

Barne- og familiedepartementet  
Postboks 8036 Dep  
0030 OSLO

330.00

2004/04169

- 330



## **Uttale vedrørende "Høringsnotat om ny barnehagelov" fra KPF, Kristent pedagogisk forbund.**

Kristent Pedagogisk Forbund viser til høringsnotat om ny barnehagelov datert 09.11.04 og har følgende merknader til disse paragrafene i loven:

### **§ 1. Formål**

BFD legger i høringsnotatet ikke opp til endring av gjeldende paragraf. Det vises til at det har vært bred enighet om denne i over 20 år. Dessuten har skolen beholdt sin formålsparagraf. I Stortingsmelding nr 30: Kultur for læring blir det slått fast at generell del i L97 med formålsparagrafen fremdeles skal gjelde. Etter KPFs mening bør de offentlige barnehager og skoler bygge på samme verdigrunnlag.

Kristen tro, tradisjon og verdier har vært en grunnvoll for vårt samfunn i tusen år. Dette har preget oss som folk og vår kultur. En innføring og kjennskap til denne kulturarven trengst for å forstå samfunnet, men det er også en arv vi ønsker å gi videre til nye generasjoner. Med en så overveldende tilslutning som det norske folk har til kristendommen ved at 80 –90 % har tilknytning til DNK, vil det være naturlig at offentlige barnehager og skoler fortsatt har dette som sitt verdigrunnlag. Nøytralitet i oppdragelsen er en illusjon, og foreldrene har krav på å vite hvilken påvirkning barna deres får når de sender dem til barnehagen. Det er en selvfølge at barn og foreldre med annen tro og verdigrunnlag skal møtes med toleranse og respekt.

Fordi Stortinget har vedtatt en videreføring av gjeldende formålsparagraf for skolen, kan også gjeldende formål for barnehagen vedtas slik den er.

Skal en likevel gå inn på en endring, mener KPF det vil være viktig at paragrafen fortsatt kan være kort og tydelig. Høringsnotatet understreker at barnehagen er en kultur og verdiformidler, en oppdragelse-/danningsinstitusjon, barnehagen skal gi et godt pedagogisk tilbud og sikre kvalitet i tilbudet, for å nevne noe. KPF mener at arbeidsgruppen med prof. Søbstad som leder, har noen formuleringer som vi støtter. Men i arbeidsgruppens forslag er det tatt med for mange ledd. Flere av disse kan tas med i §2 om innhold, slik høringsnotatet legger opp til.

KPFs forslag til endring vil da være:

*Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder et likeverdig pedagogisk tilbud.*

*Barnehagen skal i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem bistå barna i deres dannelsesprosess.*

*Barnehagens virksomhet skal bygge på de kristne grunnverdier.*

*Eiere av private barnehager som reserverer seg mot 3. ledd, og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke med utvidet 3. ledd, skal i vedtektene fastsette alternativ formulering av verdigrunnlaget.*

KPF mener at arbeidsgruppas forslag "Barnehagens virksomhet skal bygge på kristne grunnverdier" er en bedre og mer dekkende formulering enn departementets forslag, fordi det tydeliggjør en forankring for barnehagens totale virksomhet, ikke

bare oppdragelsesaspektet. Det som legges i begrepet "kristne grunnverdier" (sentrale verdier i kristen tenkning og kulturarv – kristen etikk) presiseres nærmere i rammeplan for barnehagen.

Vi ønsker at barnehagens viktige oppgave som aktør i barns danning fortsatt skal vektlegges og synliggjøres ved et eget ledd i lovens § 1. Dette er et sentral begrep både i barnehage og skole. (jf. arbeidsgruppens innspill om dette) Men vi mener begrepet danning kan brukes framfor oppdragelse.

## § 2. Barnehagens innhold

KPF mener forslaget til lovtekst på en tydelig og god måte klargjør hva barnehagens innhold skal være, og har følgende kommentarer:

Første ledd har vi flyttet til §1 for å understreke det som er gjennomgående i høringsnotatet: at barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Andre ledd mener vi også bør flyttes til §1 for å understreke barnehagens grunnleggende og viktige formål. Her har vi tatt med bare første del av leddet. Begrunnelsen bør komme fram i innhold eller i rammeplanen.

Vi stiller også spørsmål ved uttrykket *bærekraftig utvikling*. Dette uttrykket sier oss lite, og oppfattes som politisk moteord.

Ellers er vi enig med departementet i at flere av leddene som arbeidsgruppen har foreslått under §1, blir tatt med i §2.

## § 18. Ledelse

KPF mener det er svært viktig at kravet om at barnehagens leder (styrer) skal ha førskolelærerutdanning, opprettholdes. Førskolelærerutdanningen er den eneste høgskoleutdanningen som gir kompetanse for arbeid med barn i alderen 0-6 år. At leder har denne bakgrunnen, gjerne med en-videreutdanning innenfor administrasjon og ledelse, vil være med å sikre den faglige forankringen som er nødvendig. KPF mener dette er en nødvendighet og en selvfølge for at departementet sin sterke understreking av den pedagogiske oppgave barnehagen skal ha, blir ivaretatt. KPF mener det ikke bør gis varige dispensasjoner fra utdanningskravet. KPF slutter seg til alternativ B i høringsnotatet.

## § 19. Barnehagens øvrige personale

Det er et stadig sterkere krav til kompetanse, både generelt og mht. spisskompetanse i barnehagen i dag. Vi ser at flere andre med annen bakgrunn enn førskolelærerutdanning - for eksempel barnevernspedagog, lærer eller spesialpedagog - kan styrke barnehagen. Mange barnehager har i dag ansatt barne- og ungdomsarbeidere, noe som er svært positivt. Imidlertid mener vi også her, ut fra samme begrunnelse som i § 18, at det bør være krav til førskolelærerutdanning for pedagogisk leder. Disse trengs for å sikre at barnehagen gir et pedagogiske tilbud, og at dette tilbudet får høy kvalitet.

KPF går inn for alternativ B.

Oslo 10. januar 2005

KPF, Kristent Pedagogisk Forbund

Trygve Bergem  
styreleder

Torhild Roland Vetvik  
daglig leder



Mons-Olav Walgermo  
organisasjonsleder