



UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET

THE NORWEGIAN ASSOCIATION OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Vår dato:
28.10.2005

Vår referanse:
05/120

Deres dato:
07.09.2005

Deres referanse:
200502756-/ACDS

Saksbehandler:
Kjærstin Åstveit

Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS ÅR.
ARKIVNR.: 330.01	
- 3 NOV 2005	
SAKSBEH:	SIGN.:
SAKSNR.: 2005/03580	

-051

Høring - forslag til revidert rammeplan for barnehagen

Vedlagt følger høringsuttalelse til revidert rammeplan for barnehagen fra Universitets- og høgskolerådet. Vår uttalelse er utarbeidet av Nasjonalt råd for lærerutdanning. Vi vil også vise til høringsuttalelser som kommer fra våre medlemsinstitusjoner, de offentlige høyere utdanningsinstitusjonene.

Vennlig hilsen

Ola Stave
generalsekretær

Kjærstin Åstveit
seniorrådgiver

Kopi: Utdannings- og forskningsdepartementet

Høringsuttalelse fra Nasjonalt råd for lærerutdanning – rammeplan for barnehagen

Nasjonalt råd for lærerutdannings (NRLU) arbeidsutvalg har utarbeidet høringsuttalelse til rammeplan for barnehagen på vegne av Universitets- og høskolerådet.

NRLUs arbeidsutvalg er ikke slik sammensatt at vi kan gå inn i fagspesifikke vurderinger. Vi vil derfor vise til høringsuttalelsene som kommer fra våre medlemsinstitusjoner, de høyere offentlige utdanningsinstitusjonene, som blant annet utdanner førskolelærere.

Det er mye som er utformet svært generelt i den nye rammeplanen. Det fører til at den oppleves som relativt altomfattende. Vi stiller derfor spørsmål ved om den vil gi gode nok føringer eller retningslinjer for den enkelte barnehages virksomhet. For å avhjelpe dette bør det vurderes om det ikke skal utarbeides rammeplanveiledning.

Når det gjelder kapitlene 1-5 og 7-8, NRLU støtter tankene og intensjonene som ligger til grunn for disse, og vi ser ikke behov for å gå nærmere inn på dem.

Kapittel 6 Barnehagens fagområder

Vi støtter at målene for fagområdene er formulert som prosessmål og ikke som spesifikke kunnskaps- og ferdighetsmål for aldersgruppene det her gjelder. Når det gjelder punktet om språk, tekst og kommunikasjon, støtter vi den sterke vekt som legges på tidlig og god språkstimulering. Vi synes også de andre punktene som nevnes under barnehagenes fagområder presenteres på en god og grundig måte.

Sist endret 12.10. 2005

Ansvarlig saksbehandler: Kjærstin Åstveit