



Saksbehandler/internlf.
Marit Kirsten Sara / 78487718

Deres dato

Deres referanse

Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 OSLO

BARNE- OG FAMILIETEN BREV NR. 330.00	ASS NR.
1. JAN 2005	
SAK NR. 2004/04169	SIGN.

499

HØRINGSUTTAELSE TIL FORSLAG OM NY BARNEHAGELOV

Det vises til brev fra Barne- og familiedepartementet av 9. november 2004 og fra Utdannings- og forskningsdepartementet av 10. desember 2004 vedrørende utkast til ny barnehagelov.

Samisk høgskole har følgende merknader til lovforslaget:

Innholdsbestemmelsen §2

Lovforslaget tydeliggjør den pedagogiske tilrettelagte virksomheten med hensyn til barns ulike forutsetninger; kultur- og etnisk bakgrunn. Positivt at lovforslaget fastslår at tilbudet til samiske barn skal bygge på samisk språk og kultur. Det er viktig å styrke samiske språk i barnehagene da de samiske språk er truede språk i Norge.

Barns rett til medbestemmelse-foreldres medvirkning §3

Bra at det tas utgangspunkt i FN's barnekonvensjons artikler og at dette videreføres til barnehageloven om barns rett til å uttale seg. Dette er i tråd med St.meld. om den gode barnehage og kvalitetssatsingen.

Veldig bra at det utdypes klarere og mer konkret hva oppgavene til foreldrerådet og samarbeidsutvalget er.

Godkjenningsplikt §6

Forslaget om endring og utviding av §6a Godkjenningsplikt "at flertallet av barna har ukjentlig oppholdstid" til "ett eller flere barn..." er bra for å sikre barnas sikkerhet, velferd og pedagogiske rammer, samtidig som det gir rom for foreldrenes medvirkning til privat organisering. Nåværende retningslinjer om inneareal bør opprettholdes. Dette med hensyn til de klimatiske forhold i nordområdene spesielt vinterstid, hvor "innedagene" blir flere. Også samisk relaterte gjøremål i barnehagen gjør at plassbehovet pr. barn ikke må minske.


Personalet §19

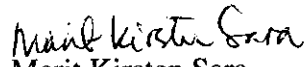
Viktig at loven setter klare mål til både kompetanse og bemanning i barnehagen. Derfor er forslaget om ikke stille krav til førskolelærerutdanning uheldig. Likeså kravet om antall barn pr. voksen bør normfestes mht utvikling av kvalitet i barnehagene, for er det ikke slik at kvalitet og kvalifikasjoner henger nøye sammen?

Barnehagen har en svak posisjon i de samiske samfunn, noe som avspeiles i en samisk utdanningshistorie. Samisk høgskole utdanner samisktalende førskolelærere og er dermed med på å sikre den pedagogiske og kulturelle kvaliteten i samiske barnehager. For våre studenter som skal ut på praksis, er det en forutsetning at der finnes kompetanse i

barnehagene innenfor barnehagepedagogikken for å få et hettelig utbytte av praksisen sin. Lovforslaget kan oppfattes som en manglende anerkjennelse av førskolelæreryrket som profesjon. Det er viktig at Barne - og familiedepartementet gir føringer om hvilke standarder man bør følge når det gjelder kvalifisert personale, normering av antall barn og arealbestemmelsene i barnehagene.

Med hilsen
Sámi allaskuvlla/
Samisk høgskole


Kristine Nystad
Prorektor


Marit Kirsten Sara
studiesjef