



MALVIK KOMMUNE

HOMMELVIK, 01.11.2005

Til
BFD
Oslo dep.

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS ÅR.
ARKIVNR.: 330.01	
- 3 NOV 2005	
SAKSBEH:	SIGN.:
SAKSNR.: 2005/03580	

HØRINGSUTTALELSE REVIDERT RAMMEPLAN

- 053

Vedlagt følger Malvik kommunes uttalelse vedr. revidert rammeplan med høringsfrist 7.november 2005.

Høringsnotatet er behandlet i formannskapet 11.10.05 og kommunestyret 31.10.05.

Lykke til med sluttarbeidet!

Med hilsen

Berit Frost
Virksomhetsleder



MALVIK KOMMUNE

SAMLET SAKSFRAMSTILLING

UTV.SAKSNR.	UTVALG	MØTEDATO
73/05	Formannskapet	11.10.2005
41/05	Kommunestyret	31.10.2005

Arkivsaksnr.: 05/529
Arkivkode: A10 &30

Saksbehandler: Berit Frost

HØRING-FORSLAG TIL NY RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Vedlegg:

Fra BFD høring-forslag til revidert rammeplan for barnehagen
Visualiseringsmodell i Rammeplan av 1996

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Rammeplan av 1996

Saksopplysninger:

Ny revidert rammeplan for barnehagen legges fram for høring med høringsfrist 7.november 2005.Barnehagen fikk sin første rammeplan 01.01.96.Departementet har nedsatt en arbeidsgruppe under ledelse av professor Thomas Moser v/ høgskolen i Vestfold.

Arbeidsgruppen la fram sin innstilling 5. juni 2005. I etterkant har Barne og familiedepartementet justert planen noe.

Ny Barnehagelov trer i kraft 1.januar 2006 . Planen skal være en forskrift til Barnehageloven.

Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagenes innhold. Videre skal planen gi barnehageeier,personalet og tilsynsmyndighet en forpliktende ramme for arbeidet med barnehagene. Rammeplanen skal også være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.

For å gjøre planen mer hensiktsmessig er planen redusert fra rundt 130 sider til rundt 20 sider. Flere elementer i den nye rammeplanen er nå tatt inn i den nye Barnehageloven. Dette gjelder først og fremst: Innholds bestemmelsen § 2, barns medvirkning §3, barnehageiers ansvar § 7 og kommunens ansvar § 8.Videre er fag og metodestoff fjernet.

Rådmannen har satt ned en arbeidsgruppe som har gått dypere inn i planutkastet. Grappa har bestått av følgende medlemmer:

- Styrer Mona Valli , Mostadmark /Muruvik barnehage
- Styrerass. Tove Rolseth Saksvik barnehage
- Daglig leder Ann Kristin Aalberg Sveberg foreldrelagsbarnehage
- Hovedtillitsvalgt Anne Konstad Utdanningsforbundet
- Virksomhetsleder Berit Frost

Arbeidsgruppa har hatt 2 møter.

Samfunnsendringer med betydning for barnehagens virksomhet.

- Stadig flere barn går i barnehage. Større andel av barna er under 3 år.
- Flere barn har heldagstilbud
- Det kulturelle mangfoldet og verdimangfoldet i samfunnet øker
- Barnekonvensjonen styrker barns rettslige stilling i samfunnet
- Økt bevissthet om betydningen av gode barnehager
- Mange barn i barnehagen gir barnehagen større betydning som grunnlaget for livslang læring

Forslag til revidert rammeplan sammenlignet med dagens rammeplan

- Verdigrunnlaget videreføres
- Barnehagen skal fortsatt være en arena for lek og læring
- Tydeligere på barnehagens innhold og oppgaver
- Tydeligere krav på personalets ansvar
- Antall mål for barna er redusert
- Visualiseringsmodellen i kap. 3 og 9. foreslås ikke videreført
- Fagområdene er i hovedsak slik som arbeidsgruppen har lagt fram
- Mål knyttet til barna er omformulert fra ” skal barna” til **skal barnehagen bidra til at barna**”
- Omfanget er halvert-beskrivende og drøftende stoff er tatt ut
- Mer eksplisitt om barnehagens fysiske miljø og tilrettelegging for barn

I tillegg til kapittel 8 om samarbeid er det innarbeidet:

Avvergelseplikt i forhold kjønnslemlestelse (plikten til å gripe inn ved og forsøke å hindre omskjæring)

Samarbeid med videregående skoler som utdanner barne og ungdomsarbeidere

Samarbeid med lokalt kulturliv og frivillige organisasjoner.

