



## SØR-VARANGER KOMMUNE

«Sse\_Navn»

BARNE- OG FAMILIEDEPARTEMENTET  
POSTBOKS 8036 dep

0030 OSLO

|                      |          |
|----------------------|----------|
| BARNE- OG FAMILIEDEP | KASS AR. |
| ARKIVNR: 330 00      |          |
| 17 JAN 2005          |          |
| SAKSBEH:             | SIGN.    |
| SAKSNR. 2004/041169  | - 309    |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Vår ref.:<br>Arkivkode: K2-A1<br>Saksnr.: 04/3732/11 | Deres ref.:  | Dato:<br>10.01.2005   |
| Saksbehandler:<br>Eva Johanne Johnsen                | Direkte innvalgsnr.:<br>Tlf: 78 97 74 41 Faks: 78 99 34 27 | Epostadresse saksbehandler:<br>postmottak@sor-varanger.kommune.no |

### HØRINGSNOTAT OM NY BARNEHAGELOV

Sør-Varanger kommune har mottatt høringsnotat om ny barnehagelov. Høringsnotatet er sendt ut til alle kommunale barnehager, private barnehager og familiebarnehager med oppfordring om å komme med innspill. Med bakgrunn i dette lages uttalelsen fra Sør-Varanger kommune.

Viser til kvalitetssatsinga for den gode barnehage. Barnehageloven må klart si hva som er de ulike nivåes plikter for at en barnehage skal kalles den gode barnehage. Svært positivt at det er nedsatt ei arbeidsgruppe i forbindelse med kvalitet i barnehagen som skal drøfte og beskrive kjennetegn ved kvalitet i barnehagen og vurdere behovet for nye og reviderte virkemidler i lys av endrede rammebetingelser ( full behovsdekning, makspris og rammefinansiering fra 01.01.06). Positivt at arbeidsgruppa skal drøfte kvalitet i lys av målet om at alle barn, herunder barn med særskilte behov, skal ha tilbud om barnehageplass hvis foreldrene ønsker det, målet om å gi barna gode utviklingsmuligheter og om lokal forankring og tilpasning av virksomheten. Gruppen skal også drøfte kvalitet i forhold til FN's Barnekonvensjon og viktige samfunnsmessige mål om toleranse og likeverd, respekt for ulikheter, likestilling mellom kjønnene, forenkling og brukermedvirkning.

Vi ser viktigheten av at disse positive forutsetningene for å utvikle kvalitet i barnehagen ikke forringes ved at forslagene i ny barnehagelov endrer forutsetningene for hva en god barnehage skal være.

Kvalitet har vært et satsningsområde for barnehagene de siste årene, og vi mener det har gitt positive resultater som må videreføres. Positivt å se at barns rett til medbestemmelse blir en del av lovgrunnlaget. Barnehagen skal være en læringsarena for barn og dette må sees i et helhetsperspektiv. I tråd med å styrke skolene må vi også gå inn og styrke barnehagene som læringsarena, se helheten i barnas liv og bidra til en god overgang mellom barnehage og skole. Samarbeid barnehage / SFO og skole må styrkes. Derfor er det betenkelig at det foreslås å svekke pedagog tettheten istedenfor å øke den, nettopp for også å se barnehagen som læringsarena

Vi ønsker å vektlegge følgende områder:

- Viktig at loven regulerer kompetansekrav, gruppestørrelse og areal - veiledende arealnorm må videreføres. Det må være et statlig ansvar at barnehagen har den

kvalitetsstandard og den kompetansen som skal til for å oppfylle mål i barnehageloven og rammeplanen.

- Det må fremkomme i loven at barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet (stryke ordet tilrettelagt) hvor læring, lek og omsorg settes i en pedagogisk sammenheng. Barnehagens pedagogiske mandat må styrkes gjennom loven, jfr. arbeidsgruppas signal om at barnehagens pedagogiske mandat bør uttales tydeligere gjennom å flytte elementer fra rammeplanens føringer og innhold og kvalitet fra forskrift til lov.
- Verdigrunnlaget må være slik at alle borgere kan kjenne seg igjen i verdiene og føle seg trygge på at deres barn blir godt ivaretatt.
- Det må sikres førskolelærerkompetanse både i det daglige arbeidet og i ledelsen i barnehagene. I debatten om kvalitet i barnehagen må det vurderes økt pedagogisk styrkning bl.a. ved å vurdere nåværende assistentstillinger for fagarbeidere, førskolelærere eller annen tilsvarende kompetanse for å styrke kvaliteten med tanke på et helhetlig perspektiv på omsorg og læring. Jfr undersøkelser fra skolen – hvordan styrke barnehagene og sette inn læringsbegrepet tidligst mulig.
  - betegnelsen styrer må videreføres samtidig som det stilles krav om førskolelærerutdanning til denne stillingen
  - betegnelsen pedagogisk leder må videreføres samtidig som det stilles krav om førskolelærerkompetanse til denne stillingen.
- Barnehageloven må foreslå ansvars- og oppgavefordeling mellom stat, kommune, fylkeskommune og barnehageeier
- Loven må sikre barns rettigheter uavhengig av om de går i norsk eller samisk barnehage, jfr. loven: barnehagetilbud for samiske barn skal bygge på samisk språk og kultur. Samiske barn i norske barnehager må få samme tilbud som samiske barn i samiske barnehager.

Med vennlig hilsen

Eva Johanne Johnsen  
seksjonsleder for barnehage