



330.00
2004/04/69
- 553

Barne- og familiedepartementet

Postboks 8036
0030 OSLO

Vår ref:
04/00606 -9

Saksbehandler:
Line Håberg Løvdal ☎ 37961265
line.lovdal@iveland.kommune.no

Arkivkode:
KOS A10 & 13

Dato:
14.01.2005

Uttale til høring barnehagelov- vedtak i Levekårsutvalg

Viser til brev fra Iveland kommune, datert 07.01.2005, vedr. ettersending av politisk vedtak høringsuttale ny barnehagelov.

Høring til ny barnehagelov ble behandlet i Levekårsutvalget onsdag 12.01.2005.
Vedtak til høringsuttale følger vedlagt.

Med hilsen
Iveland kommune

Line H. Løvdal

Line Håberg Løvdal
Konsulent

Vedlegg:

1. Høringsuttale ny barnehagelov, vedtak Levekårsutvalget saksnr. 001/05

Kopi:
Skaiå barnehage
Vatnestrøm barnehage
Samarbeidsutvalget Skaiå barnehage
Utdanningsforbundet Iveland

Arkiv: KOS A10 &13
Saksmappe: 04/00606 - 6
Saksbehandler: Line Håberg Løvdal
Dato: 03.01.2005
Gradering:

Saksframlegg

Iveland kommune

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
001/05	Levekårsutvalget	12.01.05

Høringsuttale ny barnehagelov

Rådmannens innstilling:

Iveland kommune har følgende merknader til det framlagte utkast til ny barnehagelov:

- § 1 Departementets forslag til lovtekst støttes. Kommunen mener det er viktig å opprettholde formålsparagrafen, og at det er bra at barnehagen har samme formålsparagraf som skolen.
- § 2 Departementets forslag til lovtekst støttes. Innhold i paragrafen styrker barnehagens pedagogiske mandat. Formuleringene er mer forpliktende i forhold til hva barnehagen skal være og støtte opp om.
- § 3 Kommunen støtter lovforslaget.
- §10 Kommune støtter lovforslaget i høringsnotatet. Kommunen ser barnehagens og samarbeidsutvalgets syn på saken, men mener at lovforslag fra Departementet gir kommunen større handlefrihet med tanke på godkjenning av barnehager.
- §13 Lovforslaget i høringsnotatet støttes.
- §18 Kommunen støtter Departementets alternativ A om barnehagens ledelse.
Bakgrunn for dette er at lovforslaget gir eier mulighet til å vurdere i hvert enkelt tilfelle hva som er forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse, samt frihet til å ansette ledere i samsvar med lokale behov og prioriteringer. Barnehagens daglige leder har ansvar for det overordnede og drive ledelse av virksomheten. Dersom barnehagen har flere dyktige pedagogiske ledere/førskolelærere er det ikke nødvendig at den daglige lederen er førskolelærer. Iveland kommune ser det som positivt og viktig at det kommer personale med ulik kompetanse inn i barnehagen. Daglig leder må kunne mer om pedagogisk ledelse og administrasjon, enn selve førskolepedagogikken.
Iveland kommune støtter barnehage og samarbeidsutvalgets forslag til ny lovtekst alternativ B, tredje ledd, vedr. ledelse der grunnskole og barnehage er slått sammen. Forslag til lovtekst tredje ledd lyder; ” Når barnehage og grunnskole er organisert som en virksomhet kan skolens rektor **eller barnehagens styrer** være daglig leder”.
- §19 Iveland kommune støtter Departementets alternativ C , barnehagens øvrige personale. Dette lovforslaget sikrer at bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale. Kommunen ser på forslaget som en mulighet til mer målrettet bruk av pedagogisk personale, og at kommunen som eier står friere med hensyn til antall barn per førskolelærer . Kvalitet i barnehagen vil fremdeles stå i fokus.

Behandling i Levekårsutvalget - 12.01.05:

Sak 01/05

Åse Gunn Engestøl fremmet følgende forslag:

Alternativ til rådmannens innstilling (§§ 1,2,3 og 13 endres ikke).

