

Trysil Kommune
v/barnehagekoordinator

Jordet 09.01.05

2420 Trysil

HØRINGSUTTALELSE OM NY BARNEHAGELOV

Som foreldrerepresentant for foreldrene i Nordre Trysil Oppvekstsenter - Jordet Barnehage og leder i samarbeidsutvalget samme sted, vil jeg komme med noen innspill i forbindelse med forslag til ny barnehagelov.

I det nye forslaget til barnehagelov er det forslag om å fjerne dagens normer og krav til kompetanse, bemanning og lekeareal i barnehagen. En kan da spørre seg om hvorfor dette forslaget er kommet? Hva er galt med å opprettholde dagens krav. Det er fristende å tro at dette er et forslag med bakgrunn i å kunne få plass til flere barn på mindre plass med færre voksne tilstede. Full barnehagedekning uten at det koster alt for mye.

Det er viktig for oss som foreldre å påpeke at barnehagen ikke bare skal være en oppbevaringsplass for barna. Det er like viktig med et godt pedagogisk tilrettelagt tilbud fra kvalifiserte ansatte. Dette gir trygghet både for barna og oss foreldre. Som foreldre i barnehagen frykter vi at dette vil føre til en dårligere kvalitet i barnehagen.

Vi forventer at dagens arealkrav videreføres og at styrer og pedagogiske ledere fortsatt skal ha førskoleutdanning.

På vegne av foreldrene i Jordet Barnehage,

Eva Birgit Edvang Graff
foreldrerepresentant

HØRING OM NY BARNEHAGELOV

Generelt

Kvaliteten i Trysil's barnehager er i dag veldig god. Hvis det blir gjort store endringer slik det står i høring om ny barnehagelov er vi redde for at dette kommer til å gå ut over kvaliteten. Kommunenes økonomi vil da være med å styre barnehagehverdagen og vi tror da at kvaliteten vil gå betraktelig ned. Bemanningen går ned og flere barn pr voksen gjør at det blir tøffe forhold.

KVALITET

Barnehageloven er veldig vak i formuleringene. Den bør være mer konkret, f.eks står det *bør* og *kan*, men vi mener det må stå skal. Eks. pedagogtetthet.

PERSONALET

Styrer: sitat: "Arbeidsgruppen anbefaler at hver barnehage skal ha en styrer som har den daglige pedagogiske ledelsen av virksomheten, herunder personalansvar, og at styreren skal ha utdanning som førskolelærer."

Vår mening: styrer SKAL ha førskolelærerutdanning.

I forslag til lovtekst § 18 Ledelse går vi inn for alternativ B:

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med tillegg av ett års(60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

BARNEHAGENS ØVRIGE PERSONALE:

Vi går inn for alternativ B, men mener at der det står *"en førskolelærer pr. 10-14 barn som er til stede samtidig"* kan en kutte ut: *"til stede samtidig"*. Dette har noe å si for kvaliteten mener vi.

I departementets vurdering og tilrådinger står det: *"Det er eier som til enhver tid er ansvarlig for at bemanningen i barnehagen er tilstrekkelig"*. Dette mener vi blir rettet mot kommunenes økonomi. Det vil ikke bli tatt hensyn til kvaliteten når økonomien styrer.

11.7.2. Forslag til lovtekst

§ 19 Barnehagens øvrige personale.

Alternativ C

Her er vi enige helt til det står " Barnegruppen skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra alder og forutsetninger". Dette punktet kan kuttes ut mener vi.

AREAL

Ungene bør ha nok areal å bevege seg på. Barnehagen er for barna og de får ikke utfolde seg nok hvis plassen er for liten.

ØVINGS- OG PRAKSISOPPLÆRING

11.10.3 student

Vi syns det er greit at barnehageloven § 24 oppheves.

