

Høringsutkast vedr. ny barnehagelov fra Sorum kommune vedtatt i Oppvekstutvalget 1. desember

BARNE- OG FAMILIEDEF. ARKIVNR. 330-00	KASS AR.
19 JAN 2015	
SAKSBEH: 2004/04169	334

§ 2. Barnehagens innhold

Ny innholdsparagraf inneholder ingen grunnleggende endringer, men barnehagens pedagogiske mandat uttales tydeligere.

En utvidelse av innholdsbestemmelsen styrker barnehagens rolle som en viktig samfunnsinstitusjon.

Barnehageseksjonen vurderer det som positivt at innholdsparagrafen utvides. Barnehagen har en viktig rolle i samfunnet i forhold til å ta hensyn til barns ulike forutsetninger.

De fleste barn har etter hvert barnehageerfaring før de begynner på skolen, da er det viktig å sørge for helhet og sammenheng i omsorgs- og læringstilbudet.

§ 3. Barns rett til medvirkning

Dette er en ny bestemmelse som skal gi barns egen rett til medvirkning. FNs barnekonvensjon synliggjøres i barnehageloven.

Å ta barns rett til medvirkning på alvor, krever nærværende og kompetente voksne som har tid til å være i dialog med barna. På bakgrunn av dette må kravet om tilstrekkelig og kompetent personale styrkes.

Oppvekstutvalget vurderer det som positivt at §3 Barns rett til medvirkning kommer inn i barnehageloven.

§ 6. Godkjenningsplikt

Ny lov skjerper vilkårene for når en virksomhet er godkjenningspliktig.

Presiseringen i pkt. a: fra flertallet av barna til ett eller flere av barna er viktig.

Det bør ikke være institusjonspregede heltidstilbud uten pedagogisk forsvarlige rammer.

Oppvekstutvalget synes det nye lovutkastet er en god presisering.

§ 8. Kommunens ansvar

Departementet foreslår få endringer i kommunens oppgaver som barnehagemyndighet, men stiller forslag om at kommunens rolle som barnehagemyndighet omtales direkte og mer samlet i loven.

Dette gir en bedre oversikt enn i nåværende lov.

§ 10. Godkjenning

Det foreslås ikke endringer i dagens frie etableringsrett. Departementet mener at foreldrenes valg for sine barn bør være førende for hvilke barnehagetilbud som skal utvikles.

Dette betyr at kommunen som godkjenningsmyndighet må godkjenne virksomheten dersom den oppfyller lovens krav, selv om barnehagedekningen i kommunen er tilstrekkelig. Det er vanskelig å si i dag om dette vil skape problemer framover. Så lenge kommunen har finansieringsplikt i forhold til alle barnehager kan det synes rimelig at kommunen som godkjenningsmyndighet ble gitt muligheter til å hindre overetablering.

Departementet foreslår å videreføre kommunens mulighet til å sette vilkår til driften i forhold til antall barn, barnas alder og oppholdstid og foreslår å fjerne den veiledende normen for barns lekeareal inne og ute. Oppvekstutvalget ser dette som en god løsning, da barnehagebygg har utviklet seg til å kunne ivareta de pedagogiske prinsippene som er førende for barnehagedrift i dagens samfunn. Veiledende

normer blir også fort "minimumsnormer" og kan ha vært med å bidra til at norske barnehager har hatt små og trange løsninger.

§ 13. Prioritet ved opptak

Dagens bestemmelse bruker begrepet "barn med funksjonshemming". Departementet foreslår å bruke begrepet "barn med nedsatt funksjonsevne" i stedet. Dette er i tråd med St.meld. nr. 40 (2002-2003) Nedbygging av funksjonshemmende barrierer.

Funksjonsnedsettelse er eksemplifisert til:

- fysiske, motoriske eller sansemessige skader som blindhet, døvhet, alvorlige bevegelsehemninger,
- svak helse, for eksempel reumatisme og hjertelidelser,
- utviklingshemming (tidligere omtalt som psykisk utviklingshemming)
- språk- og talevansker, og
- adferdsvansker og psykiske lidelser.

Denne paragrafen vil føre til at flere barn i følge loven skal gis prioritet ved opptak i barnehager. En positiv konsekvens er trolig jevnere fordeling av barn med nedsatt funksjonsevne mellom private og kommunale barnehager (uavhengig av eierform).

Bra med presisering i lovteksten om at sakkyndige skal vurdere om et barn har nedsatt funksjonsevne.

Oppvekstutvalget ser det som positivt at barnevernloven og barnehageloven blir samkjørt mht. prioritet til opptak for barn det er fattet vedtak om etter barnevernloven.

§ 18. Ledelse

Lovutkastet er for upresist her. Oppvekstutvalget mener det ikke skal være opp til hver enkelt eier å vurdere hva som er en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. .

Vi anbefaler at hver barnehage skal ha en styrer som har den daglige pedagogiske ledelsen av virksomheten, og at styreren skal ha utdanning som førskolelærer. Barnehageloven må stille krav i forbindelse med den pedagogiske delen av styrers arbeidsområde.

§ 19. Barnehagens øvrige personale

Barnegruppene bør fortsatt ledes av førskolelærere med stillingsbetegnelsen "pedagogisk leder". Pedagogisk leder kan lede en større gruppe barn, men det må være god dekning av førskolelærere blant personalet. Pedagogtettheten må ikke reduseres i forhold til dagens ordninger.

Oppvekstutvalget mener det er viktig å diskutere kravet om kompetanse og normen om pedagogtetthet i barnehagen. Den nye utvidete innholdsparagrafen krever kompetente voksne. På bakgrunn av dette ønskes en belysning av spørsmålet om utdanningskrav til det øvrige personalet i barnehagen.

Det kan være fornuftig å ha fleksible løsninger for barnegruppas størrelse, men da er det svært viktig å sikre pedagogene.