



FYLKESMANNEN I HEDMARK

Oppvekst- og utdanningsavdelingen

336.00

Saksbehandler, innvalgstelefon
Annebjørg Soleim, 62 55 11 39

Vår dato
12.01.2005
Arkivnr.
610

Vår referanse
2004/9021
Deres referanse
200404169

2004/04169

-534

Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 OSLO

Høringsuttalelse - ny barnehagelov

Det vises til brev av 9. november 2004. Videre vises det til departementets møter om lovutkastet på høstkonferansen i Stavanger den 25. november 2004 og i Oslo den 4. januar d.å. Fylkesmannen fulgte opp disse konferansene med et informasjonsmøte for kommunene den 5. januar d.å.

Fylkesmannen har vurdert forslagene i høringsnotatet om ny barnehagelov og velger i denne høringsuttalelsen å kommentere forhold som får konsekvenser for fylkesmannens forvatningstilsyn med kommunene.

Kapittel I

§1. Formålsparagrafens annet ledd om oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier må vurderes og sees i sammenheng § 2 tredje ledd om at barnehagens innhold skal fremme åndsfrihet. Her foreligger det en klar parallell til KRL-faget i grunnskolen.

§ 2. Innholdsparagrafen synliggjør barnehagens samfunnsmandat og er mer utfyllende enn i dagens lov. Det foreslås en endring i åttende ledd. ...Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens *pedagogiske* innhold og oppgaver. Paragrafen bør redigeres noe, slik at den fremstår enda mer tydelig for leserne. Det bør vurderes å samle lovformuleringene om Rammeplanen i samme ledd.

Kapittel II

§ 3. Medvirkningsparagrafen støttes. Det er viktig at barnehageloven har bestemmelser i samsvar med intensjoner som er nedfelt i Barnekonvensjonen og menneskerettslovene som Norge har sluttet seg til.

Kapittel III

§ 6. Her kan det oppstå forvirring ved bruk av begrepet "tilsyn". I dag brukes tilsyn oftest om det ansvar overordnet har som tilsynsmyndighet. Det foreslås at ordene tilsyn og omsorg blir tatt av ut av denne sammenheng. Ettersom det her brukes begrepet barnehage i lovteksten, er det gitt at dette er en pedagogisk virksomhet, jf. § 2. Som en følge av dette synspunktet bør også punkt c endres slik at tilsyn utgår til fordel for begrepet virksomhet.

§ 9. Fylkesmannens oppgaver tar sikte på å føre tilsyn med kommunene slik at de utfører de oppgaver de er tillagt etter loven. Lovteksten understreker videre fylkesmannens veiledningsansvar og oppgaver som klageinstans. I tillegg til de paragrafer det her henvises til, bør § 11 være nevnt. Videre stiller vi spørsmål om tilsynet isteden bør omtales som forvatningstilsyn i lovteksten. I den sammenheng er det viktig å knytte dette til et nytt tredje ledd som omhandler tilsynsmyndighetens rett til innsyn i barnehagens drift, jf. §17.

Kapittel V

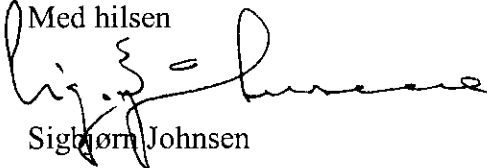
§ 18. Ledelse. Det er lagt opp til to alternative modeller for barnehageledelse. Alternativ A. forutsetter at kommunenes barnehagemyndighet og tilsettingsmyndigheten har en god forståelse for den egenarten barnehagevirksomheten representerer, jf. formåls- og innholdparagrafene, §§ 1 og 2. Barnehagene representerer et betydelig velferdstilbud til barnefamilie og defineres også som et av de viktigste fundamentene i vårt utdannings-samfunn.

Slik lovteksten fremstår, innebærer dette at virksomheten skal ledes av kompetente ledere med et kvalifisert personale sikrer en barnehagedrift med høy kvalitet. Formuleringen om forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse innebærer her at lovgiverne viser en stor tillit til det lokale selvstyre, kommunene og barnehageeiere. Fylkesmannen støtter valg av alternativ A.

§ 19. Når det gjelder barnehagens pedagogiske kompetanse og øvrige bemanning støttes lovutkastets forslag til formuleringer slik det fremgår av alternativ C.

I tillegg til de kommentarer som er gitt til utvalgte paragrafer, vil fylkesmannen som tilsynsmyndighet overfor kommunene understreke nødvendigheten av at kommunene har en barnehagefaglig kompetanse i sin egen administrasjon, jf. § 9. Dette er også viktig for at kommunen skal kunne ivareta kommunens egne oppgaver som tilsynsmyndighet for offentlige og private barnehager, jf. § 16. Fylkesmannen ser en tendens til at kommunene reduserer sine administrative ressurser. Som en konsekvens av dette får de færre ressurser til å utøve lovpålagte oppgaver. På bakgrunn av dette er det viktig å sikre at kommunen har tilstrekkelige ressurser til å utøve disse oppgaver og at de ikke svekkes på grunn av en anstrengt budsjettsituasjon.

Fylkesmannen mener derfor at det i loven skal stilles krav om barnehagefaglig kompetanse i kommunens administrasjon på lik linje med opplæringsloven som stiller krav om skolefaglig kompetanse på administrativt nivå i kommunene.

Med hilsen

Sighvørn Johnsen


Ragni Grude Amb e.f
utdanningsdirektør