

Tynset kommune

SÆRUTSKRIFT

Arkivsak: 05/1314

HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Saksnr. Utvalg
61/05 Kommunestyret

Møtedato
25.10.2005

Andre dokumenter i saken:

1. HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN,
datert 07.09.2005

Melding om vedtak sendes til:

Det kgl. Barne- og Familiedepartement
Tynset barnehage

SAKSOPPLYSNINGER:

Ny barnehagelov trer i kraft 1.januar 2006. Rammeplan for barnehagen er en forskrift til loven. Gjeldende rammeplan kom i 1995. Nå foreligger departementets forslag til revidert rammeplan som skal tre i kraft samtidig med den nye loven. Høringsutkastet bygger på rammeplanen fra 1995 og forslaget fra en arbeidsgruppe som leverte sin innstilling til departementet 5.juli 2005.

Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver, og være et arbeidsredskap for barnehagens personale. Den skal gi personale, eier og tilsynsmyndighet en forpliktende ramme for arbeidet. Den skal angi mål som barnehagen skal arbeide mot i hverdagslivet, og i arbeidet med fagområder. Den skal danne grunnlag for barnehagens planlegging, dokumentasjon og vurdering av innholdet. Rammeplanen skal også være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den skal gi barnehageeier grunnlag for å vurdere rammebetingelser og kompetansebehov, og være utgangspunkt for kommunens tilsyn.

Ti år etter innføringen av den første rammeplanen, er det tid for oppdatering, faglig og i forhold til samfunnsmessige endringer. Rammeplanen 1995 ble godt mottatt i barnehagesektoren, men mange har ment at den er for omfattende. For å gjøre rammeplanen til et mer hensiktsmessig redskap er planen redusert fra ca. 130 sider til vel 20 sider. Dette har vært mulig fordi fag- og metodestoff er fjernet og fordi flere elementer i dagens rammeplan er tatt inn i den nye barnehageloven.

I vår høringsuttalelse har vi valgt å kommentere rammeplanens form, vi har valgt ut noen punkter vi ønsker å kommentere i forhold til innhold, og vi kommenterer konsekvenser og krav planen setter til kommunen som barnehageeier og tilsynsmyndighet.

SAKSVURDERING:

Rammeplanens form:

Den nye rammeplanen er redusert fra ca. 130 sider til vel 20 sider. Nåværende rammeplan hadde en egen kortversjon beregnet på foreldre, politikere og andre samarbeidspartnere. Den nye nedkortede rammeplanen er ment til bruk for alle. Vi er i utgangspunktet positive til at det beskrivende fag- og metodestoffet er fjernet, og at planen er kortet ned. Planen er i tillegg oversiktlig og ryddig. Likevel mener vi at det neppe vil bli vellykket at det samme dokumentet skal være et godt arbeidsredskap for barnehagens personale og samtidig gi lettfattelig informasjon som foreldre, eiere og andre samarbeidspartnere vil benytte seg av.

Vi mener at det er behov for en kortversjon til foreldre og andre som trenger informasjon, i tillegg til arbeidsdokumentet for de ansatte. Til å være et fullgodt arbeidsredskap for de ansatte, kan det være at den foreslåtte planen bør være noe mer omfattende, sett i forhold til punktene vi har kommentert på innholdssida.

Innholdet i rammeplanen:

Departementet sier at rammeplanen tar utgangspunkt i et helhetssyn på barn, og at de sentrale prinsippene i dagens rammeplan foreslås videreført: Syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring. Dette synes vi er positivt.

Kap. 2 tar for seg grunnleggende begreper og prinsipper. Vi mener dette er et viktig kapittel. Vi er enig i at "barndommen er en livsfase med egenverdi i menneskets livsløp", og støtter at dette presiseres i rammeplanen.

Det sies videre at "småbarnsalderen er en omsorgs- og læringsintensiv periode i livet.

Omsorg, oppdragelse og læring i alderen null til seks år legger grunnlaget for barnets holdninger, verdier og tillit til seg selv og andre mennesker og for livslang læring."

Vi synes det er bra at den nye rammeplanen har fokus på barnehagen som læringsarena. Vi støtter ikke mindretallet i arbeidsgruppa som har arbeidet med forslaget, som ikke ønsker et så sterkt fokus på læring hos barn under opplæringspliktig alder.

Men det er viktig at rammeplanen har et helhetlig læringssyn, og definerer læringsbegrepet. Omsorg, oppdragelse og læring er sentrale, bærende elementer i innholdsparagrafen for barnehagen, og bør alle ha en stor plass i barnehagehverdagen.

