvirke i planlegging og vurdering. Viktig at punktet angående barnas alder og modenhet er med.

8 Lovens kapittel III: Ansvar og myndighet

8.1. Godkjenningsplikt:

8.1.5.

§ 6 Godkjenningsplikt

Uttalelse:

Departementet forslår en skjerping av godkjenningsplikt av institusjonspreget virksomhet. Dette er bra for kvalitetssikring av barn.

8.2 Oppgaver og plikter for barnehageeier:

8.2.3

§ 7 Barnehageeiers ansvar

Uttalelse:

Ny bestemmelse skal klargjøre barnehageeiers ansvar for at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk. Dette skal reguleres direkte i loven. Bra.

Hjemmel i barnehageloven skal sikre retten til de ikke- kommunale barnehagenes regnskapsdata. Bra.

Detaljert opplisting av hvilke forhold vedtektene skal inneholde foreslås ikke videreført i ny lov. Det er synd, for opplistingen gjør det lettere både for nye eiere og kommunen som kontrollinstans å sjekke at alt er tatt med.

Krav om at utkast til vedtekter skal legges fram ved søknad om godkjenning foreslås fjernet. Da fjerner man en kvalitetssikring i forkant som kan bli vanskelig å rette opp i etterkant.

§ 15 i gjeldende barnehagelov vedrørende innhold i vedtektene ønskes videreført.

8.3 Kommunens ansvar som barnehagemyndighet:

8.3.4

§ 8 Kommunens ansvar

Uttalelse:

Ved innføring av skjønnsmidler er kommunene påført økt ansvar og arbeid og det er bra at dette synliggjøres. En klargjøring og hjemmel av kommunens myndighetsrolle er nødvendig med tanke på kontroll og tildeling av midler til private barnehager.

8.4 Fylkesmannens ansvar:

8.4.3

§ 9 Fylkesmannens ansvar

Uttalelse:

Fylkesmannens tilsynsmyndighet i forhold til den enkelte barnehage foreslås opphevet. Ser ingen praktisk betydning av dette.

Fylkesmannens kompetanse til å innvilge varig dispensasjon fra utdanningskravet foreslås ikke videreført. Bra. Ingen bør få varig dispensasjon fra utdanningskravet hvis de skal jobbe i stilling som pedagog.

Kap. 9. Barnehagemyndighetens generelle oppgaver.

9.1.6.

§ 10 Godkjenning

Uttalelse:

Det er positivt at kommunene fortsatt får muligheten til å vurdere om barnehager skal godkjennes bl.a ved å legge vekt på egnethet i forhold til formål. Dette også med tanke på kommunenes kjennskap til lokale forhold.

Videre må forholdene være i orden *før* godkjenning av barnehagene gis. Kvalitet (og dermed også sikkerhet) er et stikkord som stadig gjentas i høringsnotatet. Skal det sikres kvalitet i barnehager, må lovverket også sette noen klare krav!

Arealnormen i dagens barnehagelov er tatt ut av det nye lovforslaget. Dette mener vi er uheldig da dette kan føre til store grupper på få voksne. Kvaliteten av barnehagetilbudet vil da bli forringet og vil kunne gå ut over barnas sikkerhet.

Det hadde vært en klar fordel og det er et krav om at også den nye barnhageloven beholder arealnormen i forhold til barnas leke- og oppholdsareal. Det er en kjent sak at mange kommuner har trang økonomi. I tillegg er det behov for flere barnehageplasser. Dersom arealnormen oppheves, kan det tvinge seg fram at det gis plass til flere barn pr. barnehage. Dette er ikke å legge vekt på kvalitet!

§ 12 i gjeldende barnehagelov vedr. arealnormer inne og ute ønskes videreført.

9.2.1.3

§ 11 Familiebarnehager

Uttalelse:

Her gjelder de samme punktene som under §10 – Godkjenning.

Det understrekes også at departementet ikke bare kan, men skal gi forskrifter om godkjenning og drift av familiebarnehager.

9.3 Prioritet ved opptak

9.3.4.

§ 13 Prioritet ved opptak

Uttalelse:

At barn med funksjonshemming gis prioritet ved opptak er fortsatt greit og det er ok å fjerne vilkåret om at barn med nedsatt funksjonsevne skal ha nytte av barnehageoppholdet.

Departementets vurdering støttes på dette punktet.

Kapittel 10 TILSYN

§16 Tilsyn og veiledning

Uttalelse:

Hvis kommunen skal kunne føre tilsyn og gi veiledning til barnehagene må kommunen inneha barnehagefaglig kompetanse i kommunen over barnehagenivået, slik det er for skolene jf. opplæringslovens § 13-1.

Et veiledningshefte er ikke tilstrekkelig til å kunne føre tilsyn med annet enn med det fysiske miljøet og andre mer konkrete ting. Det må stilles krav om kompetanse til å vurdere det pedagogiske innholdet og kompetanse til å gi veiledning til barnehagene.