- §10 Iveland kommune ønsker at den gamle lovens § 3 videreføres i ny lov § 10 (godkjenning) og at arealkravet på 4 m² pr. barn over 3 år fortsatt sikres.
- §18 Iveland kommune støtter departementets alt. B om barnehage-ledelse – men med følgende endring i tredje ledd: ”Når barnehage og grunnskole er organisert som en virksomhet kan skolens rektor eller barnehagestyrer være daglig leder.
- §19 Iveland kommune støtter departementets alternativ A – hvor dagens norm for pedagogtetthet videreføres i forskrift. Det må i tillegg sikres at det er en pedagog pr. barnegruppe til stede i hele åpningstiden.
Når det gjelder ”tilstrekkelig bemanning” må kravet være at det til en hver tid er en voksen pr. 6 barn over 3 år
– 3 barn under 3 år.

Votering:

Det ble votert punktvis over de ulike paragrafene.

- § 1. Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.
- § 2. Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.
- § 3. Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.
- § 10. Forslaget til Åse Gunn Engestøl vedtatt med 4 stemmer mot 3 stemmer for forslaget til rådmannen.
- § 13. Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.
- § 18. Forslaget til Åse Gunn Engestøl vedtatt med 4 stemmer mot 3 stemmer for forslaget til rådmannen.
- § 19. Forslaget til rådmannen vedtatt med 4 stemmer mot 3 stemmer for forslaget til Åse Gunn Engestøl.

Vedtak i Levekårsutvalget - 12.01.05:

Følgende vedtak var dermed fattet:

Iveland kommune har følgende merknader til det framlagte utkast til ny barnehagelov:

- § 1 Departementets forslag til lovtekst støttes. Kommunen mener det er viktig å opprettholde formålsparagrafen, og at det er bra at barnehagen har samme formålsparagraf som skolen.
- § 2 Departementets forslag til lovtekst støttes. Innhold i paragrafen styrker barnehagens pedagogiske mandat. Formuleringene er mer forpliktende i forhold til hva barnehagen skal være og støtte opp om.
- § 3 Kommunen støtter lovforslaget.
- §10 Iveland kommune ønsker at den gamle lovens § 3 videreføres i ny lov § 10 (godkjenning) og at arealkravet 4 m² pr. barn over 3 år fortsatt sikres.
- §13 Lovforslaget i høringsnotatet støttes.
- §18 Iveland kommune støtter departementets alt. B om barnehage-ledelse – men medfølgende endring i tredje ledd: ”Når barnehage og grunnskole er organisert som en virksomhet kan skolens rektor eller barnehagestyrer være daglig leder.
- §19 Iveland kommune støtter Departementets alternativ C , barnehagens øvrige personale.

Dette lovforslaget sikrer at bemanningen skal bestå av førskolelærere og annet egnet personale. Kommunen ser på forslaget som en mulighet til mer målrettet bruk av pedagogisk personale, og at kommunen som eier står friere med hensyn til antall barn per førskolelærer. Kvalitet i barnehagen vil fremdeles stå i fokus.

SAKSUTREDNING

Sammendrag/konklusjon:

Forslag til ny barnehagelov imøtekommer behovet for en forenkling og modernisering av dagens barnehagelov av 5.mai 1995 nr.19.

Den nye loven skal tydeliggjøre oppgavene til de ulike ansvarsområdene og legge til rette for nye etableringer, økt lokal tilpasning og mangfold i barnehagetilbudet. Loven legger til rette for brukermedvirkning med tanke på å sikre foreldrenes medinnflytelse på barnas hverdag.

Rådmannen har invitert barnehagene i kommunen til å komme med innspill til høringen om ny barnehagelov. Styrer vurderer om de vil ta saken opp i samarbeidsutvalget i barnehagen. Samarbeidsutvalget ved Skaiå barnehage, personalet i Skaiå barnehage og personalet i Vatnestrøm barnehage har kommet med innspill. Vatnestrøm barnehage og Skaiå barnehage har tilnærmet like innspill i forhold til §1,2,3,10, 13 og 18, og refereres da som barnehagene. Under § 19, barnehagens øvrige personale, har barnehagene ulike innspill og det refereres derfor til den enkelte barnehage.

