



HØRINGSNOTAT OM NY BARNHAGELOV

Utvalg	Møtedato	Utvalgssaknr.
HOVEDUTVALG FOR OPPVEKST	10.01.05	001/05

MEARRÁDUSEVTTOHUS: FORSLAG TIL VEDTAK:

Det vises til høringsutkastet til ny barnehagelov og Hovedutvalg for oppvekst vil komme med kommentarer og uttrykke sin mening til enkelte paragrafer. Hovedutvalget vil ikke kommentere lovutkastet der det ikke er avvik mellom departements forslag og hovedutvalgets forslag.

Hovedutvalget vil komme med følgende merknader:

- Hovedutvalg for oppvekst støtter forslaget om utvidelse av innholdsbestemmelse da det er viktig at barnehagene formidler sentrale verdier og kultur og fremmer likeverd, likestilling og toleranse, og at barnehagene skal bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.
- Hovedutvalget registrer og støtter at samiske barns rettigheter foreslås styrket, også for de barn som bor utenfor forvaltningsområder for samisk språk. En forutsetning for kvalitet for samiske barn vil være at barnet får tilbud på barnets eget språk og at samekultur blir en del av barnets hverdag.
- Hovedutvalget er fornøyd og støtter forslaget om å styrke barnets rett til medvirkning. Det at barnet skal bli hørt og kunne gi uttrykk for sine behov i barnehagen er i tråd med internasjonale lover og konvensjoner.
- Hovedutvalget er fornøyd med at foreldrenes medbestemmelse blir ivaretatt og styrket, at det fortsatt er nedfelt i loven.
- Hovedutvalget foreslå at arealnorm blir lovfestet og ikke fjernet slik forslaget fra dep. legger opp til. Det er spesielt viktig at samiske barnehager har god plass hvis samisk kultur skal kunne utøves i barnehagens lokaler. Barnehagene her nord må også ta hensyn til klimatiske forhold. Lange kuldeperioder gjør at barn og voksne oppholder seg mer inne i vinterhalvåret. Det må ikke overlates til tilfeldigheter, til den enkelte kommune og eiers økonomi, derfor må minstekrav til arealnorm være lovfestet.

- Hovedutvalget støtter kravet om at barnehager skal ledes av pedagogisk personel og at det fortsatt kreves førskolelærerutdanning for å inneha en lederstilling i barnehagen. I samisk kjerneområder har samiske barnehager fått en oppgave å ivareta og videreutvikle samisk språk og kultur, og det er derfor viktig at de voksne har kompetansen til å utøve og ivareta denne rollen. Styren i den enkelte barnehage er den som skal være en pådriver, inspirator og en veileder, uten kompetanse kan ikke verken eier eller foreldre kreve kvalitet i barnehagen.
- Hovedutvalget for oppvekst går inn for at det fortsatt skal være førskolelærer i pedagogisk lederstillinger i avdelingene. I stedet for å fjerne førskolelærerstillinger i barnehagen, bør heller departementet gå inn for å styrke kompetansen i den enkelte avdeling. Karasjok kommune har over flere år hatt 2 førskolelærere per avdeling og har høstet gode erfaringer. Dette har vært med på å styrke samebarns språk og kultur, samtidig som foreldre og eieren kan stille krav til barnehagen som ett pedagogisk institusjon. Kulturbevaring, formidling og utvikling krever mye ressurser og skal barnehagene lykkes, må personalet ha kompetanse. Fjernes førskolelærer, som har førskolepedagogikken i sin utdanning, må kvalitetskravet i barnehagen senkes eller fjernes og barnehagen kan fort bli en oppbevaring uten pedagogisk tilbud. Førskolelærer har gjennom sin utdanning, blitt pålagt til å ha særlig ansvar for at rammeplanens intensjoner følges opp i årsplaner og i barnehagens hverdag, slik forskriften krever i dag.