

Styret ved Gløshaugen Barnehageforening
Lars Onsagers vei 5,
7030 Trondheim

v/ Gaute Knutstad (leder)
Kari Qvam
Johan Elvemo Ravn
Dariusz Fathi
Gry Mette D. Haugen

Barne- og familiedepartementet
v/Laila Dåvøy
postboks 8036 Dep.
Akersgata 59
0030 OSLO

Trondheim 06.01.05

Vedrørende utkast til ny barnehagelov

Styret ved Gløshaugen Barnehage ønsker med dette å markere vår sterkeste misnøye med forslaget til ny barnehagelov. Vi reagerer spesielt negativt på at barne- og familieministeren åpner for å fjerne alle krav til *i) kompetanse, ii) bemanning og iii) areal*, og mener dette betyr en fullstendig rasing av dagens barnehagetilbud. I det følgende vil vi begrunne de tre punktene nærmere.

ad. i) kompetansekrav

Gunvor Løkken har gjort en studie av forholdet mellom førskolelærer og assistent i barnehagen¹. Hennes undersøkelser viser blant annet at førskolelærere helt klart er den gruppen som er best egnet til å ha hovedansvar for virksomheten samt å opptre som ledere. Deres bakgrunnskunnskap om barns utvikling, gruppepsykologi og samarbeid blir fremhevet. Løkken viser at også assistentene anerkjenner førskolelæreres kompetanse. Flere assistenter mente at "de selv har for lite bakgrunnskunnskap om barn og ønsker mer

¹ Gunvor Løkken (1992) Yrkesrollene i barnehagen. Undersøkelser med vekt på å klargjøre forholdet mellom førskolelærerrollen og assistentrollen i barnehagen. Trondheim: DMM, Fei-avdelingen Trondheim.

330.00
2004/04169
-381

for å forstå dem bedre, og ser at førskolelærere har slik kunnskap”. (Løkken, 1992: 90).
Assistentene som selv har prøvd seg som ledere har følgende erfaringer:

”De opplever at det er vanskelig å delegere ansvar som de før tok i mot som assistenter. Videre oppleves det som vanskelig å planlegge og å forholde seg til foreldre som ber om råd. De føler at de kommer til kort i forhold til å veilede personalet og i å tolke barnas reaksjoner. De rekker ikke å lage årsplan (Løkken, 1992: 86)

Undersøkelsen viser også at assistenten lærer mye av førskolelærerne både i det praktiske arbeidet med ungene samt i veiledning og i fagdiskusjoner. **”Bare 9 prosent av assistentene mener de kunne klart seg like godt uten førskolelærer”** (Løkken, 1992: 97)

Førskolelærere er den yrkesgruppen som er utdannet for å kunne gi et godt pedagogisk barnehagetilbud og utdanningen ble til som et resultat av økende behov for kunnskap etter hvert som arbeid med den offentlige omsorgen for barn utviklet seg. Førskolelærere er på grunn av sin pedagogiske og teoretiske bakgrunn best egnet til å ivareta barn med spesielle behov. Det vil gå ekstra hardt ut over de svakeste barna dersom førskolelærerens rolle i barnehagene svekkes. Forskning viser at ufaglærte assistenter er helt avhengig av førskolelærere som modell. Mange eiere vil ut fra dårlig økonomi velge å ansette personale uten pedagogisk kompetanse og samtidig ta inn flere barn i gruppene hvis dette tillates. Det vil helt klart medføre en sterk kvalitetsvekking av dagens tilbud.

ad. ii) bemanning

Ved å fjerne kravet til bemanning risikerer en å få overfylte barnehager med stadig større grupper barn. Dette vil minske sjansen for god oversikt over barnegruppa generelt og for individuell oppfølging spesielt. Det blir vanskelig å følge opp barn med spesielle behov, samt gi dem den omsorg og tilrettelegging de har krav på. Det blir umulig for de ansatte å gi foreldrene tilbakemelding på det enkelte barn, samt følge opp enkeltindivider som

trenger spesiell oppfølging både pedagogisk, praktisk og emosjonelt. Resultatene vil være at det er de svakeste barna som taper mest, og som vil stille svakest ved skolestart.

ad. iii) areal

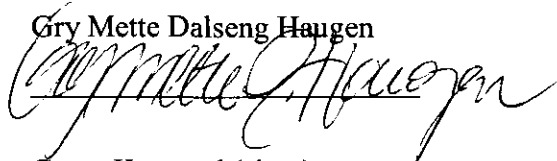
Vi opplever i dag et sterkt fokus på viktigheten av at barn må bli stimulert og utfordret til mer fysisk aktivitet både inne og ute. Det er også i den senere fokusert sterkere på viktigheten av sammenhengen mellom fysisk utfoldelse og intellektuell utvikling. En innskrenking av arealet vil begrense barnas fysiske utvikling og vil sik ha en dobbel negativ virkning for barnas helhetlige utvikling.

Den gode barnehagen er en pedagogisk virksomhet som gir barn erfaringer med læring, omsorg og lek. Alle barn, uavhengig av bakgrunn eller hvor de bor, har rett til en god barnehage. Vi krever at punktene i forslag til ny barnehage som åpner for å fjerne viktige krav til *i) kompetanse, ii) bemanning og iii) areal* slettes da de vil svekke barnas rett til en god barnehage.

Med Vennlig hilsen

Styret i Gløshaugen barnehageforening

Gry Mette Dalseng Haugen



Gaute Knutstad (sign.)

Kari Qvam (sign.)

Johan Elvemo Ravn (sign.)

Dariusz Fathi (sign.)