

Barne- og familiedepartementet  
Familie-, barnehage- og likestillingsavdelingen  
Postboks 8036 Dep  
0030 OSLO

330-00

2004/04169  
- 389

Deres ref.: 200404169

Vår ref.: 2002/00223 RGI

Dato: 06.01.2005

## HØRINGSSVAR - HØRINGSNOTAT OM NY BARNEHAGELOV

Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere (FO) har mottatt høringsnotat på utkast til ny barnehagelov, og vil i det følgende gi våre kommentarer på aktuelle områder i lovgivningen. FO har ingen kommentarer til de øvrige områdene i utkastet.

### Lovens kapittel I: Barnehagens formål og innhold

*FO beklager at Barne- og familiedepartementet velger å foreslå den kristne formålsparagrafen videreført for offentlige barnehager.*

Barnehagene bør være livssynsnøytrale og inkluderende for alle i dagens flerkulturelle og mangerelegiøse Norge.

### Lovens kapittel V: Personalet

I barnehagelovens formålsparagraf er det beskrevet at *barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter(...)*. Dette er foreslått videreført i ny lov. Videre sies det at barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet, ved å gi barna et miljø som sikrer dem individuell og gruppevis omsorg og støtte, stimulering, utfoldelse, læring og etisk veiledning. For at kvaliteten på barnehagetilbudet skal være godt, trengs det godt, stabilt og kvalifisert personale.

*FO ser med bekymring på at departementet i ett av sine forslag i høringsutkastet foreslår å fjerne krav til kompetanse og bemanning.*

Vi mener formuleringer som "tilstrekkelig personale", "tilfredsstillende pedagogisk virksomhet" og "fokus på kvalitet" er for vage til å sikre kvaliteten på tilbudet. En sårbar kommuneøkonomi tvinger kommunene til å foreta omfattende kutt. Når det ikke lenger finnes konkrete kvalitetskrav i barnehageloven, kan barnehagenes pedagogiske personale lett bli offer for sparekniven. Loven må sikre god kvalitet og et likeverdig tilbud gjennom kompetansekrav, og krav til forholdet mellom antall barn og pedagoger.

Barnehagen skal være et tilbud til alle, også de som av ulike grunner trenger spesiell oppfølging. En barnehage vil ha behov for kompetanse også når det gjelder barn med spesielle

behov. Barnevernpedagoger har bred kompetanse på arbeid med utviklingsbetingelser hos utsatte barn, særlig barn som har sosiale og/eller psykiske problemer, eller som står i fare for å få det. Når det gjelder barn med psykiske og/eller fysiske funksjonshemninger vil vernepleierens kompetanse være høyst aktuell. Erfaringer fra andre områder viser at tverrfaglighet styrker kompetansen både til den enkelte og i personalgruppa som helhet.

*FO mener de bemanningsnormer som er i dagens lovtekst må videreføres i ny lov.*

Det må være en målsetning å få flere ansatte med ulik pedagogisk og sosialfaglig utdanning i barnehagene, slik at det faglige tilbudet som gis barna er best mulig.

*FO oppfordrer til at det tverrfaglige perspektivet tas med i lovteksten og foreslår at Barnehagelovens § 19 første ledd, skal lyde (endringen er understreket):*

*Bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personell, som barnevernpedagoger og vernepleiere.*


*FO er skeptisk til å ta bort utdanningskravet i styrerfunksjonen.*

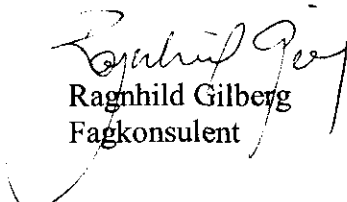
For at barnehagen skal ha en forsvarlig faglig og administrativ ledelse mener vi at styrers formelle kompetanse fortsatt må lovfestes. Førskolelærere er en yrkesgruppe som har sin naturlige plass i barnehagen.

*FO ser positivt på at det åpnes for at personer med annen pedagogisk høyskoleutdanning og videreutdanning i barnehagepedagogikk kan ansettes som styrer i barnehage.*

I høringsutkastet nevnes allmennlærer som et eksempel på en slik utdanning. FO vil i tillegg trekke frem barnevernpedagoger og vernepleiere. Begge disse yrkesgruppene har kompetanse i pedagogikk og arbeid med barn.

Med vennlig hilsen

  
Randi Reese  
Forbundsleder

  
Ragnhild Gilberg  
Fagkonsulent