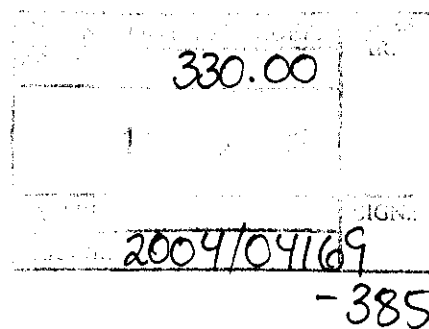




Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep.

0030 OSLO



Oslo, 10.januar 2005

Vår ref.: 7-042
Deres ref.: 200404169

Høringsuttalelse til: ny barnehagelov

Det vises til deres høringsbrev av 9. november 2005. Nasjonalforeningen for folkehelsen vil nedenfor komme med en kommentar av Lovutkastet, kapittel V *Personalet*, § 18 og 19.

Nasjonalforeningen for folkehelsen er en frivillig humanitær organisasjon med 60 000 medlemmer fordelt på 750 helselag. Vårt engasjement ligger i å arbeide forebyggende og helsefremmende i forhold til de store helseutfordringene i det norske samfunnet.

Nasjonalforeningen er engasjert innen de to områdene sosial kompetanse og fysisk aktivitet. Sosial kompetanse fordi det er knyttet opp til økningen i samsykdommer – sykdom og problemer knyttet til det å leve sammen, og fysisk aktivitet – den viktigste helsefremmende faktor knyttet til bekjempelse av hjerte- og karsykdommer.

Nasjonalforeningen for folkehelsen ser positivt på at Barne- og familiedepartementet går gjennom Barnehageloven, for å se på mulige endringer for en økt kvalitet i barnehagetilbudet. Vi støtter fullt ut den visjon som er satt som utgangspunkt for gjennomgåelse av Barnehageloven.

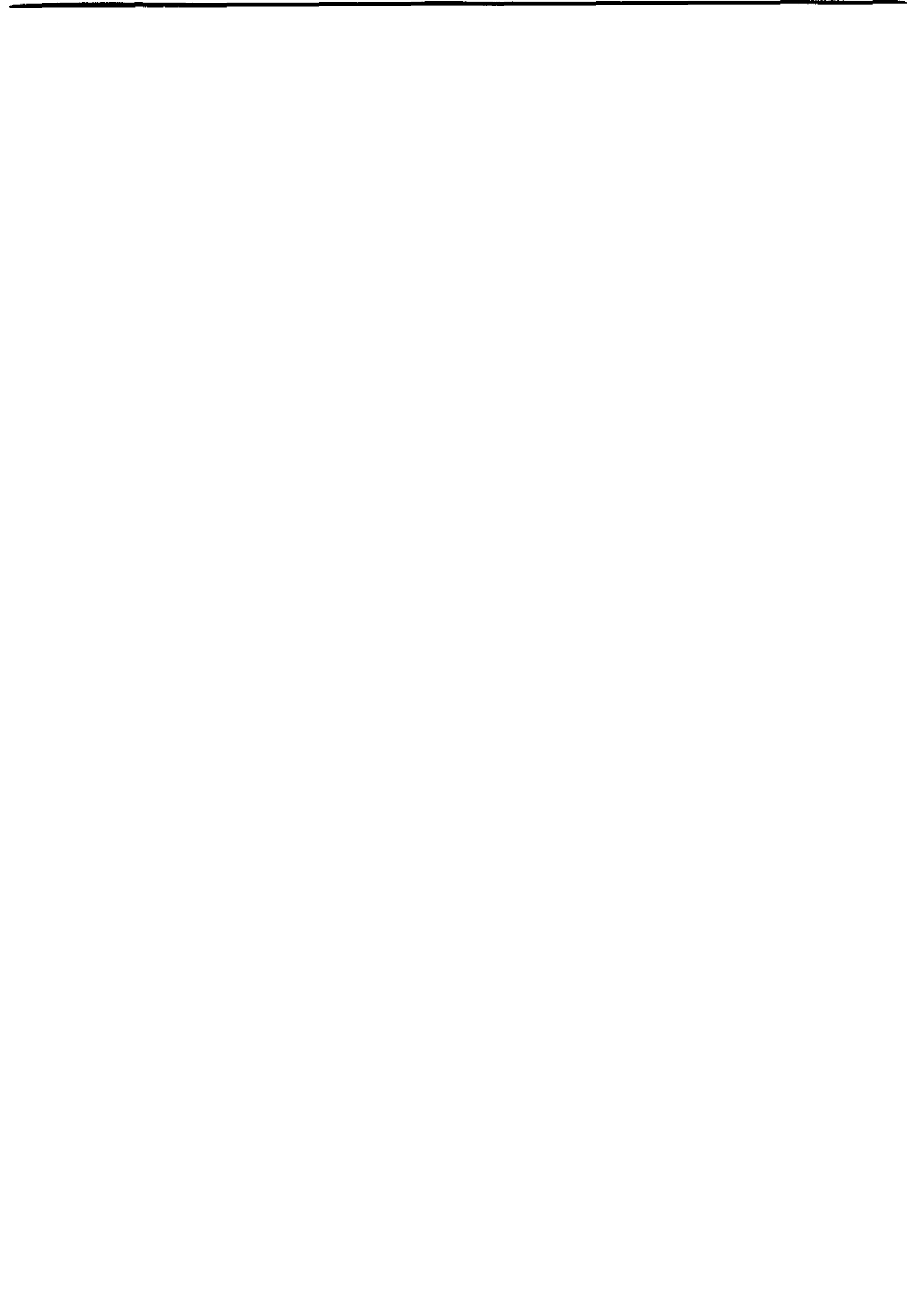
Det kan være vanskelig å enes om hva som skaper god kvalitet, og hvilken kvalitet en skal etterstrebe. Nasjonalforeningen vil komme med noen punkter under Lovutkastets, kapittel V *Personalet*. Dette fordi vi mener at noen av de foreslåtte alternativene kan senke kvaliteten på tilbudet til det enkelte barn.