Vi savner en mer utdyping av lekens betydning for barns læring, og spesielt rollelekens betydning for barns læring og utvikling.

Rammeplanen tar for seg arbeidet med sosial forståelse og sosiale ferdigheter. Begrepet sosial kompetanse er fjernet. Vi beklager det, da dette begrepet etter vår oppfatning er mer helhetlig og dekkende, og er et begrep som barnehagen har arbeidet mye med og er fortrolig med.

Rammeplanforslaget forholder seg til barn som ei homogen gruppe. Den sier riktignok at barn under opplæringspliktig alder ikke er en ensartet gruppe, men det sies ikke noe spesifikt om funksjonshemmede barn, tospråklige barn eller om de minste barna, 0-3 åringene. Dette til tross for at en av begrunnelsene for revidering av planen har vært at en stadig større andel av barna er under tre år. Vi hadde forventet at det ville blitt tatt hensyn til dette i planen.

De målsettingene som planen har, spesielt i forhold til de ulike fagområdene, er så generelle at det ikke er vanskelig å gjøre tilpasninger til enhver aldersgruppe, også 0-3 åringer. Men det forutsetter at tilpasningene og konkretiseringene må gjøres, enten på kommunenivå eller i den enkelte barnehage. Dette gir sjølsagt handlingsrom, men det krever kompetente ansatte og barnehagefaglig kompetanse på kommunenivå.

Forslaget til ny rammeplan er tydeligere om barnehagens innhold og oppgaver og innebærer større krav til personalet i barnehagen. I forhold til alle målsettinger for alle fagområder stilles spesifikke krav til de ansatte.

Dette er positivt, kvalitet i barnehagen har sammenheng med kompetente voksne. Men det utløser også et behov for kompetanseheving og flere faglærte i barnehagene.

Rammeplanen gir foreldre større mulighet for å kunne påvirke innholdet i planen. Dette er i utgangspunktet positivt og et grunnlag for samarbeid mellom barnehage og hjem. Det må likevel ikke bli slik at foreldre gjennom rammeplanen kan kreve en slik spesiell tilrettelegging for sitt barn at det går utover gruppas ressurser og behov.

I det hele tatt oppfatter vi denne planen noe mer individretta enn før. Det er viktig at dette ikke går på bekostning av fellesskapets behov.

Arbeidsgruppa som utarbeidet forslaget hadde fokus på barns erfaring med den digitale verden, også i barnehagen. Dette er tatt bort i departementets forslag. Dette ser vi ingen grunn til, bortsett fra økonomisk sett. En satsing på digetalt utstyr i barnehagen, vil bety et økonomisk løft for de fleste barnehager.

Krav til barnehageeier og tilsynsmyndighet:

Forslaget til ny rammeplan setter krav til barnehageeier og tilsynsmyndighet, direkte og indirekte. Det er eiers ansvar å påse at planen (forskriften) blir fulgt, og kommunen som barnehageeiers ansvar å føre tilsyn med private barnehageeiere. Det vil kreve tid og ressurser for den enkelte barnehage å gjøre seg kjent med og ta i bruk den nye rammeplanen. Videre forutsetter planen et kompetanseløft også for barnehagesektoren. De økonomiske ressursene som dette krever finnes ikke i vår kommune. For at vi skal kunne få til en kvalitetsutvikling, slik den nye rammeplanen krever, trengs tilføring av statlige midler.

Rådmannens vurdering:

Vår uttalelse i forhold til forslaget til ny rammeplan kan oppsummeres slik:

1. Vi er i utgangspunktet positive til at det beskrivende fag- og metodestoffet er fjernet, og at planen er kortet ned. Vi mener likevel at det er behov for en kortversjon til foreldre og andre som trenger informasjon, i tillegg til arbeidsdokumentet for de ansatte.
2. Vi synes det er positivt at de sentrale prinsippene i dagens rammeplan foreslås videreført: Syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring.
3. Vi er enig i at "barndommen er en livsfase med egenverdi i menneskets livsløp", og støtter at dette presiseres i rammeplanen.

