

# DEN NORSKE KIRKE

## Kirkerådet, Mellomkirkelig råd, Samisk kirkeråd

Barne- og familiedepartementet  
Pb 8036 dep

0030 Oslo

Dato: 10.01.2005

Vår ref.: 04/546-2 AMG

Deres ref.:

530.00

200404169  
-289

## Høringsnotat om ny barnehagelov – BFD

### Høringsuttalelse fra Kirkerådet

Kirkerådet har mottatt "Høringsnotat om ny barnehagelov" fra Barne- og familiedepartementet, og har behandlet denne administrativt.

Kirkerådet finner det tjenlig med en ny barnehagelov som samler i seg alle endringer i forhold til tidligere lov med påfølgende endringer.

Kirkerådet finner det naturlig ut fra sin rolle å kun kommentere enkelte deler av lovforslaget.

### § 1 Formål

Kirkerådet ser departementets intensjon om ikke å fremme formålsparagrafen til debatt ved denne anledning, men finner det lite tjenlig å utsette denne siden en ny lov nå skal vedtas i sin helhet. Vi ser, som departementet, behovet for et samsvar mellom barnehagens og skolens formål. Når det gjelder formuleringene til 2. ledd som ligger i høringen, mener vi arbeidsgruppens forslag til formulering er bedre enn den nåværende. Den bør imidlertid utvides så den lyder; "Barnehagens virksomhet skal bygge på de kristne og humanistiske grunnverdier". Vi mener imidlertid at det er nødvendig med et revideringsarbeid i begge tilfellene, og vil i den sammenheng komme med noen innspill til et eventuelt videre arbeid når det gjelder barnehagens verdigrunnlag. Det vil altså ikke foreligge noe konkret forslag til formålsparagrafens ordlyd fra oss. Om det i det videre skal hete formålsparagraf eller for eksempel verdigrunnlag, er også et tema som bør drøftes.

I arbeidet med formålsparagrafen (verdigrunnlaget) må en bestrebe at denne tar opp i seg det flerkulturelle/ flerreligiøse samfunnet vi lever i. Den må utformes slik at minoriteter ikke opplever seg overkjørt. I praksis vil det være vanskelig å finne formuleringer alle kan støtte fullt ut, men målet må være at den i størst mulig grad kan få støtte på tvers av ulike grupper i det norske samfunnet.

I dagens flerkulturelle samfunn vil det kunne oppleves utfordrende med begrepet "kristne verdier". Mange av de verdiene som ofte omtales som kristne verdier, vil en finne igjen i de fleste religioner og livssyn. Her vil det være forankringen eller grunnelsen for verdiene som er forskjellig. Det vil være positivt å finne en formulering av verdigrunnlaget som både gir minoriteter en opplevelse av respekt og integrering i samfunnet og som samtidig bekrefter majoritetens verdiarv. Dette nettopp fordi det ikke er noen motsetning mellom å si hvilke normative tradisjoner disse

verdiene er hentet fra i vårt samfunn, og samtidig holde fast ved at verdiene også kan få tilslutning fra andre tradisjoner.

Det vil her også være nødvendig å minne om at det må være snakk om et vidt verdibegrep som bærer i seg mer enn moralske verdier. Dette må åpne for estetiske/ kunstneriske verdier, verdier nedfelt i språk og tradisjoner, nedarvet sed og skikk, helg og høytidsfeiring osv. Ved en nærmere presisering av dette, vil en kanskje unngå den utilsiktede koblingen som lett finner sted når "oppdragelse" knyttes til "kristne verdier". Disse kan lett oppfattes som etiske holdninger, og dermed gi en opplevelse av at kristen tro er et spørsmål om moral.

Dette vil igjen måtte gi seg utslag i innholdet i barnehagen. Verdigrunnlaget må åpne for at alle barn får noe kjennskap til den kristne tro og tradisjon slik den nedfeller seg i for eksempel feiringen av høytidene. I et samfunn hvor den kristne tro har hatt en sterk posisjon gjennom generasjoner, vil mange av kulturuttrykkene (litteratur, bildende kunst osv) bære i seg motiv fra denne tradisjonen. Alle bør ha et minimum av kjennskap til denne arven. Dette er ikke synonymt med en kristen oppdragelse.

