

330.00

4

Til Barne og familie departementet

Fra Samarbeidsutvalget i
Breivikbotn barnehage

2004/04/69
07.01.05. -516

UTTALELSE TIL HØRINGSUTKAST FOR NY BARNEHAGELOV:
(vedlegg.1.)

Vi har valgt å sende denne direkte til dere da kommune dessverre ikke har hatt tid til å sette seg inn i den, da vi har manglet pedagogisk konsulent for barnehage/skole.

Har ikke hat det politisk behandlet, med konstituert rådmann ba om at vi tok en uttalelse å sendte inn.

Mvh Mari Gamst

Mari Gamst
Sekretær samarbeidsutvalget

UTKAST TIL NY LOV OM BARNEHAGE

Fra Breivikbotn barnehage

Samarbeidsutvalget i

Breivikbotn barnehage har sett på høringsutkastet til ny barnehagelov og har noen forslag til endring.

KAPITTEL I. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Siden formålsparagrafen er styrende for forståelse av loven ønsker vi å få inn i formålsparagrafen at barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder et likeverdig pedagogisk tilbud. Barnehagen bør sees på som en del av utdanningssystemet.

Foreslår §1 endret til:

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder et likeverdig pedagogisk tilbud.

Barnehagen skal tilby barna et læringsmiljø preget av lek, omsorg og gode sosiale relasjoner.

Barnehagens virksomhet skal bygge på de kristne grunnverdier.

Eiere av private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen den norske kirke kan i vedtektene fastsette alternativ formulering av verdigrunnet i 3. ledd.

Støtter §2, men ønsker andre ledd erstattet med:

Barnehagen skal i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem bistå barna i deres dannelsesprosess og på den måten skape et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn.

Vi ønsker å se utvikling og læring i barnehagen i sammenheng med utvikling og læring i skolen. Det innebærer et behov for å sikre at skolen i sitt arbeid med tilpasset opplæring bygger på barnets erfaringer fra barnehagen, og skolen må bygge videre på barnehagens kunnskaper om barnet.

Foreslår ny §3 lydende

§3 overføring av barn fra barnehage til skole

Barnehagen har plikt til å delta i overføringsmøter med den skole barnet skal begynne på. Formålet med slikt overføringsmøte er å gi informasjon om barnets styrker og utvikling slik at skolen kan bygge et skoletilbud tilpasset det enkelte barn

Gamle §3 barnehagens utforming som må sees i sammenheng med §12 som sier noe om en veiledende arealnorm for barnehagene. Denne arealnormen oppleves i dag som for liten av mange barnehageansatte. Denne bestemmelsen er fjernet i det nye forslaget, og vi er redde for at kommunenes/eiers stramme økonomi skal gi barnehagene enda dårligere areal pr barn.

Foreslår gamle §3 videreført som ny §4.

Dette innebærer at lovparagrafenes nummer justeres.

KAPITTEL II. BARNES OG FORELDRES MEDVIRKNING

Forslaget om å innta i loven barns rett til medvirkning støttes.

KAPITTEL III. ANSVAR OG MYNDIGHET

I det nye forslaget er kommunen ansvarlig for at det er tilstrekkelig med barnehageplasser. Vi tolker barnehageforliket dit hen at alle barn som søkes inn skal ha plass og synes da ordet tilstrekkelig blir litt vagt og tolker det dit hen at det er opp til kommunene selv å avgjøre hva som ligger i dette begrepet.

Foreslår §8 andre ledd erstattes med:

Kommunen har plikt til å sørge for at det finnes barnehageplasser for alle barn under opplæringspliktig alder som er søkt inn.

KAPITTEL IV BARNEHAGEMYNDIGHETENS GENERELLE OPPGAVER MV

§10. ønsker å føye til i 3.ledd:

.....alder og oppholdstid, samt for tilfredsstillende lønns-og arbeidvilkår for de ansatte.

Breivikbotn barnehage mener at en på sikt skal få bygd ut ordinære barnehager og etter hvert bygge ned familiebarnehager for å kunne gi barn et likeverdig pedagogisk tilbud.

Vi ser også svakhet i at kommunene selv skal føre alt tilsyn i barnehagene, da vi er redde for at den svake kommuneøkonomien gjør det vanskelig for kommunen å gi pålegg til egne barnehager.

§16. foreslår følgende tilføyd i siste ledd:

fylkesmannen kan føre tilsyn av barnehager

KAPITTEL V PERSONALET

Breivikbotn barnehage går inn for at den daglige lederen/ styreren skal ha førskolelærerutdanning.

Når styreren har førskolelærerutdanning styrker man de ansattes trygghet og arbeidsmiljø, i og med at den daglige ledelse har det overordnede pedagogiske ansvar og kompetanse om de ansattes hverdag både når det gjelder arbeidsutøvelse og småbarnspedagogikk.

Om det er ønskelig med mer administrative kunnskaper får det eventuelt være et krav om tilleggsutdanning for styrere.

Breivikbotn barnehage synes ikke førskolelærerutdanningen skal sidestilles med annen pedagogisk utdanning med tillegg av ett års videreutdanning i barnehagepedagogikk. Dette er å undergrave førskolelærerens kompetanse, yrkesidentitet og barnehagens behov for kompetent personale.

Breivikbotn barnehage ønsker ikke en pedagog/førskolelærernorm. Dette kan føre til at barneantall økes på avdelingene ved at man for eksempel har førskolelærer 2 eller ressurspedagoger.

Når det gjelder dispensasjon fra utdanningskravet bør det komme fram i forskriften at dette kun gis midlertidig og for ett år av gangen.

§18, alt b, foreslås endret til:

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse.

Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer.

Den daglige leder har det overordnede pedagogiske ansvaret i barnehagen.

Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet, kan skolens rektor være daglig leder for barnehagen.

Kommunen kan innvilge midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd.

Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir nærmere forskrifter.

§19, alt a, foreslås endret til:

Pedagogisk leder skal ha utdanning som førskolelærer.

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet. Det skal være en pedagogisk leder pr. 14-18 barn over 3 år, og 7-9 barn under 3 år. Det skal være til sammen minimum tre ansatte, inkludert pedagogisk leder på en barnegruppe av denne størrelse.

Kommunen kan gi midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet i første ledd.

Kommunens vedtak kan påklages til fylkesmannen.

Departementet gir forskrift om dispensasjon og om unntak fra utdanningskrav for personer som arbeider i barnehage på nattid.