4. Vi synes det er bra at den nye rammeplanen har fokus på barnehagen som læringsarena. Vi støtter ikke mindretallet i arbeidsgruppa som har arbeidet med forslaget, som ikke ønsker et så sterkt fokus på læring hos barn under opplæringspliktig alder. Men det er viktig at rammeplanen har et helhetlig læringssyn, og definerer læringsbegrepet.
5. Vi savner en mer utdyping av lekens betydning for barns læring, og spesielt rollelekens betydning for barns læring og utvikling.
6. Rammeplanen tar for seg arbeidet med sosial forståelse og sosiale ferdigheter. Begrepet sosial kompetanse er fjernet. Vi beklager det, da dette begrepet etter vår oppfatning er mer helhetlig og dekkende, og er et begrep som barnehagen har arbeidet mye med og er fortrolig med.
7. Planen sier ikke noe spesifikt om funksjonshemmede barn, tospråklige barn eller om de minste barna, 0-3 åringene. Vi hadde forventet det.
8. Målsettingene planen har i forhold til fagområdene er generelle og forutsetter at det gjøres konkretiseringer, enten på kommunenivå eller i den enkelte barnehage. Dette gir handlingsrom, men krever kompetente ansatte og barnehagefaglig kompetanse på kommunenivå.
9. Det er positivt at rammeplanen setter tydelige krav til personalet i barnehagen, men dette utløser også et behov for kompetanseheving og flere faglærte i barnehagene.
10. Rammeplanen gir foreldre større mulighet for å kunne påvirke innholdet i planen. Dette er i utgangspunktet positivt og et grunnlag for samarbeid mellom barnehage og hjem. Det må likevel ikke bli slik at foreldre gjennom rammeplanen kan kreve en slik spesiell tilrettelegging for sitt barn at det går utover gruppas ressurser og behov.
11. Arbeidsgruppa som utarbeidet forslaget hadde fokus på barns erfaring med den digitale verden, også i barnehagen. Dette er tatt bort i departementets forslag. Dette ser vi ingen grunn til, bortsett fra økonomisk sett. En satsing på digitalt utstyr i barnehagen, vil bety et økonomisk løft for de fleste barnehager.
12. Det vil kreve tid og ressurser for den enkelte barnehage å gjøre seg kjent med og ta i bruk den nye rammeplanen. Videre forutsetter planen et kompetanseløft også for barnehagesektoren. De økonomiske ressursene som dette krever finnes ikke i vår kommune. For at vi skal kunne få til en kvalitetsutvikling, slik den nye rammeplanen krever, trengs tilføring av statlige midler.

Innstilling:

Vår uttalelse i forhold til forslaget til ny rammeplan kan oppsummeres slik:

1. Vi er i utgangspunktet positive til at det beskrivende fag- og metodestoffet er fjernet, og at planen er kortet ned. Vi mener likevel at det er behov for en kortversjon til foreldre og andre som trenger informasjon, i tillegg til arbeidsdokumentet for de ansatte.
2. Vi synes det er positivt at de sentrale prinsippene i dagens rammeplan foreslås videreført: Syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring.
3. Vi er enig i at "barndommen er en livsfase med egenverdi i menneskets livsløp", og støtter at dette presiseres i rammeplanen.
4. Vi synes det er bra at den nye rammeplanen har fokus på barnehagen som læringsarena. Vi støtter ikke mindretallet i arbeidsgruppa som har arbeidet med

forslaget, som ikke ønsker et så sterkt fokus på læring hos barn under opplæringspliktig alder. Men det er viktig at rammeplanen har et helhetlig læringssyn, og definerer læringsbegrepet.

5. Vi savner en mer utdyping av lekens betydning for barns læring, og spesielt rollelekens betydning for barns læring og utvikling.
6. Rammeplanen tar for seg arbeidet med sosial forståelse og sosiale ferdigheter. Begrepet sosial kompetanse er fjernet. Vi beklager det, da dette begrepet etter vår oppfatning er mer helhetlig og dekkende, og er et begrep som barnehagen har arbeidet mye med og er fortrolig med.
7. Planen sier ikke noe spesifikt om funksjonshemmede barn, tospråklige barn eller om de minste barna, 0-3 åringene. Vi hadde forventet det.
8. Målsettingene planen har i forhold til fagområdene er generelle og forutsetter at det gjøres konkretiseringer, enten på kommunenivå eller i den enkelte barnehage. Dette gir handlingsrom, men krever kompetente ansatte og barnehagefaglig kompetanse på kommunenivå.
9. Det er positivt at rammeplanen setter tydelige krav til personalet i barnehagen, men dette utløser også et behov for kompetanseheving og flere faglærte i barnehagene.
10. Rammeplanen gir foreldre større mulighet for å kunne påvirke innholdet i planen. Dette er i utgangspunktet positivt og et grunnlag for samarbeid mellom barnehage og hjem. Det må likevel ikke bli slik at foreldre gjennom rammeplanen kan kreve en slik spesiell tilrettelegging for sitt barn at det går utover gruppas ressurser og behov.
11. Arbeidsgruppa som utarbeidet forslaget hadde fokus på barns erfaring med den digitale verden, også i barnehagen. Dette er tatt bort i departementets forslag. Dette ser vi ingen grunn til, bortsett fra økonomisk sett. En satsing på digitalt utstyr i barnehagen, vil bety et økonomisk løft for de fleste barnehager.

