

BARNE- OG FAMILIEDEP.		KASS
ARKIVNR: 330-01		ÅR.
31 OKT 2005		
SAKSBEH:	SIGN:	
SAKSNO: 05/03550	036	



Rennebu kommune

Det Kongelige Barne- og Familiedepartement
Postboks 8036 Dep.

Postadresse: Berkåk, 7391 RENNEBU

Tlf: 72 42 81 00 - Fax: 72 42 81 01

0030 OSLO

E-post: postmottak@rennebu.kommune.no

Arkivsaksnr.:	Arkivkode:	Vår ref.:	Deres ref.:	Dato:
05/01436	A1 &13	006533/05-EHU		27.10.2005

MELDING OM POLITISK VEDTAK - HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Hovedutvalg for Helse, omsorg og oppvekst behandlet i møte 20.10.2005 sak 0043/05. Følgende vedtak ble fattet:

HOO godkjenner rådmannens forslag til uttalelse vedrørende "Høring – forslag til revidert rammeplan for barnehagen"; saksdokument 1.

Med vennlig hilsen

Rennebu kommune
Rådmannskontoret

Ester Huus

Ester Huus
Pedagogisk rådgiver barnehage

Kopi: Innset og Vonheim barnehage, her
Nerskogen og Voll barnehage, Voll, 7393 RENNEBU

Torgersen Bjørg

Fra: May Grethe Solberg [may.solberg@rennebu.kommune.no]
Sendt: 28. oktober 2005 11:03
Til: Postmottak BFD
Kopi: Ester Huus
Emne: Melding om vedtak revidert rammeplan for barnehagen



HØRINGSUT NY RP høring revidert
FOR BHG okt05.... rammeplan for ...

<<HØRINGSUT NY RP FOR BHG okt05.doc>> <<høring revidert
rammeplan for barnehagen.doc>>

Vedlagt oversendes melding om vedtak ang. høring - forslag til revidert rammeplan for barnehagen. Meldingen og uttalelsen ligger hver for seg. Bare ta kontakt hvis det er noe uklart.

Med vennlig hilsen
Servicetorget i Rennebu
May Grethe Solberg

HØRINGSUTTALELSE

- FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Fra Rennebu kommune – Sør Trøndelag

Generelt - Struktur og planens oppbygging

Rennebu kommune synes det er positivt at den reviderte rammeplanen er blitt kortere. Planen har en grei struktur, er lett å finne fram i, og vil sannsynligvis bli et hensiktsmessig redskap som gir de grove retningslinjene for barnehagens innhold og oppgaver.

Planen vil imidlertid kreve at den enkelte kommune og barnehage følger opp med lokale planer og beskrivelser av hvordan rammeplanen skal følges opp.

Det blir derfor viktig at det følger offentlige midler til implementering av lov og rammeplanen.

Kommunen støtter forslaget til departementets arbeidsgruppe om utvikling av temahefter med utgangspunkt i planen. Områder som er lite belyst, og som det er aktuelt med temahefter innenfor kan være: hvert enkelt fagområde, de yngste barna, barns medvirkning, lek og læring, samisk kultur, planlegging/dokumentasjon/vurdering.

Til kap. 2 Grunnleggende begreper og prinsipper

Det er positivt at planen tar utgangspunkt i et helhetssyn på barn, der barn er aktive sosiale aktører som selv bidrar til sin egen læring. Barnets utvikling ses som et dynamisk samspill mellom barnets fysiske og mentale forutsetninger og det miljøet de vokser opp i.

Barndommen er en livsfase med egenverdi i menneskets livsløp, og ikke bare en forberedelse til voksenlivet.

Til kap. 4 - Omsorg og oppdragelse og kap. 5 Lek og læring

Barns rett til medvirkning er nå nedfelt i ny barnehagelov. Rapporten "Klar, ferdig, gå Tyngre satsing på de små" sier at denne retten har vært en viktig del av danningstradisjonen i pedagogikken. Danning er en kontinuerlig prosess som handler om et aktivt og bevisst forhold til omgivelsene og evne og vilje til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Videre sier rapporten at "Danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig rommer danningen alt dette."

Begrepet *dannelse* tar i større grad utgangspunkt i barnet som et likeverdig subjekt, i motsetning til ordet oppdragelse som heller gjenspeiler et syn på barnet som objekt.

For å være mer i takt med barnehagelovens grunnprinsipper og rammeplanforslaget for øvrig når det gjelder helhetssyn på barn og læring, kunne hovedelementene i kapittel 4 og 5 vært dannelse, læring, lek og omsorg.

Begrepet *dannelse* er også benyttet i St. meld. nr. 30 Kultur for læring, og i generell del av L97 brukes ordet allmenndannelse.

Barnehagen som læringsmiljø kunne fått mer plass og blitt mer synliggjort i planen, ettersom det har vært lite fokus på læringsaspektet i norsk barnehagepedagogikk. I nyere teori om læring ses barn som aktive medkonstruktører av egen kunnskap, i motsetning til tradisjonelle pedagogiske mønstre der pedagogen formidler kunnskapen.

Til kap. 6 - Barnehagens fagområder

Positivt at målene som er knyttet til de seks fagområdene er formulert som prosessmål, formulert som "... at barnehagen skal bidra til at barna får erfaring med, utvikler, får kunnskap om, blir kjent med, får innsikt i" osv.

For å arbeide i retning av målene for de ulike fagområdene er det mange og tydelige krav til personalet i barnehagen, beskrevet som at "...personalet må ..."

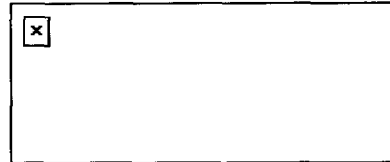
Både vedtatt barnehagelov og forslag til revidert rammeplan gir sterkere føringer for barnehagens innhold, og stiller tydeligere krav til barnehagens personale.

Til kap. 7 – Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Mange kommuners dobbeltrolle som både eier og myndighet er ikke spesielt belyst i forslaget. En definering av de ulike rollene, som samtidig konkretiserer mulige løsninger på praksis for kommuner som både er eier og tilsynsmyndighet hadde vært ønskelig.

Til kap. 8 – Samarbeid

Kommunen ser positivt på at samarbeid barnehage – grunnskole er beskrevet mer forpliktende. Greit både i forhold til hensikt og innhold.



Rennebu kommune

Postadresse: Berkåk, 7391 RENNEBU

Tlf: 72 42 81 00 - Fax: 72 42 81 01

E-post: postmottak@rennebu.kommune.no

Det Kongelige Barne- og Familiedepartement
Postboks 8036 Dep.

0030 OSLO

Arkivsaksnr.:

05/01436

Arkivkode:

A1 &13

Vår ref.:

006533/05-EHU

Deres ref.:

Dato:

27.10.2005

MELDING OM POLITISK VEDTAK - HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Hovedutvalg for Helse, omsorg og oppvekst behandlet i møte 20.10.2005 sak 0043/05. Følgende vedtak ble fattet:

HOO godkjenner rådmannens forslag til uttalelse vedrørende "Høring – forslag til revidert rammeplan for barnehagen"; saksdokument 1.

Med vennlig hilsen

Rennebu kommune
Rådmannskontoret

Ester Huus
Pedagogisk rådgiver barnehage

Kopi: Innset og Vonheim barnehage, her
Nerskogen og Voll barnehage, Voll, 7393 RENNEBU