



Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep. Akersgt. 59
0030 OSLO

Att: Haktor Helland, Tone G. Smidt

BARNE- OG FAMILIEDEP.		KASS
330.01		AR.
28 NOV 2005		
SAKSBEH.	SIGN.	
2005/02756		

-136

Høringsuttalelse - Forslag til forskrifter til ny barnehagelov

Samisk høgskole viser til departementenes høringsbrev og høringsnotat av 26.09.05, forslag til forskrifter til ny barnehagelov. Dekan har i samråd med fagpersonalet i førskolelærerutdanningen ved Samisk høgskole behandlet saken og har følgende kommentarer til høringsutkastet:

Kommentarer til punkt 1.1. "Bakgrunn":

I det nye forslaget er det nytt at annen 3-årig pedagogisk utdanning på høgskolenivå med videreutdanning i barnehagepedagogikk skal være likeverdig med førskolelærerutdanningen ved ansettelse. Ved at en slik tankegang innføres, vil andre yrkesgrupper få arbeid i barnehagen på lik linje med førskolelærere. Dette er ikke riktig, og det er viktig for barnehagen som institusjon og beholde sitt særpreg og sine kvaliteter gjennom førskolepedagogikken. Førskolelærerne har en egen utdanning som gir de profesjonell fagkompetanse til å arbeide i barnehagen. Det er viktig å få retten til å beholde deres fagfelt som førskolelærere slik at ikke barnehagens mål og innhold endres i en annen retning ved at også andre yrkesgrupper med andre syn og innfallsvinkler, vil fremme sine krav over institusjonen.

Kommentarer til punkt 1.2.1 "Norm for pedagogisk bemanning":

Forslaget sier at normen for pedagogisk bemanning skal opprettholdes med en pedagogisk leder pr. 14 – 18 barn og en pedagogisk leder pr. 7 – 9 barn. Slik departementet vurderer det, har pedagogisk leder et stort ansvar som strekker seg utover barnegruppen med for eksempel veiledningsansvar, planlegging, foreldrekontakt med mer. I de fleste barnehager sliter man med at det er for mange barn, og at bemanningsnormen går spesielt utover den individuelle omsorgen. Ingen ønsker at barnehagen skal bli "et samlebånd", men med opptil 18 barn pr. avdeling, kan dette skje. 16 barn pr. pedagogisk leder bør være et maksimum.

Videre er det viktig å påpeke konsekvensene ved fravær av personalet på avdelingen. Det er et økonomisk spørsmål om hvorvidt vikarer skal settes inn. Slik må det ikke

være, da sikkerheten og den pedagogiske målsettingen for barna må komme først. Det må settes en norm som tilsier at barnehagen har en plikt til å sette inn vikar ved fravær, slik at man unngår underbemanning.

Kommentarer til punkt 1.3 "Styrers administrasjonstid":

Styrerressursen burde styrkes betydelig i barnehagesektoren. På lik linje med andre bedrifter, bør departementet se på behovet for en kontormedarbeider i barnehagene. Mye av styrerens tid går til kontorarbeid, og går på bekostning av det pedagogiske arbeidet. Her kan man sammenligne med skolen, der rektor har både kontormedarbeidere og undervisningsinspektør. Rektor skal imidlertid ikke være tilstede i den grad i klasserommene som det ofte kreves av styrer å være på avdelingen. Spesielt i større barnehager, ville styrerressursen kunne brukes mer til et pedagogisk formål, dersom en kontormedarbeider ble en del av bemanningen i barnehagen.

Samisk høgskole beklager at høringskommentarene kommer to dager etter fristen, men håper likevel at uttalelsen kommer med i departementets beslutningsgrunnlag i saken.

Med hilsen
SAMISK HØGSKOLE



Andde Sara
Dekan



Inger Ellen Eira Gaup
Studiekonsulent