

330.00

TØNSBERG KOMMUNE	
Virkningsår	130
J nr 0410/1365-6	Sakenr.: LTH
Kategori	Ikke off.:
17 DES. 2004	
TØNSBERG KOMMUNE: H10 000	
Ark.kode S	
Sysisk arkiv 24	Svarnet
Kopi.	

2004/04169

HØRINGSUTTAELSE FRA SU I MORTENÅSEN BHG

- 421

Generelt for vår uttalelse ligger det til grunn et ønske om at denne lov støtter oppunder en forståelse av barnehagen som en likeverdig pedagogisk virksomhet som alle barn har rett til. Videre ligger det til grunn en forståelse av barnehagen hvor omsorg og læring betraktes som likeverdig, som verdier som forutsetter hverandre og ikke som motsetningsfylt. Dette bør komme til uttrykk i barnehagens samfunnsmandat i forhold til dannelsesprosessen, utvikling av demokratiske idealer og som del av den livslange læringen. Vi er i den sammenheng opptatt av at barnas forskjellighet betraktes som en kraft og ressurs. Uttalelsen bygger på en klar støtte til å lovfeste barnas rett til medvirkning og en kraftig understreking av at denne retten impliserer et meget kvalifisert personalet.

Vi ønsker også å påpeke at det er svært uheldig at foreldre ikke er høringsinstans i forhold til høringsutkastet til ny barnehagelov.

Kapittel 1

Vi støtter Arbeidsgruppe om kvalitet i barnehager sitt forslag om endringer i § § 1 og 2, samt en ny § 3 *Barnehagens miljø* i sin helhet i dokumentet "innspill til barne- og familiedepartementets arbeid med revidering av Lov om barnehager".

Begrunnelsen for dette er som følger: I § 2 er første del av setningen "Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver" både uheldig å koble med resten av setningen fordi barnehagens samfunnsmandat blir utydelig. Samarbeidet med foreldrene uttrykkes bedre i § 1 slik Arbeidsgruppa foreslår i ny tekst. I nåværende forslag i § 2 er uansett setningen "Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå..." uheldig, det fremkommer ikke at barnas forskjellighet er en kraft og ressurs.

Kapittel 2

Vi gir støtte til ny paragraf om barns medvirkning, med foreslår uttrykket "...med rett til å uttale seg om..." i første linje erstattet med "...rett til å uttrykke seg...". Dette er begrunnet i at for mange av barnehagens barn er den non-verbale kommunikasjonen den som tillegges vekt fordi barna er for små til å ha utviklet et verbalt språk.

Kapittel 3

Her foreslår vi siste del av § 8 "Hver kommune skal..." fjernet, begrunnet i at det er uheldig å knytte en slik støtte til drift av barnehager og anses som irrelevant.

I foreslår et tillegg til § 8 : *" Barn har rett til en plass i barnehage"* som første setning. Tillegg til setningen "Kommunen er lokal..." : *Den barnehagelige kompetansen i kommunene bør styrkes, kompetanse på masternivå forventes.*

Dette er begrunnet med intensjoner og planer om å gi rammeoverføringer til kommunene og gi kommunen større innflytelse som barnehagemyndighet. Da bør kompetansen i denne delen av styringsstrukturen styrkes for at en kommune skal være i stand til å få større ansvar og myndighet.

Kapittel 4

Vi foreslår § 11 fjernet begrunnet i at denne formen for barnehage har en for variert kvalitet og at virksomheten ikke oppfyller et krav om å være pedagogisk virksomhet fordi den foregår i for hjemlige og private omgivelser.

Kapittel 5

Som en konsekvens av lovendringen om barns rett til medvirkning begrunner vi videre vårt forslag under kapittel 5 om personalet at det er sentralt med relevant kompetanse hos personalet for å forstå barns uttrykk, og for å kunne støtte dem i å uttrykke seg. Dette er kompetanse som tilegnes gjennom profesjonsutdanning hvor man gjennom tilegnelse av teoretiske og praktiske ferdigheter kan bli i stand til å møte små barn på den måte barn har rett til gjennom denne lov.

Vi gir vår støtte til alternativ B under § 18, men foreslår ordet "...forsvarlig.." går ut, begrunnet med at dette ordet gir for store fortolkningsmuligheter og ikke tjener barna. Videre foreslår vi linje 2 endelig formulert slik : "Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer". Dette begrunner vi med at dersom det åpnes opp for at barnehagens øvrige personalet har en annen utdanning enn førskolelærer bør lederen være førskolelærer av hensyn til å kunne videreføre og utvikle barnehagens egenart i tråd med dens særegne verdier slik de fermkommer i §§ 1,2 og eventuelt ny paragraf om barnehagens miljø i denne lov. Vi foreslår setningen " Kommunen skal.." i dette alternativet fjernet, begrunnet med at vi mener slike dispensasjoner er svært uheldige og at utdanningskravet må opprettholdes jfr. avsnittet over som tar utgangspunkt i barnas rett til medvirkning.

Vi gir ikke støtte til noen av alternativene under § 19, men foreslår et nytt alternativ: "Personalet skal i hovedsak bestå av førskolelærere og annet egnet personalet. Antall og sammensetning må være slik at paragrafene om formål, innhold, miljø og medvirkning i denne lov kan innfris. De som skal lede barnegruppene skal ha utdanning som førskolelærer. Personalet for øvrig skal være godt kvalifisert for arbeidet i barnehagen. Et godt kvalifisert personale skal sikres gjennom rekruttering, rett og plikt til etter- og videreutdanning"

Begrunnelsen for dette forslaget er for det første at pedagognormen i norske barnehager er for lav i europeisk sammenheng. Dette kan gi uheldige konsekvenser for barna ved at norske barnehager ikke utvikler den tilsvarende kvaliteten. Samtidig er det også et forslag om å åpne opp for andre profesjoner/kvalifikasjoner i barnehagen. Dette begrunner vi med at et slikt mangfold kan bidra til et godt grunnlag for refleksjon, åpenhet og flere faglige perspektiver utover det at det trengs ulike typer kompetanse for å løse de mangfoldige oppgavene og utfordringene barnehagen har. Da tenker vi både på det å støtte barna i dere nysgjerrighet, utforskning og læring og oppgaver barnehagen har som del av et velferdssamfunn.

Vi ser viktigheten ved at det:

- Fastsettes en fast norm for antall barn pr. areal
- Pedagogtettheten økes
- Og foreslår derfor en norm på 12-14 barn pr førskolelærer

På vegne av Su i Mortenåsen bhg

Mari Pettersvold
Leder I foreldreutvalget

Line B. S. Melvold
Virksomhetsleder i barnehagen