Det vil kreve tid og ressurser for den enkelte barnehage å gjøre seg kjent med og ta i bruk den nye rammeplanen. Videre forutsetter planen et kompetanseløft også for barnehagesektoren. De økonomiske ressursene som dette krever finnes ikke i vår kommune. For at vi skal kunne få til en kvalitetsutvikling, slik den nye rammeplanen krever, trengs tilføring av statlige midler.

Behandling i kommunestyret 25.10.05:

Ordførerens innstilling ble enstemmig vedtatt

Vedtak i kommunestyret 25.10.05 :

Vår uttalelse i forhold til forslaget til ny rammeplan kan oppsummeres slik:

1. Vi er i utgangspunktet positive til at det beskrivende fag- og metodestoffet er fjernet, og at planen er kortet ned. Vi mener likevel at det er behov for en kortversjon til foreldre og andre som trenger informasjon, i tillegg til arbeidsdokumentet for de ansatte.
2. Vi synes det er positivt at de sentrale prinsippene i dagens rammeplan foreslås videreført: Syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring.
3. Vi er enig i at "barndommen er en livsfase med egenverdi i menneskets livsløp", og støtter at dette presiseres i rammeplanen.
4. Vi synes det er bra at den nye rammeplanen har fokus på barnehagen som læringsarena. Vi støtter ikke mindretallet i arbeidsgruppa som har arbeidet med forslaget, som ikke ønsker et så sterkt fokus på læring hos barn under

- opplæringspliktig alder. Men det er viktig at rammeplanen har et helhetlig læringssyn, og definerer læringsbegrepet.
5. Vi savner en mer utdyping av lekens betydning for barns læring, og spesielt rollelekens betydning for barns læring og utvikling.
 6. Rammeplanen tar for seg arbeidet med sosial forståelse og sosiale ferdigheter. Begrepet sosial kompetanse er fjernet. Vi beklager det, da dette begrepet etter vår oppfatning er mer helhetlig og dekkende, og er et begrep som barnehagen har arbeidet mye med og er fortrolig med.
 7. Planen sier ikke noe spesifikt om funksjonshemmede barn, tospråklige barn eller om de minste barna, 0-3 åringene. Vi hadde forventet det.
 8. Målsettingene planen har i forhold til fagområdene er generelle og forutsetter at det gjøres konkretiseringer, enten på kommunenivå eller i den enkelte barnehage. Dette gir handlingsrom, men krever kompetente ansatte og barnehagefaglig kompetanse på kommunenivå.
 9. Det er positivt at rammeplanen setter tydelige krav til personalet i barnehagen, men dette utløser også et behov for kompetanseheving og flere faglærte i barnehagene.
 10. Rammeplanen gir foreldre større mulighet for å kunne påvirke innholdet i planen. Dette er i utgangspunktet positivt og et grunnlag for samarbeid mellom barnehage og hjem. Det må likevel ikke bli slik at foreldre gjennom rammeplanen kan kreve en slik spesiell tilrettelegging for sitt barn at det går utover gruppas ressurser og behov.
 11. Arbeidsgruppa som utarbeidet forslaget hadde fokus på barns erfaring med den digitale verden, også i barnehagen. Dette er tatt bort i departementets forslag. Dette ser vi ingen grunn til, bortsett fra økonomisk sett. En satsing på digitalt utstyr i barnehagen, vil bety et økonomisk løft for de fleste barnehager.
 12. Det vil kreve tid og ressurser for den enkelte barnehage å gjøre seg kjent med og ta i bruk den nye rammeplanen. Videre forutsetter planen et kompetanseløft også for barnehagesektoren. De økonomiske ressursene som dette krever finnes ikke i vår kommune. For at vi skal kunne få til en kvalitetsutvikling, slik den nye rammeplanen krever, trengs tilføring av statlige midler.