Når det gjelder **1. og 3. ledd i dagens paragraf**, har vi følgende kommentarer:

1.ledd Samarbeid med hjemmet må som tidligere holdes fram som et viktig prinsipp.

3.ledd Kirkerådet kan slutte seg til IKO's høringsuttalelse som presiserer at alle barnehager, også de som vil kunne reservere seg fra forankringen i den kristne tro, må formulere en alternativ verdiforankring.

## **§ 2 Barnehagens innhold**

Kirkerådet støtter departementets formulering med hensyn til samiske barns rett til å få et tilbud som bygger på samisk språk og kultur, og vil gjerne understreke viktigheten av dette.

## **§ 3 Barns rett til medvirkning**

Kirkerådet registrerer med glede at barna i dette lovforslaget har en mer aktiv rolle enn tidligere. Vi ser det som en naturlig konsekvens av det synet på barn som nå gjør seg stadig mer gjeldende. Samtidig vil vi berømme departementet for ordlyden som legger ansvaret der det er ment å være.

Denne paragrafen vil føre med seg konsekvenser i forhold til bemanningssituasjonen. Det er helt klart at dette vil kreve personell med kompetanse og tid til å lytte til barna.

## **§§ 8 og 9 om kommunens og fylkesmannens ansvar**

Fylkesmannens ansvar for den enkelte barnehage er foreslått fjernet fra den nye loven. Det er nå kommunen som er lokal barnehagemyndighet. Fylkesmannen har veiledningsansvar og ansvar for å føre tilsyn med kommunens utførelse av dette oppdraget.

Kirkerådet ser at den strukturen som er foreslått, kan være uheldig når kommunen skal opptre både som ansvarlig for barnehagedriften, eier og tilsynsmyndighet. Det er mange private barnehager som opplever stor usikkerhet knyttet til kommunens dobbeltrolle.

Det vil derfor være av stor betydning at fylkesmannens veileder- og tilsynsrolle blir styrket og tydeliggjort. Dette igjen med hensyn til å sikre en likeverdig behandling av de offentlige og private barnehagene.

Vi vil også peke på faren ved at en trang økonomi vil føre til mindre gode løsninger for de enkelte barnehagene, og vil fremheve behovet for at barnas opphold i barnehagen

blir lagt godt til rette både når det gjelder fysiske (ute- og innemiljø) og bemanningsmessige forhold.

### **§11 Familiebarnehager**

IKO foreslår i sin høringsuttalelse å få inn et eget punkt i lovteksten om "Åpen barnehage" (evt "særskilte barnehager"). Dette vil Kirkerådet støtte ut i fra de erfaringer som er gjort med denne typen barnehager som et godt tilbud til de som ikke ønsker å benytte seg av de ordinære barnehagene.

### **§ 16 Tilsyn og veiledning**

Jmf kommentarene til §§ 8 og 9

### **§18 og 19 om barnehagens personale**

Når det gjelder krav til personale, vil Kirkerådet presisere at det er viktig at hver barnehage har en bemanning med kompetanse som samsvarer med barnehagens formål og innhold. Dette gjelder både ledelse og annet personell.

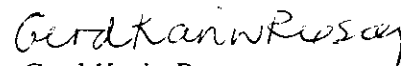
Vi vil vise til § 13 om prioritet ved opptak og understreke betydningen av at det stilles spesielle krav til personalet i forhold til barn som krever spesiell kompetanse.

Vi vil til slutt igjen understreke behovet for at noen rammer, som for eksempel norm for pedagogtettethet, fastsettes på sentralt nivå.

Med vennlig hilsen



Erling J. Pettersen  
direktør



Gerd Karin Røsæg  
assisterende direktør

An-Magritt Granli  
rådgiver  
Direkte innvalg: 23 08 12 63