

UFD

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres referanse: 200309912-/KSH

336.00

2004/04169

Breistein 04.01.05

-360

Høring – om utkast til ny barnehagelov

Norsk Lærerakademi Lærerhøgskolen takker for muligheten til å gi uttale til utkast til ny barnehagelov. Som utdanningsinstitusjon vil vi særlig uttale oss om momenter som berører personalet og den faglige kompetansen.

Vi ser ellers positivt på at dagens formålsbestemmelse foreslåes videreført uendret. Vi er også tilfreds med at barns og foreldres medvirkning er klargjort, og vi støtter derfor lovforslaget på disse områder.

Godkjenningsplikt

Departementet ber om vårt syn på å ikke endre tidligere § 13 b. Vi støtter innskjerpingen på ny § 6 a. Vi mener også at ny § 6 b bør innskjerpes og foreslår følgende endring: *b) antall barn som er til stede samtidig er fem eller flere når barna er tre år eller eldre, eventuelt tre eller flere når barna er under tre år.* (jmf § 14 om Familiebarnehager)

Styrer/daglig ledelse

Departementet presiserer at regelverket skal sikre høy kvalitet i barnehagetilbudet, samtidig som det skal legges til rette for mest mulig lokal utforming av kvalitetskrav. Vi er enig med departementet i at personalet er barnehagens viktigste ressurs, med unntak av barna selv. Ledelse og personalet i barnehagen vil derfor være avgjørende for å sikre og videreutvikle kvalitet i barnehagen. Styrere og daglig ledere må ha den faglige kompetanse som førskolelærerutdanningen gir, som basis for sin ledelse av barnehagen. Pedagogisk tenkning må være grunnlaget for barnehagens virksomhet, og førskolelærerutdanning er best egnet til å legge dette grunnlaget. I tillegg trenger styrer administrativ kompetanse.

NLA Lærerhøgskolen mener det skal være krav om at daglig leder i barnehagen har utdanning som førskolelærer. Dette vil sikre at barnehagen har barnehagepedagogisk kompetanse i ledelsen. Vi støtter alternativ B i § 18 Ledelse.

Kommentar til § 18, tredje ledd: Når barnehage og grunnskole er organisert som en virksomhet, mener vi styrer og rektor bør likestilles, og at den barnehagefaglige kompetansen må sikres.

Barnehagens øvrige personale

Arbeidsgruppen uttaler at ideelt sett bør alle som arbeider i barnehage ha formell kompetanse i relevante fagområder, og at tilstrekkelig antall ansatte med relevant kompetanse er selve bærebjelken i barnehagens kvalitet. NLA Lærerhøgskolen støtter en slik tenkning. Det finnes en rekke undersøkelser som understøtter denne vektlegging av kvalifisert pedagogisk kompetanse. Når det gjelder forslaget om norm for pedagogisk bemanning ser vi ingen gode argumenter for å oppheve dagens norm, men vi vil tvert i mot understreke at normen er med og sikrer et godt barnehagetilbud.

NLA Lærerhøgskolen mener at flest mulig som arbeider i barnehagen bør ha førskolelærerutdanning eller tilsvarende, og at dagens norm om pedagogtetthet videreføres i forskrift. Vi støtter alternativ A i § 19 Barnehagens øvrige personale

Øvings og praksisopplæring.

Departementet ber oss særlig se på forslag til endring i reglene om øvings- og praksisopplæring. Praksisopplæring er en nødvendig og svært viktig del av førskolelærerutdanningen. Nåværende barnehagelov pålegger barnehageeier å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring og forplikter styrere og pedagogiske ledere til å veilede studenter. Vi mener at dette har vært en ordning som gir praksisfeltet et medansvar i forhold til rekruttering av førskolelærere og som derved fremmer gjensidighet og samarbeid mellom praksisfeltet og høgskolene. Det har sjelden vært aktuelt å pålegge barnehager praksisarbeid mot deres vilje, men lovbestemmelsen har fremmet en positiv holdning til å ta ansvar for praksisopplæring.

NLA Lærerhøgskolen vil derfor anbefale departementet å beholde denne paragrafen også i ny barnehagelov.

Anne Karin Rudjord Unneland
Prorektor