Trysil, 10.01.2005

Styrerne i de kommunale barnehagene i Trysil

**Samarbeidsutvalget ved Nysted barnehage
Buskv 9, 2420 TRYSIL**

**Samarbeidsutvalget ved Østmojordet barnehage
Gammelv. 2420 TRYSIL**

HØRINGSUTTALELSE VEDR NY BARNEHAGELOV

Samarbeidsutvalgene ved disse to barnehagene har følgende å bemerke til ny barnehagelov:

Areal

Arealkravene bør spesifiseres med kvadratmeter pr barn for å sikre barnas behov for allsidig bevegelse så vel inne som ute. Ved å sette et minstekrav på 4 m² for barn over 3 år og 6 m² for de under 3 år, vil barna ha god plass til aktivitet tilpasset deres alder. Utearealet er spesielt viktig slik at barna skal kunne drive grovmotorisk aktivitet i trygge omgivelser. Dette må ligge i tilknytning til barnehagens lokaler.

Kompetanse og bemanning

Dagens § 17 er minste minimum i forhold til bemanning og utdanning. For å sikre at barnehagen har et tilfredsstillende pedagogisk innhold, må det være ansatt personal med høgskoleutdanning som førskolelærer. Førskolelærere har kompetanse på barns utvikling fra 0 til 6 år, noe som er en Førskolelærer vil kunne fange opp og sette inn tiltak i forhold til barn som trenger ekstra oppfølging.

Hver avdeling skal ha en førskolelærer med tittel pedagogisk leder.

Førskolelærer som er ansatt på barn med spesielle behov må gå utenom grunnbemanningen.

For å sikre en god voksentetthet, må dagens grunnbemanning opprettholdes. Loven bør ha et konkret tall på antall barn pr voksen. For barn under tre år 7-9 pr førskolelærer og 14-18 barn over 3 år. I tillegg skal det være 2 barne- og ungdomsarbeider/assistenter. Flere barn pr voksen vil gå utover kvaliteten på tilbudet barnehagen gir.

Ledelse

Dagen § 16 må opprettholdes. Barnehagen skal ledes av en styrer med utdanning som førskolelærer.

Oppsummering

Samarbeidsutvalgene ved Nysted barnehage og Østmojordet barnehage er redd for at med en ny lov, med innhold som framkommer i høringsutkastet, vil ødelegge dagens barnehager i forhold til kvalitet. Vi er av den oppfatning at barnas grunnmur for videre læring og utvikling legges i barnehagen. For at dette utgangspunktet skal være best mulig, må vi jobbe for at kvaliteten skal være god. Den nye loven gir rom for å bygge ned kvalitet i stedet for å sikre og utvikle den.

Den nye loven legger opp til at kommunene skal få større handlingsfrihet i utformingen av barnehagetilbudet i sin kommune. Ved å fjerne krav både til areal, kompetanse, bemanning og ledelse gis kommunene mulighet til å spare penger. Med den anstrengte økonomien mange kommunene har i dag, vil det for kunne oppstå store forskjeller innen barnehager i rike og fattige kommuner. Det er en utvikling vi ikke ønsker. Alle barn i Norge skal gis samme utgangspunkt for senere læring.

Trysil, 040105

For samarbeidsutvalget ved
Nysted barnehage

Siri Jørgensen

For samarbeidsutvalget ved
Østmojordet barnehage

Thomas Tystad

TRYSIL KOMMUNES UTTAELSE TIL FORSLAG PÅ NY BARNEHAGELOV

Uttalelsen er gjort ut fra barnehagefaglig bakgrunn, med vekt på å ivareta barna med hensyn til krav og kvalitet på barnehagetilbudet.

Kommentarene til ny barnehagelov går på endringer som vi mener er av vesentlig betydning.

Kap 6.2 Barnehagens innhold

Forslag til lovtekst:

§ 2. Barnehagens innhold.

Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet.

Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver og på den måten skape et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.

Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse og forståelse for bærekraftig utvikling. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi stort rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagetilbud for samiske barn skal bygge på samisk språk og kultur.

Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Uttalelse:

Det nye forslaget til lovtekst består av mange ord som beskriver kvalitet på barnehagens innhold. Hvis man ser på alle ordene enkeltvis så krever det mye av de ansatte for å få til dette. Da er det viktig at vi har en faglig bra bemanning og tilstrekkelig med bemanning for å kunne ivareta det som loven sier.

Lovteksten virker noe detaljert og det foreslås at lovteksten f.o.m. 3 ledd t.o.m. 6.ledd tas ut av lovteksten og heller tas inn i Rammeplanen.

Kap. 7.1 Barns rett til medvirkning

7.1.4 Forslag til lovtekst:

§ 3. Barns rett til medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å uttale seg om sitt syn på barnehagen innenfor barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Uttalelse:

Barnehageloven har i dag ingen bestemmelser om barns rett til medvirkning i barnehagen. Men det står en del om det i rammeplanen.

Forslaget til lovtekst er positivt og berikende for barnehagen, men det forutsetter en utdyping av i hvilken grad barna skal medvirke i planlegging og vurdering. Viktig at punktet angående barnas alder og modenhet er med.

8 Lovens kapittel III: Ansvar og myndighet

8.2.3 Forslag til lovtekst

§ 7 Barnehageeiers ansvar

Barnehageeier skal påse at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.

Barnehageeier må legge fram opplysninger om regnskapsdata og tjenestedata etter forskrifter fastsatt av departementet.

Barnehageeier plikter å gi barnets bostedskommune de opplysninger som er nødvendige for å kunne føre et register som er nevnt i § 8 fjerde ledd.

Barnehageeier skal fastsette barnehagens vedtekter. Vedtektene skal gi opplysninger som er av betydning for foreldrenes/de foresattes forhold til barnehagen.

Uttalelse:

Detaljert opplisting av hvilke forhold vedtektene skal inneholde foreslås ikke videreført i ny lov. Det er synd, for opplistingen gjør det lettere både for nye eiere og kommunen som kontrollinstans å sjekke at alt er tatt med.

Krav om at utkast til vedtekter skal legges fram ved søknad om godkjenning foreslås fjernet. Da fjerner man en kvalitetssikring i forkant som kan bli vanskelig å rette opp i etterkant. § 15 i gjeldende barnehagelov vedrørende innhold i vedtektene ønskes videreført.

9.1.6. Forslag til lovtekst

§ 10 Godkjenning

Kommunen avgjør søknad om godkjenning etter en vurdering av barnehagens egnethet i forhold til formål og innhold, jfr. §§ 1 og 2.

Godkjente virksomheter skal være registrert i Enhetsregisteret.

Kommunen skal sette vilkår for godkjenningen med hensyn til antall barn, barnas alder og oppholdstid.

Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Uttalelse:

Det er positivt at kommunene fortsatt får muligheten til å vurdere om barnehager skal godkjennes bl.a ved å legge vekt på egnethet i fht. formål. Dette også med tanke på kommunenes kjennskap til lokale forhold.

Videre må forholdene være i orden *før* godkjenning av barnehagene gis. Kvalitet (og dermed også sikkerhet) er et stikkord som stadig gjentas i høringsnotatet. Skal det sikres kvalitet i barnehager, må lovverket også sette noen klare krav!

Arealnormen i dagens barnehagelov er tatt ut av det nye lovforslaget. Dette mener vi er uheldig da dette kan føre til store grupper på få voksne. Kvaliteten av barnehagetilbudet vil da bli forringet og vil kunne gå ut over barnas sikkerhet.

Det hadde vært en klar fordel og det er et krav om at også den nye barnhageloven beholder arealnормen i fht. barnas leke- og oppholdsareal. Det er en kjent sak at mange kommuner har trang økonomi. I tillegg er det behov for flere barnehageplasser. Dersom arealnормen oppheves, kan det tvinge seg fram at det gis plass til flere barn pr barnehage. Dette er ikke å legge vekt på kvalitet!

