

Torgersen Bjørg

Fra: Marit Skotte [marit.skotte@lesja.kommune.no]
Sendt: 25. oktober 2005 13:47
Til: Postmottak BFD
Emne: Horingsuttalelse rammeplanen

BARNE- OG FAMILIEDEP.		KASS AR.
ARKIVNR:	330.01	
26 OKT 2005		
SAKSBEH. 03580 -		3
SAKSNR.		



Horingsuttalelse
rammeplan 200...

Vedlagt følger horingsuttalelse til rammeplan for barnehagen.

Vennlig hilsen
Marit Skotte
Oppvekstkontoret
2665 Lesja

Arkivsaksnr.: 05/00817-001

Ark.: A10 &00

Saksbehandler: Marit Skotte

HØRINGSNOTAT OM NY RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

SAKSUTREDNING

Barne- og familiedepartementet sendte forslag til revidert rammeplan ut til høring 7. september 2005. Høringsfristen er satt til 7. november 2005. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver, og være en forpliktende ramme i arbeidet for de ansatte, for eier og for tilsynsmyndighet.

Bakgrunn:

Ny barnehagelov trer i kraft 1. januar 2006. Rammeplanen er en forskrift til loven, og skal tre i kraft samtidig med denne. Høringsutkastet bygger på rammeplanen fra 1995 og forslag fra en arbeidsgruppe som leverte sin innstilling 5. juli 2005. Til høringsnotatet skriver Barne- og familiedepartementet innledningsvis at det, for å gjøre rammeplanen til et mer hensiktsmessig redskap, har redusert planen fra rundt 130 til vel 20 sider. Noe av begrunnelsen for at dette har vært mulig, er at flere elementer fra dagens rammeplan nå er tatt med i den nye barnehageloven. I tillegg er fag- og metodestoff fjernet. Departementet foreslår at de sentrale prinsippene i eksisterende rammeplan blir videreført: "Syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring. Planen understreker barns rett til medvirkning og barnehagens plikt til å ta hensyn til det enkelte barns forutsetninger og behov".

Vurdering:

Rammeplanen har fått med det meste av allsidigheten ved arbeid i barnehagen, og det er positivt at de sentrale prinsippene i nåværende rammeplan blir videreført.

Reduksjon av planen fra 130 til 20 sider må nødvendigvis få konsekvenser også for innholdet. Det som skulle bli tydeligere og mer hensiktsmessig for de ulike aktørene, blir presentert oppramsende og i lange setninger uten tilstrekkelig tegnsetting. Den valgte språklige presentasjonen kan dessverre bidra til å redusere forståelsen og vektleggingen av innholdet.

Lek og læring

Rammeplanen skal ha et helhetlig perspektiv på læring, og begrepet livslang læring viser til at læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet. Det blir presisert at lek skal ha en framtrekkende plass i barns liv. I kapittel 5.1 om lek står det blant annet at "Lek kan også brukes som arbeidsmetode og pedagogisk virkemiddel i barnehagen". Lek som metode og pedagogisk virkemiddel har vært, og bør fremdeles være, helt sentral i arbeidet med barn i denne aldersgruppen.

Dokumentasjon

Observasjon, systematisk og usystematisk, er en del av arbeidet i barnehagen. Betydningen av kontinuerlig vurdering av arbeidet er presisert i kapittel 7.3. Likeså samspillet rolle i vurderingen. I det pedagogiske arbeidet må personalet ha godt kjennskap til det enkelte barn for å kunne ivareta hver og en på beste måte. I kapittel 7.2 står blant annet følgende: "Både

barn og foreldre kan reagere dersom for mye av det som barna sier og gjør blir gjort til gjenstand for observasjon og vurdering". Kartlegging og observasjon er viktige arbeidsredskaper for de ansatte, og en forutsetning for å oppfylle intensjonene i lov og rammeplan. Ansvar for hvordan resultater og informasjon blir forstått og tolket, må nødvendigvis ligge hos pedagogene. Førskolelærere skal gjennom utdanningen ha fått tilstrekkelig kompetanse til å gjennomføre og vurdere bruken av ulike kartleggings- og observasjonsmetoder.

Kommunens og eierens innsynsrett

I kapittel 7.4 står det blant annet: "Kommunen som barnehagemyndighet har ansvar for å følge med i at alle barnehager i kommunen driver en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet i samsvar med barnehageloven og rammeplanen, mens barnehagens eier har ansvar for at barnehagene har de rammebetingelser som skal til for at planen kan omsettes i pedagogisk virksomhet i den enkelte barnehage". En tydelig og konkret rammeplan vil gjøre arbeidet med barnehagene enklere for kommunens administrasjon og politikere. Ekstra utfordringer vil møte disse når rammefinansiering av barnehagene trer i kraft.

Dokument:

www.bfd.dep.no

Innstilling:

I forbindelse med høringsnotatet til ny rammeplan for barnehagene, har vi valgt følgende kommentarer:

- Leken skal fortsatt være sentral arbeidsmetode og pedagogisk virkemiddel i arbeid med barns utvikling og læring.
- Pedagogens kompetanse og ansvar bør komme tydeligere fram.
- Rammeplanen kan med fordel være mer utdypende og tydelig. Dette vil i større grad gjøre den til det arbeidsredskapet den er tenkt å være for aktører på alle plan.

Stein Løkken
rådmann