



Fylkesmannen i Sør-Trøndelag

Statens Hus, 7468 Trondheim
Sentralbord: 73 19 90 00
Besøksadresse: Prinsens gate 1

Saksbehandler
Ragnhild Granskogen
Oppvekst- og utdanningsavdeling

Innvalgstelefon
73 19 91 86

Vår dato
06.01.2005
Deres dato
09.11.2004

Vår ref. (bes oppgitt ved svar)
2004/9590-610
Deres ref.
200404169

Barne- og Familiedepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 OSLO

330,00

200404169
-257

Høringsuttalelse til notat om ny barnehagelov fra Fylkesmannen i Sør-Trøndelag

Fylkesmannen i Sør-Trøndelag gir med dette sin uttalelse til Barne- og familiedepartementets høringsnotat om ny barnehagelov. Uttalelsen omfatter ikke alle lovforslagene, bare forslagene vi har funnet det spesielt viktig å kommentere og de forslagene der departementet spesielt har bedt om høringsinstansenes syn.

§ 1 Formål

Fylkesmannen mener det i formålbestemmelsen er viktig å presisere barnehagens pedagogiske mandat og støtter forslaget til arbeidsgruppa om å endre formålsparagrafen. Vi foreslår derfor følgende ordlyd:

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder et likeverdig pedagogisk tilbud. Barnehagen skal i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem bistå barna i deres dannelsingsprosess og på den måten skape et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale og kulturelle og etniske bakgrunn.

Barnehagens virksomhet skal bygge på de kristne grunnverdier

§ 2 Barnehagens innhold

Fylkesmannen støtter forslaget om en mer omfattende beskrivelse av innholdet i barnehagen, og mener at innholdet slik det er formulert gir klare føringer for hvilke krav som skal stilles til en god barnehage. Dette er ikke minst viktig med tanke på hvilken kompetanse de ansatte i barnehagene må ha for å kunne gi barn og foreldre et kvalitativt godt tilbud.

Formuleringen av første setning i tredje ledd synes unødvendig komplisert, og vi foreslår derfor følgende ordlyd:

Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal bidra til å fremme toleranse, likeverd, likestilling og forståelse for samfunnet.

§ 3 Barns medvirkning

Barns medvirkning er en viktig dimensjon i arbeidet med barn, og departementets forslag bør bli stående.

Fylkesmannen kjenner til at det har vært drøftet om uttrykket "å uttale seg" er dekkende for hvordan begrepet medvirkning skal forstås. Til dette mener vi at alle, både barn og voksne har forskjellig måter å uttrykke sine meninger og behov på. Personalets kompetanse i forhold til hvordan man ser barn og lytter til barns uttrykksmåter (både gjennom uttalelser og

	Embetsledelse og administrasjonsstab	Kommunal- og beredskapsavdeling	Oppvekst- og utdanningsavdeling	Sosial- og helseavdeling	Landbruk og bygdeutvikling	Miljøvern-avdeling
Telefon	73 19 90 06	73 19 90 06	73 19 93 50	73 19 93 00	73 19 90 05	73 19 90 05
Telefaks	73 19 91 01	73 19 91 01	73 19 93 51	73 19 93 01	73 19 90 66	73 19 92 30
E-post:	postmottak@fmst.no					
			Internett: www.fylkesmannen.no/st			

handlinger) vil uansett være avgjørende for om barnehagen legger til rette for reell medvirkning. Fylkesmannen mener derfor at det ikke er behov for å endre formuleringen.

§ 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg

I andre ledd bør det komme fram at foreldrerådet består av *alle* foreldre.

§ 6 Godkjenningsplikt

Fylkesmannen støtter innskjerpingen som er gjort under punkt a .

§§7, 8 og 9 Barnehageeiers ansvar, Kommunens ansvar og Fylkesmannens ansvar

Departementet har foretatt en opprydding som i hovedsak støttes.

Fylkesmannen mener at relevant fagkompetanse i kommuneadministrasjonen er helt nødvendig for at kommunene skal kunne utføre de myndighetsoppgaver som pålegges dem – i tråd med opplæringslovens krav om skolefaglig kompetanse i kommunen. Vi foreslår følgende ordlyd som et tillegg til første ledd:

Kommunen skal ha nødvendig fagkompetanse i kommuneadministrasjonen over barnehagenivå

§ 13, tredje ledd foreslås flyttet til § 8 (se under)

Erfaringer fra tilsyn med andre sektorer har vist at det kan være nødvendig å klargjøre fylkesmannens rett til innsyn, og vi forslår derfor at dette kommer med i lovteksten i § 9. Vi foreslår følgende formulering som et tillegg til andre ledd.

Fylkesmannen skal i den anledning ha tilgang til all dokumentasjon som er nødvendig.

§ 10 Godkjenning

Fylkesmannen mener at innholdet i første ledd bør inneholde noe om kompetanse. Vi foreslår følgende ordlyd:

Kommunen avgjør søknad om godkjenning etter en vurdering av barnehagens egnethet og kompetanse i forhold til formål og innhold, jf. §§ 1 og 2.

§ 13 Prioritet ved opptak

Tredje ledd handler om kommunens ansvar og bør flyttes til § 8, nytt fjerde ledd.

Formuleringen kan oppfattes som en rettighet til barnehageplass. Fylkesmannen foreslår derfor at den formuleres slik som § 13 første og andre ledd – noe som gir følgende ordlyd:

Kommunen har ansvaret for at barn med rett til prioritet får plass ved opptak i barnhage.

§ 18 Ledelse

Fylkesmannen mener at kommuner og private barnehageeiere bør ha stor frihet til å bestemme hvilken kompetanse en leder for en barnhage skal ha. Barnehager er forskjellige – både i innhold, organisering og størrelse – noe som har betydning for hvilken kompetanse som skal vektlegges mest hos leder. Det er videre viktig at loven fremhever både førskolelærerkompetanse og ledelseskompentanse.

Fylkesmannen går derfor inn for alternativ B, men med noe endret formulering i andre ledd. Ordlyden er formulert mer i tråd med opplæringslovens krav til skolens ledelse. Vi foreslår følgende ordlyd:


Den som skal tilsettes som daglig leder må ha førskolelærerkompetanse eller annen relevant pedagogisk kompetanse og nødvendig kompetanse innen ledelse.

§ 19 Barnehagens øvrige personale

Fylkesmannen mener at bestemmelsen om barnehagens øvrige personale må gjenspeile et samsvar mellom denne bestemmelsen og bestemmelsen om formål og innhold. Vi mener derfor det er viktig å ha en bestemmelse som gir føringer som bidrar til å opprettholde god personaltetthet og som stiller krav om flere pedagoger i barnehagene enn det som er i dag – samtidig som føringene ikke blir for detaljerte. Ingen av forslagene ivaretar dette godt nok, og Fylkesmannen ber departementet vurdere om det bør utarbeides andre forslag. Dersom det ikke utarbeides nye forslag vil Fylkesmannen anbefale alternativ B.

Med hilsen


Kåre Gjønnes
Fylkesmann


Solveig Strand
utdanningsdirektør