Innspill refereres i noen grad under hvert lovforslag, og ligger i sin helhet som vedlegg til saksframlegget.

I Barnehageloven foreslås endringer på følgende områder:

- innholdsbestemmelsen utvides
- barns rett til medbestemmelse foreslås synliggjort i en egen bestemmelse
- plikten til å søke godkjenning foreslås skjerpet
- reglene om kommunens behandling av godkjenningssøknader foreslås endret
- dagens bestemmelse om rett til prioritet ved opptak foreslås noe utvidet
- fylkesmannens tilsynskompetanse foreslås endret.
- det skisseres to alternativer vedr. utforming av barnehagens ledelse.
- Vedr utforming av barnehagens øvrige personale. Så skisseres to hovedalternativer med tilhørende underalternativer.

§1.Formål:

Paragrafen foreslås videreført som i nåværende barnehagelov og lyder:

” Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier.

Eiere av private barnehager kan i vedtektene bestemme at andre ledd ikke skal gjelde.

Private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke, kan i vedtektene fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål.”

Innspill:

Barnehagene er enig i at formålsparagrafen bør stå uendret fra nåværende barnehagelov.

Samarbeidsutvalget ved Skaiå barnehage synes nåværende formålsparagraf er bra, og er enig i at denne videreføres.

Det poengteres fra både barnehage og samarbeidsutvalg at det er viktig at formålsparagrafen har samme innhold som skolen.

Rådmannens merknader:

Rådmannen støtter forslaget fra Departementet, og mener det er viktig å opprettholde formålsparagrafen. Det er bra at barnehagen har samme formålsparagraf som skolen.

§2.Barnehagens innhold

Paragrafen omfatter barnehagens innhold, og er i høringsutkastet utvidet fra nåværende barnehagelov.

Loven skisserer flere områder som barnehagen skal ivareta, bl.a. at ” *barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet. Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn. Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse og forståelse for bærekraftig utvikling. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter i trygge og samtidig utfordrende omgivelser.*

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn. Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi stort rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.”

”Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogisk virksomheten.”

Innspill:

Barnehagene påpeker i sitt innspill at barnehagen **skal** være en pedagogisk virksomhet og ønsker at ordet *tilstrekkelig* strykes. Paragraf 2 er blitt bra, og rammeplanens pedagogiske innhold har fått en sterk forankring i loven. Dette gjør den styrende for resten av barnehagelovens innhold.

Samarbeidsutvalg ved Skaiå barnehage synes innhold i paragrafen er blitt veldig bra.

Rådmannens merknader:

Rådmannen støtter Departementets forslag lovtekst §2. Innhold i paragrafen styrker barnehagens pedagogiske mandat. Formuleringene er mer forpliktende i forhold til hva barnehagen skal være og støtte opp om.

§3.Barns rett til medvirkning.

” Barn i barnehagen har rett til å uttale seg om sitt syn på barnehagen innenfor barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.”

Dette er forslag til en ny paragraf som skal være med å sikre barns rett til medbestemmelse.

Innspill:

Barnehagene og Samarbeidsutvalget er enig i dette nye lovforslaget.

Rådmannens merknader:
Rådmannen støtter lovforslaget.

§10. Godkjenning

” Kommunen avgjør om søknad om godkjenning etter en vurdering av barnehagens egnethet i forhold til formål og innhold, jf. §§ 1 og 2. Godkjente virksomheter skal være registrert i Enhetsregisteret.

Kommunen kan sette vilkår for godkjenningen med hensyn til antall barn, barnas alder og oppholdstid. Kommunens vedtak kan påklages fylkesmannen. ”

Paragrafen sier ikke noe om norm for areal per barn, men legger opp til at kommunen kan sette vilkår for godkjenning.

