

## Høringsuttalelse – forskrifter til ny barnehagelov fra Asker kommune

Rådmannen velger å kommentere de paragrafene i forskriften som det er synspunkter på.

### **1. Forskrift om norm for pedagogisk bemanning.**

Departementet foreslår at dagens pedagognorm videreføres. Gjeldende norm for pedagogisk bemanning som er én pedagogisk leder per 14- 18 barn når barna er over tre år og én per 7-9 barn under 3 år.

Rådmannen er enig i at disse forholdstallene kan videreføres. Det er viktig at kravet til pedagogisk kompetanse opprettholdes. Rådmannen ønsker imidlertid at det i forskriften tydeligere skal fremkomme at pedagognormen *ikke* er en norm for gruppe- eller avdelingsstørrelse. Det er barnehagens totale pedagogressurser i forhold til antall barn under og over tre år som er gjeldende. Dette kan utdypes, slik at eier kan organisere gruppene utfra barnehagens totale leke- og oppholdsareal om hva som er til beste for barnehagen. Her kommer lokale forhold inn.

Rådmannen ønsker at nye og eksisterende barnehager skal kunne benytte ulike avdelingsstrukturer, slik at dette er opp til eier å organisere. Det er viktig å understreke ønske om at den enkelte barnehage får beholde og ivareta denne friheten.

Forskriften omtaler begrepene pedagogisk leder, førskolelærer og pedagog. Her foreslås det en opprydding. Begrepet pedagogisk leder bør endres til pedagog.

Med nye gruppe- og avdelingsstrukturer knyttes det flere pedagoger til barnehagen og en har da muligheten til å organisere etter lokale forhold.

I tilsynssammenheng er det barnehagens antall barn totalt som vurderes opp mot pedagogisk dekning.

### **1.3 Styrers administrasjonstid**

I tillegg til administrasjonstid er ordet ledelse kommet til og det er positivt og viktig at ledelse nyanseres og vektlegges. Det er viktig at eier vektlegger nødvendig lederkompetanse ved ansettelse.

### **2. Forskrift om midlertidige og varige dispensasjoner og unntak fra utdanningskravet for styrer og pedagogisk leder**

Som det fremgår av høringsnotatet stilles det store forventninger og krav fra foresatte og foreldre til personalets kompetanse. Til sammenligning med andre land det er naturlig å sammenligne seg med har norske barnehager en lav andel med pedagogisk utdanning. Av den grunn er det spesielt viktig å ivareta barnehagepersonalets kompetanse, og på sikt gi eier vilkår slik at dette kan styrkes.

Rådmannen er av den oppfatning at det *ikke* skal gis anledning til å innvilge varig dispensasjon fra utdanningskravet.

Erfaringsvis vet vi at det i perioder kan være vanskelig å få ansatt nok kvalifisert personale, derfor trenger eier mulighet til å søke midlertidig dispensasjon. Det er viktig at det settes vilkår ved dispensasjonen, som for eksempel ukentlig veiledning.

I forbindelse med innvilgelse av midlertidig dispensasjon har eier anledning til å planlegge og gjøre en reell innsats, for på sikt å få ansatt kvalifisert personale.

Rådmannen har ikke noe bestemt synspunkt på behovet for å opprettholde særregler for personer under førskolelærerutdanning. Dette kan ivaretas under gjeldende regler.

### **3. Forslag til forskrifter om saksbehandlingsregler for opptak i barnehagene.**

#### **§ 2 Opptakskrets og opptakskriterier**

Mest mulig objektive kriterier er viktig for rettssikkerhet, legitimitet og krav til lojalitet når mange aktører skal ha beslutningsmyndighet

Det er viktig at det gis retningslinjer for hvordan funksjonsvansker skal dokumenteres, hvem som er sakkyndig og hvordan funksjonsvansker skal defineres i forhold til fortrinn.

Vi opplever i dag en stor variasjon i den dokumentasjonen som foreligger bl.a. fra helsestasjoner og leger.

Mange små barn med utviklingsvansker kan ikke diagnostiseres. Skal for eksempel alle premature barn prioriteres uavhengig av hvordan de utvikles? Når er astma/allergi/eksem en funksjonsvanske som skal føre til fortrinn?

#### **§ 3 Tildeling av plass**

Vi mener det er uheldig å operere med ordet "venteliste". Det bør endres til "søkerliste".

Venteliste gir forventninger om et nummer i prioriteringsrekkefølge. I praksis er dette vanskelig å håndtere da denne rekkefølgen er gjenstand for stadig endring ettersom nye søkere kommer til med prioritet i forhold til alder eller spesielle forhold.

Vi mener at de som vil søke overflytting til annen barnehage skal behandles likt med andre søkere i forhold til opptakskriteriene.

Dersom søkere med prioritet også skal underrettes om inntak til barnehager i opptakskretsen de ikke har søkt, må dette klargjøres i forskriften.

#### **§ 4 Rett til begrunnelse**

Rett til begrunnelse framgår i §§ 3 og 4. Er det nødvendig med slik gjentakelse eller kan denne retten stå ett sted?

#### **§ 6 Klagerett**

Vi mener at klagerett på grunnlag av avslag på ett 1. valg, gir større rettigheter enn praktisk mulig. Det stiller for store krav til kapasitet i ethvert nærområde/skolekrets, og det vil trolig være lenge til før alle kan få plass i sitt 1. valg. Det kan være barnehager som ligger svært nær hverandre innenfor samme område, og begge bør sees som et fullverdig tilbud. Vi foreslår at det gis klagerett når ett av tre alternativer ikke kan oppfylles, alternativt at tilbud gis utenfor opptakskretsen der de bor. Det siste kan forutsette at kommuner definerer opptakskretser, skolekretser eller lignende i sine kriterier. Alle har fortsatt rett til plass på søkerlisten til 1. ønske jf § 3.

#### **§§ 9 Klagefrist og 10 Saksbehandlingstid, foreløpig svar**

Sett i lys av det antallet som får klagerett i forslaget, vil denne klageprosedyren bli meget tidkrevende, og forutsetter bedre kapasitet til samordnet opptak enn hva mange kommuner har i dag.

#### **§ 11 Taushetsplikt mv**

Bruk av personnummer er viktig for identifisering av søkere med like navn, oppfølging til kontantstøtteregisteret, rapportering til skatteetaten (fradrag for barnetilsyn), ta vare på rett til søskenmoderasjon.

Saksbehandlingsrutiner og tilgangsbegrensninger til kommunens datasystemer må styre sikkerhet og skjerming av personopplysninger.