§ 12 i gjeldende barnehagelov vedr. arealnормer inne og ute ønskes videreført.

9.2.1.3 Forslag til lovtekst

§ 11 Familiebarnehager

Godkjenning av familiebarnehager omfatter virksomhetens organisering og det enkelte hjem.

Departementet kan gi forskrifter om godkjenning og drift av familiebarnehager.

Uttalelse:

Her gjelder de samme punktene som under §10 – Godkjenning.

Det understrekes også at departementet ikke bare kan, men skal gi forskrifter om godkjenning og drift av familiebarnehager.

10.5 Forslag til lovtekst:

§16 Tilsyn og veiledning

Kommunen fører tilsyn med virksomheter etter denne lov. Kommunen skal gi veiledning til barnehager og kan gi pålegg om retting av uforsvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjenningspliktige virksomheter. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan kommunen vedta tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten. Kommunens stengingsvedtak skal sendes fylkesmannen til orientering. Vedtak om retting og stenging kan påklages til fylkesmannen.

Uttalelse:

Hvis kommunen skal kunne føre tilsyn og gi veiledning til barnehagene må kommunen inneha barnehagefaglig kompetanse i kommunen over barnehagenivået, slik det er for skolene jf. opplæringslovens § 13-1.

Et veiledningshefte er ikke tilstrekkelig til å kunne føre tilsyn med annet enn med det fysiske miljøet og andre mer konkrete ting. Det må stilles krav om kompetanse til å vurdere det pedagogiske innholdet og kompetanse til å gi veiledning til barnehagene.

11.2.6 Forslag til lovtekst

§ 18. Ledelse

Alternativ A

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

Barnehagen skal ha en daglig leder.

Alternativ B

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet, kan skolens rektor være daglig leder for barnehagen.

*Kommunen kan innvilge dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd. Kommunens vedtak kan påklages til Fylkesmannen.
Departementet gir nærmere forskrifter.*

Uttalelse:

I innledningen til kapitlet drøftes barnehagepersonalets betydning. Personalet er barnehagens viktigste ressurs og foreldre mener det er viktig og nødvendig at personalet har kunnskap og kompetanse om barn generelt og at de har øye for hvert enkelt barn og familiens behov. Arbeidsgruppen som har vurdert kvalitet i barnehagen sier at personalets holdninger, kunnskap og kompetanse er den viktigste forutsetningen for god kvalitet i barnehagen. Erfaringer fra Utviklingsprogrammet for barnehagene og kvalitetssatsingen "den gode barnehagen" viser at styreren har en svært viktig rolle i utviklingsarbeid og at slikt arbeid er av stor betydning for å opprettholde og utvikle barnehagens kvalitet. Et av hovedmålene for "den gode barnehagen" var "et kompetent personale". For å kunne fortsette dette arbeidet må det være en leder som har innsikt i småbarnas og barnehagens utvikling. Dette er det personer med utdanning som førskolelærer har. Andre med pedagogisk utdanning og videreutdanning i barnehagepedagogikk vil også kunne ha denne kompetansen.

Alternativ B i lovforslaget er det som bør gjelde.

Den som skal være leder av barnehagen må ha utdanning som førskolelærer/annen pedagogisk utdanning m/videreutdanning for å kunne være styrer. Dette for at den pedagogiske ledelsen skal bli godt ivaretatt og kvaliteten sikres. Hvorvidt begrepet skal være styrer eller en annen betegnelse er av underordnet betydning, men kompetansen må være klar.

Hva forskriftene skal inneholde synes noe usikkert, men det må vel gå på innhold og varighet av videreutdanning for andre med treårig pedagogisk utdanning.

11.6.2 Forslag til lovt tekst

§ 19 Barnehagens øvrige personale

Alternativ A

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Departementet gir utfyllende forskrifter om pedagogisk bemanning.

Dagens norm om pedagogtetthet videreføres i forskrift.