Lovutkastet, kapittel V *Personalet*

I høringsnotatet er det skissert forskjellige forslag til krav om kompetanse hos ledelse og hos det øvrige personalet. Nasjonalforeningen for folkehelsen mener at noen av disse forslagene er uforenlig med barnehagelovens formålsparagraf 1: "Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem", og barnehagens innhold § 2: "Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet." Vi ønsker å fremheve hvilken avgjørende betydning pedagogisk personell og tetthet av pedagogisk personell har for barns hverdag i barnehagen.

Kapittel V § 18. Ledelse

Barnehagelovens § 16 stiller krav til at hver barnehage skal ha en styrer som har den daglige ledelsen av virksomheten. Departementet har tolket bestemmelsen i rundskriv Q- 0902 og gitt nærmere presiseringer i brev til kommuner og fylkeskommuner (september 2001). Med daglig ledelse mener både administrativ og pedagogisk ledelse. Styrerens viktigste oppgave er å være den pedagogiske ansvarlig for innholdet i barnehage.



Nasjonalforeningen ønsker derfor å fremheve at det er viktig at styrer er førskolelærer eller har annen treårig pedagogisk utdanning på høyskolen med tillegg av ett års videreutdanning i barnehagepedagogikk.

Dette fordi:

- Styrer må være den som har best kompetanse i virksomheten.
- Styrer må være den som kan veilede alle, også de pedagogiske lederne (pedagogisk veileder).
- Styrer må kunne håndtere personalkonflikter.
- Styrer må være den som leder medarbeidersamtaler.
- Styrer er den som må lede personalmøter og andre møter i barnehagen.
- Styrer skal være bindeleddet mellom barnehagen og administrasjon og elles ut i samfunnet.
- Styrer har ansvaret for sikkerheten i barnehagen og for at internkontrollen blir forsvarlig utført.
- Styrer har ansvaret for at det blir utarbeidet en god pedagogisk virksomhetsplan og årsplan i barnehagen.
- Styrer har ansvaret for innholdet i barnehagen.
- Styrer har ansvaret for kvalitetssikring av arbeidet.

Kapittel V § 19. Barnehagens øvrige personale

Som det er fremhevet i høringsnotatet, under 11.2.4 Innstillinger fra arbeidsgruppen om kvalitet, er personalets kompetanse og væremåte av avgjørende betydning for barns og foreldres møte med hverdagen. I tillegg fremheves betydningen av at tilstrekkelig antall ansatte med relevant kompetanse er selve bærebjelken i barnehagens kvalitet.

Nasjonalforeningen for folkehelsen ønsker å fremheve betydningen av at barnehagens pedagogiske ledere er førskolelærere eller personer med en annen treårig pedagogisk utdanning på høyskolen med tillegg av ett års videreutdanning i barnehagepedagogikk.

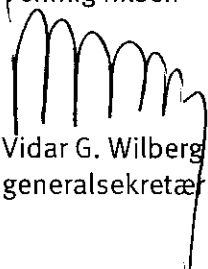
Dette fordi:


- Førskolelærerutdanningen er en spesialutdanning som er rettet mot barn i barnehagealder.
- Førskolelærerens utdanning inneholder utdanning i ledelse.
- I utdannelsen vektlegges normalutvikling, matte, norsk, musikk, spesialpedagogikk osv.
- I barnehagen må personalet kunne se barn som trenger hjelp fra pedagogisk- psykologisk tjeneste.
- Barnehagen må kunne veilede alle typer foreldre.
- Barnehagene mottar flere og flere barn med spesielle behov.
- Barnehagene har en stor andel av barn med flerspråklige og flerkulturelle barn.
- Førskolelæreren kan ta bevisste valg og vet hvorfor valgene blir gjort.

Norm for antall barn per førskolelærer

En felles norm per i dag er at det skal være én førskolelærer per 10 – 14 barn som er til stede. Denne normen mener vi må opprettholdes for å få mulighet til å følge opp det enkelte barn, og kvalitetssikre arbeidet. Dette er avgjørende for å få et godt barnehagetilbud. Nasjonalforeningen ønsker og vektlegg to aspekter for å få til et godt barnehagetilbud. Det ene er vektlegging av barnehagemiljøet/sosial kompetanse, det andre er fysisk aktivitet. Oppfølgingen av det enkelte barns personlige utvikling og sosiale kompetanse er sterkt avhengig av å ha tid og ro til det enkelte barn. Ved øking av barnegruppen, kan denne oppfølgingen forringes. Muligheten for å ta barn med på tur svekkes med økt antall barn per voksen. Det er godt dokumentert at regelmessig fysisk aktivitet gir helsegevinster, både i forhold til fysisk og psykisk helse. Et viktig mål er å lære barna gode aktivitetsvaner gjennom å være fysisk aktive i barnehagehverdagen. Nasjonalforeningen ønsker å fremme behovet for personaltetthet, slik at hverdagen kan bli lagt til rette for mer aktivitet.

Nasjonalforeningen for folkehelsen håper at disse innspill kan være til nytte i det videre arbeidet. Vi takker for å ha fått mulighet til å bli hørt. Ønsker dere ytterligere presiseringer eller utdypinger ber vi dere ta kontakt med oss.

Vennlig hilsen

Vidar G. Wilberg
generalsekretær


Anne Cathrine Seland
fagsjef