

Skole- og barnehageseksjonen

Det kongelige barne- og familiedepartement
Postboks 8036 Dep.

0030 OSLO

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS
ARKIVNR. 330.00	ÅR.
19 JAN 2005	
SAKSBEH.	SIGN.
SAKSNE 2004/04169	-321

Deres ref.

Vår ref:
04/03407-4
319/05

Saksbeh:
Kjell Kålås
35 08 15 16

Arkivkode:
A10 &13

Dato:
10.01.2005

Høringsnotat om ny barnehagelov

Forslag til ny barnehagelov inneholder mange gode elementer som vil bidra til at barnehagene vil kunne utvikle seg og gi et godt pedagogisk tilbud til barna. Men i noen sammenhenger ser det ut til at departementet legger opp til ordninger som kan føre til store ulikheter i tilbudet til barna fra kommune til kommune. Dette er uheldig og en bør sikre visse felles regler som sikrer et noenlunde likeverdig tilbud i hele landet.

I Norge har det gjennom hele barnehagens historie vært vektlagt kvalitet og utdanning innfor førskolelærerutdanning som basis for god kvalitet. I høringsutkastet virker det som at departementet ønsker å distansere seg noe fra dette. Tinn kommune mener at førskolelæreren fortsatt må stå sentralt innenfor ansettelse i barnehagen og være en forsikring om at barna får det pedagogiske tilbudet en ønsker å gi. Dette også sett på bakgrunn av innskjerpa faglige krav når barna skal begynne på skolen.

Kommentar til enkeltpunkt i forslaget:

§2.

I denne paragrafen burde det vært noe mer vektlegging på det pedagogiske der særlig læring burde framheves mer.

§3.

Positivt med større medvirkning fra barna. Hvordan en skal få til dette i praksis kan være vanskelig, men dette er noe barnehagene kan strekke seg mot.

§4.

Tinn kommune mener det er positivt at foreldresamarbeid fortsatt er prioritert og at hver barnehage skal ha samarbeidsutvalg og foreldreråd. Tinn kommune har også god erfaring med felles samarbeidsutvalg der barnehagen er slått sammen med skolen på mindre enheter.

§18

Tinn kommune har i sin bemanningsnorm et vedtak som sier at det skal være 1 pedagogisk leder og en førskolelærer 2 på "stor" avdeling. Dette betyr at en politisk i kommunen ser nødvendigheten av god bemanning innenfor pedagogisk personale. Ordlyden i forslaget bør derfor være:

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer.

Rektor kan være daglig leder der skole og barnehage er samlokalisert i oppvekstsenter.

Kommunen kan i særlige tilfeller gi dispensasjon fra utdanningskravet.

§19

Her bør det stå:

Bemanningen skal bestå av førskolelærer og anna egne personale. Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Kommunen kan gi midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd.

Det bør stå noe om antall barn pr. førskolelærer som gjør at tilbudet blir likt over hele landet. Dette fordi barnetallet kan bli svært høyt i enkelte kommuner på grunn av svak kommuneøkonomi. Det bør derfor unngås for mye lokale varianter og tolkningsmuligheter.

Arealnormer i barnehagene.

Det bør stå noe i den nye loven om krav til areal pr. barn, slik at likhetsprinsippet også følges her. Enkelte kommuner kan, på bakgrunn av dårlig økonomi, sette store barnegrupper sammen på et altfor lite areal. Dette vil gå ut over kvaliteten i barnehagene og også den pedagogiske virksomheten som skal drives.

Dette notatet sendes pr. E-post og i posten. I den versjonen som sendes i posten legges det ved uttalelse fra Furuheim barnehage, Utdanningsforbundet Tinn og fra felles samarbeidsutvalg for kommunale og ikke kommunale barnehager i Tinn.

Med hilsen

Kjell Kålås
sektorsjef