Kapittel 11 PERSONALET

11.2.6

§ 18. Ledelse

Uttalelse:

I innledningen til kapitlet drøftes barnehagepersonalets betydning. Personalet er barnehagens viktigste ressurs og foreldre mener det er viktig og nødvendig at personalet har kunnskap og kompetanse om barn generelt og at de har øye for hvert enkelt barn og familiens behov. Arbeidsgruppen som har vurdert kvaliteten i barnehagen sier at personalets holdninger, kunnskap og kompetanse er den viktigste forutsetningen for god kvalitet i barnehagen. Erfaringer fra Utviklingsprogrammet for barnehagene og kvalitetssatsingen "den gode barnehagen" viser at styreren har en svært viktig rolle i utviklingsarbeid og at slikt arbeid er av stor betydning for å opprettholde og utvikle barnehagens kvalitet. Et av hovedmålene for "den gode barnehagen" var "et kompetent personale". For å kunne fortsette dette arbeidet må det være en leder som har innsikt i småbarnas og barnehagens utvikling. Dette er personer med utdanning som førskolelærer har. Andre med pedagogisk utdanning og videreutdanning i barnehagepedagogikk vil også kunne ha denne kompetansen.

Alternativ B i lovforslaget er det som bør gjelde.

Den som skal være leder av barnehagen må ha utdanning som førskolelærer/annen pedagogisk utdanning m/videreutdanning for å kunne være styrer. Dette for at den pedagogiske ledelsen skal bli godt ivaretatt og kvaliteten sikres.

Hvorvidt begrepet skal være styrer eller en annen betegnelse er av underordnet betydning, men kompetansen må være klar.

Hva forskriftene skal inneholde synes noe usikkert, men det må vel gå på innhold og varighet av videreutdanning for andre med treårig pedagogisk utdanning.

11.3 Barnehagens øvrige personale

11.6.2

§ 19 Barnehagens øvrige personale

Departementet ønsker ikke å flytte bestemmelsene om norm for pedagogisk bemanning fra forskrift til lovtekst. Dette kunne man i utgangspunktet ha ønsket.

Økt pedagogtetthet (2 pedagoger pr. avdeling) bør komme med i forskrift.

Her er det ønskelig med en klarere norm for pedagogisk bemanning og at det kommer klart fram at det skal være en pedagogisk leder pr. antall barn. Videre må det understrekes at pedagogisk leder må ha utdanning som førskolelærer.

Den tidligere bemanningen på 14 – 18 barn når barna er over tre år og 7- 9 barn når barna er under tre år og barnas daglige oppholdstid er over 6 timer må videreføres.

Forskriften må også sette minimumsnorm for tilstrekkelig bemanning. Minimum 3 ansatte pr. 16-18 barn over tre år og 7-9 barn under tre år.

”Annet egnet personale” bør også fastsettes til barne- og ungdomsarbeider. Dette fordi de har en kompetanse som er nødvendig for arbeid med barn og som er med på å sikre kvaliteten i barnehagen.

Alternativ 11.2.6 A er det eneste akseptable alternativet, og i tråd med gjeldende lov/ forskrift som vi minimum ønsker å beholde.

11.7 alternativ 2) Oppheve normen for pedagogisk bemanning

11.7.2

§ 19 Barnehagens øvrige personale

Uttalelse:

Departementet ønsker med forslagene i alternativ 2 å gi barnehageeier større frihet til målrettet bruk av pedagogisk personale, og vil gi eier større ansvar for kvaliteten på barnehagetilbudet. I de økonomisk trange tider som kommunene og private barnehageeiere nå opplever, tror vi ikke at dette vil bli resultatet, heller at lovbestemmelsen blir brukt for å spare penger ved å ha større grupper og færre pedagoger/ annet personale.

Alternativ 11.7.2 C er bedre enn 11.7.2.D som ikke kan aksepteres. Her brukes kun ord som tilstrekkelig – tilfredsstillende – hensiktsmessig. Dette åpner for ulike vurderinger og skjønn, og vil gi ennå større ulikheter enn nå i barnehagetilbudet som blir gitt i de forskjellige kommunene. Her kan/vil resultatet bli barnehager med store grupper av barn, uten pedagogisk personale til å ivareta kvaliteten på tilbudet.

11.8 personale som arbeider i bhg. På nattid

Uttalelse:

Unntaksbestemmelsen bør beholdes, og vedtektsfestes som foreslått.

11.9 Utlysning av stillinger

Uttalelse:

Bhl §19 bør oppheves, dette er tilstrekkelig ivaretatt via AML

11.10 Øvings- og praksisopplæring

Uttalelse:

Bør samordnes og likestilles med praksisopplæring i skolen, jfr. Opplæringslovens

§ 10-7. Praksisplassar i skolen

Kapittel VI. Forskjellige bestemmelser

§ 25 Helsekontroll av barn og personale

Uttalelse:

Når det gjelder bestemmelsen for barnehagens personale, må denne samsvare med Forskrifter om tuberkulosekontroll av 21.06.2002 nr. 567, som er hjemlet i lov av 5. august 1994 nr. 55.

Det bør også komme i forskrift hvordan barnehageeiere skal håndtere denne bestemmelsen i og med at det har skjedd endringer. Det samme gjelder for barn som skal begynne i barnehage.

Med hilsen Stor-Elvdal kommune



Bodil Sandtrø

virksomhetsleder Koppang barnehage / saksbehandler barnehagesaker