Innspill:

Barnehagen ønsker følgende endring i paragrafens første ledd: ” Barnehagen skal ha lokaler og uteområde som er egnet for formålet utfra hensynet til barnas alder og oppholdstid og **ut fra barnehagens egenart**. Barna skal ha mulighet for variert aktivitet i trygge omgivelser. Uteområdet skal normalt ligge i umiddelbar tilknytning til barnehagens lokaler.” Endringen er hentet fra nåværende barnehagelov §3 med tillegg ”*ut fra barnehagens egenart*”.

Barnehagene ønsker å videreføre dagens veiledende norm for lekeareal inne og ute jamf. merknader til § 12 i Rundskriv Q-0902 Lov om barnehager.

Barnehagene er enig i BFD's arbeidsgruppes vurderinger når det gjelder barnehagens lokaler og uteområder, som sier at ” *det fysiske miljøet i barnehagen bør være i samsvar med de faglige normene som fagmyndighetene til enhver tid anbefaler.* ”

Samarbeidsutvalget ønsker at den gamle lovens §3 videreføres i ny lov § 10 Godkjenning.

Nåværende lov §3 stadfester at barnehagen skal ha lokaler som er egnet til formålet utfra barnas alder og oppholdstid, og forskriftene sier at barna skal ha et lekeareal på minst 4kvm per barn over 3 år , og at barnehagen skal ha et egnet uteareal. Samarbeidsutvalget ønsker at dagens lov fortsatt skal sikres. Det poengteres at politikerne i Iveland vil satse på barnehager og skole, og at nåværende lokale vedtak om et lekeareal på 4,5 kvm per barn over 3 år sikrer og støtter opp om dette.

Rådmannens merknader:

Rådmannen støtter Departementets lovforslag i høringsnotatet.

Rådmannen ser barnehagen og samarbeidsutvalgets syn på saken, men mener at lovforslag fra Departementet gir kommunen større handlefrihet med tanke på godkjenning av barnehager.

§13. Prioritet ved opptak.

§ 9 i nåværende barnehagelov omhandler prioritet ved opptak for barn med funksjonshemming. I høring om ny barnehagelov er det foreslått at denne endres til **prioritet ved opptak**, og at prioritet ved opptak gjelder **barn med nedsatt funksjonsevne**. Videre lyder lovutkast i høringen :

” Det skal foretas en sakkyndig vurdering for å vurdere om barnet har nedsatt funksjonsevne. Barn som det er fattet vedtak om etter lov om barneverntjenester §§4-12 og 4-4 annet ledd og fjerde ledd, har rett til prioritet ved opptak i barnehage. Kommunen har ansvaret for at barn med rett til prioritet får plass i barnehage ”

Innspill:

Barnehagene og Samarbeidsutvalget er enig i nytt forslag til prioritet ved opptak.

Rådmannens merknader:

Rådmannen støtter lovforslaget i høringsnotatet.

§18.Barnehagens ledelse.

Under barnehagens ledelse skisseres to alternativer.

Alternativ A lyder:

" Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse. Barnehagen skal ha en daglig leder."

Alternativ B lyder:

" Barnehagen skal ha en forsvarlig og pedagogisk og administrativ ledelse. Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som førskolelærer eller annen treårig pedagogisk utdanning på høgsolenivå med ett års (60 studiepoeng) videreutdanning i barnehagepedagogikk. Når barnehage og grunnskole er organisert som en mindre virksomhet kan skolens rektor være daglig leder for barnehagen. Kommunen kan innvilge dispensasjon fra utdanningskravet etter andre ledd. Kommunens vedtak kan påklages fylkesmannen. Departementet gir nærmere forskrifter."

Styrer/leder er ansvarlig for tilrettelegging av det pedagogiske innhold i barnehagen, og skal lede og veilede det øvrige personalet.

Alternativ A sier ingenting om at det må være en førskolelærer som er styrer, men legger opp til at kommunen kan bruke skjønn med tanke på å sikre forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse av barnehagen.

Alternativ B sier at det skal være en førskolelærer eller annen treårig høgscoleutdanning med videreutdanning i barnehagepedagogikk. Dette kan være med å sikre den barnehagepedagogiske kompetansen.