Alternativ B

Som alternativ A, men med en felles norm i forskriften på *en førskolelærer per 10 – 14 barn som er tilstede samtidig.*

Departementet ønsker ikke å flytte bestemmelsene om norm for pedagogisk bemanning fra forskrift til lovtekst. Dette kunne man i utgangspunktet ha ønsket.

Økt pedagogtetthet (2 pedagoger pr. avdeling) bør komme med i forskrift.

Her er det ønskelig med en klarere norm for pedagogisk bemanning og at det kommer klart fram at det skal være en pedagogisk leder pr. antall barn. Videre må det understrekes at pedagogisk leder må ha utdanning som førskolelærer.

Den tidligere bemanningen på 14 – 18 barn når barna er over tre år og 7- 9 barn når barna er under tre år og barnas daglige oppholdstid er over 6 timer må videreføres.

Forskriften må også sette minimumsnorm for tilstrekkelig bemanning. Minimum 3 ansatte pr. 16-18 barn over tre år og 7-9 barn under tre år.

Alternativ 11.2.6 A er det eneste akseptable alternativet, og i tråd med gjeldende lov/ forskrift som vi minimum ønsker å beholde.

11.7.2 Forslag til lovtekst

§ 19 Barnehagens øvrige personale

Alternativ C

Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Likeverdig med førskolelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med tillegg av ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd. Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrifter om dispensasjon og om unntak fra utdanningskravet for personale som arbeider i barnehagen på nattid.

Alternativ D

Bemanningen skal være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger.

Uttalelse:

Departementet. ønsker med forslagene i alternativ 2 å gi barnehageeier større frihet til målrettet bruk av pedagogisk personale, og vil gi eier større ansvar for kvaliteten på barnehagetilbudet.

Alternativ 11.7.2 C er bedre enn 11.7.2.D som ikke kan aksepteres. Her brukes kun ord som tilstrekkelig – tilfredsstillende – hensiktsmessig. Dette åpner for ulike vurderinger og skjønn, og vil gi ennå større ulikheter enn nå i barnehagetilbudet som blir gitt i de forskjellige kommunene. Her kan/vil resultatet bli barnehager med store grupper av barn, uten pedagogisk personale til å ivareta kvaliteten på tilbudet.

11.8 personale som arbeider i bhg. På nattid

Unntaksbestemmelsen bør beholdes, og vedtektsfestes som foreslått.

11.9 Utlysning av stillinger

Bhl §19 bør oppheves. Den er tilstrekkelig ivaretatt via AML

11.10 Øvings- og praksisopplæring

Bør samordnes og likestilles med praksisopplæring i skolen, jfr. Opplæringslovens

§ 10-7. Praksisplassar i skolen

Departementet kan i det enkelte tilfellet eller i forskrifter gi pålegg om at kommunar eller fylkeskommunar skal gi studentar frå universitet og høgskolar praksisopplæring og rettleiing i skolen, og om val av den som skal stå for praksisopplæringa.

Kapittel VI. Forskjellige bestemmelser

Forslag til lovtekst (tilsvarende som dagens lov):

§ 25 Helsekontroll av barn og personale

Før et barn begynner i barnehage, skal det legges fram erklæring om barnets helse. Dersom barnet har møtt til de ordinære undersøkelser på helsestasjon, kan slik erklæring gis av barnets foresatte.

Barnehagens personale har plikt til å gjennomgå adekvat tuberkulosekontroll.

Når det gjelder bestemmelsen for barnehagens personale, må denne samsvare med Forskrifter om tuberkulosekontroll av 21.06.2002 nr. 567, som er hjemlet i lov av 5. august 1994 nr. 55.

Det bør også komme i forskrift hvordan barnehageeiere skal håndtere denne bestemmelsen i og med at det har skjedd endringer. Det samme gjelder for barn som skal begynne i barnehage.

Trysil, 10.01.2005

Berit Helen Fossheim
barnehagekoordinator