



HØGSKOLEN I AGDER
Lærerutdanningsledelsen

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS ÅR.
ARKIVNR: 330.00	
7 JAN 2005	
SAKSBEF.	SIGN.
SAKSNR: 2004/04169 458	

Til
Barne- og familiedepartementet

Sentraladministrasjonen
Gimlemoen 25 A, Serviceboks 422
4604 KRISTIANSAND S
Telefon: 38 14 10 00
Telefaks: 38 14 11 91
Org.nr.: 970 546 200 MVA

Deres ref.:
200404169

Vår ref.:
04/1045
008

Dato:
07.01.2005

Høringsuttalelse - utkast til ny barnehagelov

Det vises til brev av 09.11.04.

Studienemnda i førskolelærerutdanningen ved Høgskolen i Agder har behandlet utkastet, og vil kommentere følgende paragrafer:

§ 1. Formål

Studienemnda kan ikke anbefale at barnehagen skal *hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier*, fordi vi i dagens Norge lever i et flerkulturelt samfunn med mange foreldre som ikke ønsker slik hjelp.

Flertallet i studienemnda støtter arbeidsgruppas forslag om at barnehagens virksomhet skal bygge på kristne grunnverdier.

Mindretallet vil påpeke at de kristne etiske normene som er nevnt i høringsnotatet (side 25) også er etiske normer i andre religioner og livssyn.

§ 2. Barnehagens innhold

Studienemnda finner at formuleringen *et pedagogisk tilrettelagt tilbud* er noe innsnevrende for pedagogens faktiske arbeid med barn i barnehagen.

§ 3. Barns rett til medvirkning

På side 28 i høringsnotatet redegjøres det for nødvendigheten av at barns rett til medvirkning lovfestes. Studienemnda støtter dette.

§ 8. Kommunens ansvar

Studienemnda finner det uheldig at register over hvilke barn som benytter barnehage knyttes til kontantstøtteordningen.

§ 11. Familiebarnehager

Studienemnda mener at barnehageloven ikke skal omfatte familiebarnehager, fordi disse er mer å betrakte som dagmammavirksomhet.

§ 18. Ledelse

Departementet legger fram to alternativer (A og B).

Alternativ B støttes av studienemnda ved Høgskolen i Agder, men med to unntak.

Det ene unntaket er at førskolelærerutdanningen heller styrkes med ett år, enn at andre med treårig pedagogisk utdanning og ett år barnehagepedagogikk erstattes av personer med førskolelærerutdanning.

Det andre unntaket er at en skolerektor ikke også skal være barnehagestyrer når skole/barnehage er organisert som en mindre virksomhet. Styreren (førskolelærerutdannet) må være til stede i barnehagen hver dag.

§ 19. Barnehagens øvrige personale

Departementet legger fram fire alternativer (A, B, C og D).

Alternativ B støttes av studienemnda, men vi vil bemerke følgende:

For det første må førskolelærerutdanningen heller styrkes, enn at førskolelærerne kan erstattes av andre med treårig pedagogisk utdanning og ett år barnehagepedagogikk.

For det andre må det komme tydelig fram at hver førskolelærer pr. 10-14 barn er *pedagogisk leder*.

Endelig vil studienemnda henstille departementet til ikke å fjerne lovbestemmelsen om øvingsopplæring i barnehagen for studenter i førskolelærerutdanningen. Studienemnda mener førskolelærerutdanningen må sikres praksisopplæring i barnehagen før elever i ungdomsskolen og videregående opplæring.

Departementet skriver at det ikke har fullgod forklaring på hvorfor de øvrige nordiske land har en høyere pedagogtetthet enn vi har, og hevder at mangel på utdannede førskolelærere kan være en forklaring. Studienemnda anbefaler departementet å se på lønnsforholdene og avansementsmulighetene for førskolelærerne.

Kirsti Vindal Halvorsen
Dekan/lærerutdanningene

Siri Hopland
Studieleder/førskolelærerutdanningen