Innspill:

Barnehagene ønsker lovforslag B med følgende endring i lovteksten. I første ledd strykes ordet *forsvarlig* og lovteksten blir " Barnehagen skal ha en pedagogisk og administrativ ledelse".

I tredje ledd legges inn ett tillegg: *eller barnehagens styrer* , og forslag til ny lovt tekst blir: " Når barnehage og grunnskole er organisert som en virksomhet kan skolens rektor **eller barnehagens styrer** være daglig leder."

Fjerde ledd foreslås endret til:

" Kommunen kan, etter søknad fra barnehagens eier, innvilge midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet til styrer for inntil et år av gangen etter at stillingen ar vært offentlig utlyst og det ikke har meldt seg kvalifisert søker. Etter en samlet vurdering av den reelle kompetansen hos den det søkes dispensasjon for, kan kommunen stille vilkår for eksempel om pedagogisk veiledning ved innvilgelse av dispensasjonen. I private barnehager kan veiledning gis av kommunen."

Begrunnelse for dette er at førskolelærere er de som er utdannet og har god kunnskap om barns utvikling alderen 0-6 år. Det er styrer/leder som er ansvarlig for tilrettelegging av det pedagogiske inahold i barnehagen.

Samarbeidsutvalget fremmer samme forslag som barnehagene.

Rådmannens merknader:

Rådmannen støtter Departementets alternativ A om barnehagens ledelse.

Bakgrunn for dette er at lovforslaget gir eier mulighet til å vurdere i hvert enkelt tilfelle hva som er forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse, samt frihet til å ansette ledere i

samsvar med lokale behov og prioriteringer. Barnehagens daglige leder skal dekke det overordnede i barnehagen, og drive ledelse av virksomheten. Dersom barnehagen har flere dyktige pedagogiske ledere/førskolelærere er det ikke nødvendig at den daglige lederen er førskolelærer. Rådmannen ser det som viktig og positivt at det kommer personale med ulik kompetanse inn i barnehagen, og at den som er daglig leder må kunne mer om pedagogisk ledelse og administrasjon, enn selve førskolepedagogikken.

Rådmannen støtter barnehage og samarbeidsutvalgets forslag til ny lovtekst alternativ B, tredje ledd. vedr. ledelse der grunnskole og barnehage er slått sammen.

Rådmannen mener at tredje ledd bør lyde: " Når barnehage og grunnskole er organisert som en virksomhet kan skolens rektor **eller barnehagens styrer** være daglig leder."

§19.Barnehagens øvrige personale.

I høringen skisseres 2 hovedalternativer med tilhørende underalternativer.

Hovedalternativ 1 innebærer en videreføring av normen for antall barn per førskolelærer, og har underalternativ A og B.

Alternativ A:

" Bemanningen skal bestå av førskolelærer og annet egnet personale. Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet....

Dagens norm for pedagogtetthet videreføres i forskrift."

Alternativ B:

" som alternativ A, men med en felles norm i forskriften på en førskolelærer per 10-14 barn som er tilstede samtidig."

Hovedalternativ 2 foreslår å oppheve normen for pedagogisk bemanning. Underalternativer er alternativ C og D.

Alternativ C:

"Bemanningen skal bestå av førskolelærer og annet egnet personale. Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende virksomhet....

Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger. "

Alternativ D:

" Bemanningen skal være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet. Barnegruppene skal ha en størrelse som er hensiktsmessig ut fra barnas alder og forutsetninger."

Alternativene A og B og C sikrer en førskolelærer, eller en ansatt med 3 årig høgskoleutdanning og videreutdanning barnehagepedagogikk.

Alternativ A sikrer pedagog tetthet i forhold til antall barn slik nåværende barnehagelov er, mens alternativ B skisserer et utvidet antall barn per pedagog, spesielt med tanke på barn under 3 år.

Departementet mener at dersom normen for pedagogisk bemanning oppheves, bør det gis en egen bestemmelse om gruppestørrelse som ligner på den svenske, jamfør alternativ C.

Departementet forutsetter at pedagogtettheten vil være på dagens nivå, og vil følge utviklingen nøye.

