

Torgersen Bjørg

Fra: Marie Lexow [marie@web2print.no]

330.00

Sendt: 19. januar 2005 10:46**Til:** Postmottak BFD**Kopi:** 'WIDAR SKOGAN'**Emne:** Høringsuttalelse2004/04169
- 559

Hei!

Vi viser til høringsbrev fra BFD om ny barnehagelov. Vedlagt følger høringsuttalelse fra Norsk Montessoriforbund. Vi er klar over at vi leverer etter fristen, men leverer likevel vår uttalelse i håp om at den kan telle med i det videre arbeidet med lovteksten. Vi sender også vår høringsuttalelse per post.

Vennlig hilsen,
Marie Lexow
Forbundssekretær / Norsk Montessoriforbund



Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

E-post: postmottak@bfd.dep.no

Norsk Montessoriforbund (NMF) viser til høringsbrev fra BFD om ny barnehagelov januar 2005.

HØRINGSUTTALELSE fra Norsk Montessoriforbund

§ 1 Formål

§ 2 Barnehagens innhold

I tillegg til at rammeplanen kan tilpasses lokale forhold, må den også kunne tilpasses et pedagogisk alternativ. Videre er det viktig at det er det pedagogiske personalet som fastsetter årsplanen ihht. den pedagogikk som barnehagen bygger på.

§ 3 Barns rett til medvirkning

§ 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg

§ 5 Felles samarbeidsutvalg for barnehager og skoler

§ 6 Godkjenningsplikt

§ 7 Barnehageeiers ansvar

§ 8 Kommunens ansvar

De offentlige myndighetene bør også ha et ansvar for å ivareta behovet for fagligpedagogiske alternativ på en slik måte at private barnehageinitiativ som representerer et anerkjent pedagogisk alternativ ikke må kunne stoppes. Oppfylles kriteriene for å få offentlig støtte bør enhver foreldregruppe eller enkeltperson kunne starte barnehage. Vi mener det må være foreldrenes rett å kunne velge en barnehage med et alternativt innhold til de kommunale.

§ 9 Fylkesmannens ansvar

§ 10 Godkjenning

§ 11 Familiebarnehager

§ 12 Samordnet opptak

Foreldre som ønsker at barna deres skal gå på en montessoriskole bør så *vidt* mulig sørge for at barna deres først går i en montessoribarnehage. Dette fordi montessoribarnehagene forbereder ungene til å fortsette på montessoriskoler og disse barnehagene gjennomfører også en del av opplæringen som i det offentlige foregår i skolen. Samordnet opptak må ikke utføres slik at foreldre som faktisk ønsker *sine* barn i en montessoriopplæring ikke får det pga. kommunal samordning. Det er viktig at de foreldre som får plass gjør det fordi de ønsker den pedagogiske metoden. Barnehagene må ha frihet til å fastsette egne opptakskriterier og til enhver tid å ta inn de barn de måtte ønske uavhengig av for eksempel kommunens behov og ønsker.

§ 13 Prioritet ved opptak

§ 14 Offentlig tilskudd til private barnehager

Private barnehager vil i overskuelig framtid være helt nødvendig for å oppfylle kvantitative og faglige mål. For å få private til å investere i barnehageetablering og drift er det helt nødvendig med en forutsigbar offentlig finansiering av driften. En slik forutsigbarhet vil også gjøre det mulig å opprettholde et variert fagligpedagogisk tilbud til førskolebarn slik bl.a. montessoribarnehagene er et bidrag til.

Det er viktig at hovedprinsippet bak den offentlige finansieringen er at støttebeløpet følger barnet.

Kriteriene for å få støtte bør være enkle og sikre et godt faglig og helsemessig nivå. For å sørge for mangfold og likebehandling i de ulike kommunene må det ikke være mulig for lokale instanser å sette ytterlige krav til driften for å kunne få støtte.

Det er viktig at måten støtten gis på er minst mulig kostnadsdrivende og gir mest mulig valgfrihet for foreldrene og barnehageeierne. Det er betenkelig at kommunene som barnehageeier også skal ha ansvaret for finansieringen av de private barnehagene.

§ 15 Foreldrebetaling

Foreldrebetalingen bør kunne fastsettes av den enkelte barnehage. Valg av pedagogisk metode vil virke inn på driftskostnader. Montessoribarnehager trenger pedagoger og assistenter med tilleggstudanning i montessoripedagogikk og vil av den grunn få høyere lønnskostnader enn sammenlignbare offentlige barnehager. Det er viktig at foreldre får mulighet til å betale ekstra for et ønsket pedagogisk tilbud.

§ 16 Tilsyn og veiledning

§ 17 Barnehagemyndighetenes rett til innsyn

§ 18 Ledelse

Vi støtter alternativ B. Det er viktig at den øverste leder har pedagogisk innsikt og kan sørge for at den overordnede styringen av barnehagen er i tråd med barnehagens pedagogiske prinsipper mål.

§ 19 Barnehagens øvrige personale

I skolen setter vi krav om pedagogisk utdanning for alle lærere. Dette bør også gjelde i barnehagene. Vi mener at andelen av mennesker med pedagogisk utdanning i barnehagen må økes. Vi støtter derfor alternativ A som viderefører dagens norm om pedagogtetthet, men med den tilføyelse at dette må være et minimum.

§ 20 Politiattest

§ 21 Saksbehandlingsregler for opptak i barnehagen

§ 22 Taushetsplikt

§ 23 Opplysningsplikt til sosialtjenesten

§ 24 Opplysningsplikt til barneverntjenesten

§ 25 Helsekontroll av barn og personale

§ 26 Lovens anvendelse på Svalbard

§ 27 Ikrafttredelse, endringer i andre lover

For Norsk Montessoriforbund

Widar Skogan


Marie Lexow