



HOLE KOMMUNE

Sekretariat for folkevalgte

Det Kongelige Barne- og Familiedepartement

Pb 8036
0030 Oslo

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS
ARKIVNR.: 330.01	AR.
- 1 NOV 2005	
SAKSBEH:	SIGN.:
SAKSNR.: 2005/03560-001	

DERES REF.:

VÅR REF.: (oppgis ved henvendelse)
2005/001287 - 3-BKa
Dir. tlf.nr.: 32161117

ARK.:
A10-&00

DATO:
27.10.2005

Høring - Forslag til revidert rammeplan for barnehagen

Underretning om vedtak.

Humanitært styre fattet følgende vedtak i møte 25.10.2005, sak 34/05:

"Hole kommune støtter i hovedsak det fremlagte høringsnotat, men mener det bør stilles krav til formell utdanning for en større del av personalgruppen enn det som foreslås."

Vedtaket var enstemmig.

Med hilsen

Björg Karlsen
Björg Karlsen
Sekretær

Vedlegg: Saksutredning

Saksutredning

Saksbehandler : SRO-VBH-VBH
Arkivref. : 2005/001287-A10-&00

Høring - Forslag til revidert rammeplan for barnehagen

SAKSOPPLYSNINGER

Høringsforslaget bygger på forslaget fra en arbeidsgruppe ledet av Thomas Moser. Forslaget hadde dissens på noen punkter. Forslaget til departementet er kortere enn arbeidsgruppas og har i tillegg en annen struktur. Innholdsmessig er det også noe avvikende fra både mindretallet og flertallets innstilling.

Planen har fått færre og tydeligere mål enn den forrige planen.

Planen er mindre forpliktende på mange områder. Temaer blir nevnt og delvis definert, men for øvrig dårlig utdypet.

Planen stiller høye krav til personalets bevissthet og kunnskap om barns utvikling, behov for omsorg, oppdragelse og læring i denne læringsintensive perioden i livet. Likevel har barnehagene 2/3 av personalet uten formell utdanning. Siden den forrige planen ble vedtatt er det kommet en ny yrkesgruppe: Barne- og ungdomsarbeider, som har et minimum av den kunnskap som kreves i planen. Det bør stilles krav om at den yrkesgruppen i tillegg til førskolelærere rekrutteres til barnehagene.

Det er fortsatt stort fokus på sosial kompetanse og at barn lærer gjennom lek. Norge og Norden er opptatt av at lek, læring og omsorg er flere sider av samme sak, ikke noe som bør skilles. Et viktig fokus som planen må holde fast ved.

Planen har fått et nytt fagområde: Filosofi. Den stiller også større krav til barnets medvirkning og rett til å påvirke sin egen hverdag. Foreldres eget ansvar for egne barns utvikling er blitt mer konkretisert. Stiller store krav til samarbeidet mellom hjem og barnehage.

Barnehagene har fortsatt en kristen formålsparagraf, men rammeplanen definerer bedre hva som ligger i begrepet. (se vedlegg p 3.1)

Planen stiller krav til personalets dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring. Datatilsynet stiller strenge krav til dokumentasjon. Planen burde derfor være enda mer konkret på dette området slik at det ikke kan råde noen tvil om lovligheten av det skriftlige materialet og måten det blir brukt på. (se vedlegg p 7.2)

Planen er tydelig på et bedre og mer forpliktende samarbeid med skolen. Den nevner samarbeidet med barnevernet. Planen sier lite om hva samarbeid betyr i denne sammenhengen.