OECD-rapport 1999 viser til at i barnehager i andre nordiske land har minst 2/3 del av personalet utdanning som førskolelærer.

Innspill:

Samarbeidsutvalget poengterer at i Iveland kommune er det bedre bemanning i barnehagene enn dagens minstekrav, og de opplever at politikerne prioriterer barn og unge og er opptatt av

kvalitet og sikkerhet. Samarbeidsutvalget mener at det med dagens økonomiske situasjon i kommunene er nødvendig med et minimumskrav når det gjelder pedagogisk bemanning, for å sikre at "våre barn får pedagogisk utdannet personale, og nok personale til at sikkerheten blir ivaretatt".

Foreldrene har i brukerundersøkelser de to siste årene ment at det er viktig med det pedagogiske innhold i barnehagene, og legger dette fram som argument for å stille krav til pedagogisk bemanning.

Samarbeidsutvalget og Vatnestrøm barnehage ønsker at pedagogisk leder må ha utdanning som førskolelærer, og at det skal være en pedagogisk leder og en førskolelærer per 14-18 barn over 3 år, og 7-9 barn under 3 år.

Samarbeidsutvalget støtter at det til enhver tid skal være en voksen til stede per 6 barn over 3 år, og en voksen per 3 barn under 3 år.

Samarbeidsutvalg og Vatnestrøm barnehage påpeker videre at bemanningen må være slik at personalet kan drive en pedagogisk virksomhet. Det skal være minimum en person per 6/3 barn (med normalåpningstid på 9 timer per dag), og det skal tas hensyn til antall personalet når barnehagen har lang åpningstid. Personalet som er ansatt spesielt for å stimulere barn med nedsatt funksjonsevne medregnes ikke i barnehagens grunnbemanning.

Skaiå barnehage ønsker å øke den pedagogiske normen i forhold til dagens minimumskrav, og ønsker god kvalitet på pedagogisk arbeid. De ønsker at førskolelærer skal være tilstede med barna når planlagte aktiviteter blir gjennomført for at læringsaktiviteten kan vurderes og videreutvikles. Og at førskolelærer er tilstede sammen med det øvrige personalet i dagliglivet for best å kunne veilede og legge til rette for godt samspill mellom barn og voksne.

Tilrettelegge for barn med spesielle behov, styrke den pedagogiske bemanningen slik at det er førskolelærer tilstede hele åpningstiden og at pedagogisk bemanning må stå i forhold til dagens samfunn som har barnehager med fleksibilitet og lang åpningstid.

Rådmannens merknader:

Rådmannen støtter Departementets alternativ C vedr. barnehagens øvrige personale. Dette lovforslaget sikrer at bemanningen skal bestå av førskolelærer og annet egnet personale.

Rådmannen ser på forslaget som en mulighet til mer målrettet bruk av pedagogisk personale, og at kommunen som eier står friere med hensyn til antall barn per førskolelærer.

Kvalitet i barnehagen vil fremdeles stå i fokus.

Bakgrunn for saken:

Barne- og familiedepartementet har sendt utkast til ny barnehagelov på høring.

Hovedformål med barnehageloven er å bidra til at barna får omsorg og et godt pedagogisk tilbud. Regelverket skal sikre høy kvalitet i barnehagetilbudet, samtidig som det skal legges til rette for mest mulig lokal utforming av kvalitetskrav.

Departementet skriver i brev til høringsinstansene, at forenklingene som legges fra i høringsforslaget vil gjøre lovverket mer brukervennlig. De ønsker å legge til rette for at kommunene, utfra et lokalpolitisk skjønn og demografi, kan prioritere hva som er viktigst og hvordan barnehagetilbudet kan utformes. På denne måten kan en oppnå en effektiv tjenesteproduksjon som imøtekommer brukernes behov.

Vedlegg:

- 1 Uttalelse fra samarbeidsutvalget ved Skaiå barnehage
- 2 Uttalelse fra personalet i Skaiå barnehage
- 2 Uttalelse fra personalet i Vatnestrøm barnehage