Oppsummering

Forslaget bygger på rapporten fra ei arbeidsgruppe ledet av professor Thomas Moser.

Forslag til revidert rammeplan stiller tydelige krav både til førskolelærere og annet personale i barnehagene.

Rammeplanen er mer forpliktende og har færre tydelige mål.

Forslaget er tydeligere i sin beskrivelse av barnehagen som læringsarena (livslang læring)

Forslaget inneholder tydeligere formulerte mål for at samfunnet skal få en sterkere forpliktelse i forhold til barnehagen. Færre mål har ført til et klarere oppdrag for barnehagen.

Tidligere begreper som sosial kompetanse, basiskompetanse og visualisert modell for innholdet i barnehagen er tatt ut.

Mer fokus på dokumentasjon og vurdering.

Fellesdrøftinger rundt punktene i rammeplanen er tatt ut. Rammeplanen er betraktelig redusert i omfang.

Vurdering:

Rådmannen har i sine vurderinger særlig lagt vekt på å kommentere disse områdene:

- En helhetlig vurdering av forskriften
- Vurdering av ny § 3 Barns medvirkning
- Vurderinger rundt føringer om den nye voksenrollen
- Fagområdene
- Vurdering og dokumentasjon
- Behovet for økt kompetanse

Generelle vurderinger

Revidert rammeplan legges fram på en oversiktlig og forståelig og mer kortfattet måte. Dette er svært positivt for brukergruppene fordi dette letter analysen av planen. De minste førskolebarna burde fått en tydeligere plass i planen. Erfaringer fra Malvik kommune viser at denne gruppen barn er de som øker mest i våre barnehager. Etterspørselen etter kompetanse i arbeidet med de minste førskolebarna kommer derfor tydelig fram fra våre ledere og personalgruppene

En ser positivt på de sterke føringene rammeplanen har på barnehagen som læringsarena. Dette er tråd med tidligere statlige føringer om det å se barnet i et helhetlig perspektiv med sterk fokus på samarbeidet mellom barnehage og skole.

Det blir imidlertid viktig å tydeliggjøre leikens rolle i et helhetlig læringsperspektiv. Mye av denne synliggjøringen er blitt borte i den nye rammeplanen. Humor, glede, omsorg, leik og læring er viktige begreper i å utvikle gode barnehager i et samfunn der flere og flere barn ønsker å benytte tilbud om barnehageplass.

I arbeidsgruppas forslag finner en i kapittel 5.3 vurderinger om IKT i barnehagen. IKT bør være en selvfølgelig del av aktivitetene i en fremtidsrettet barnehage. Å ta i bruk digitale verktøy i barnehagen, dreier seg om barnekultur, om å utvikle sosiale og kommunikative ferdigheter og om likestilling.

En kan ikke finne at forslaget viderefører arbeidsgruppen synliggjøring av dette område. Malvik kommune ser svært positivt på at målformuleringene er tydelige og færre. Tydelige målformuleringer vil gi sterkere forpliktelser i forhold alle nivå i samfunnet.

Barns medvirkning

Rammeplanen og barnehagelovens bestemmelser bygger på F.Ns Barnekonvensjon. Det handler om å invitere barn til å gi uttrykk for hva de synes er viktig med sin hverdag. Dette vil kreve voksne i barnehagen som må ha kunnskap om små barn. Barn må kjenne på at det er plass for "min" uttrykksform. Fordi dette i stor grad handler om samfunnets og de voksnes syn på barn, evnen til å se barnet som subjekt og ikke som objekt, så burde rammeplanen ha gjort noen dypere vurderinger av dette nye og spennende område som barnehagene må tolke og utvikle. Fokus på barns medvirkning åpner en ny dimensjon nemlig det å se på små barn som samfunnsborgere og likeverdige borgere i alle lokalsamfunn.

Tydeligere voksenrolle

Malvik kommune ser positivt på en tydeligere fokus på voksenrollen i barnehagen. For å kunne møte barnet ut fra de føringene som planen legger opp til, blir det personalets og ledernes ansvar å stå fram som tydelige voksenmodeller som må være bevisst egne kulturelle og verdimesseige ståsted.

Føringene i Barnehagelov og rammeplan må bygge på forskning og synet på at barn er kompetente individer som har behov for trygge relasjonsrammer. Arbeidet med voksenrollen i barnehagen vil kreve tydelig og faglig godt lederskap på alle nivå både på virksomhetsnivå, administrativt nivå i kommunene og på statlig nivå. Tydeliggjøring av voksenrollen i forhold til lek og læring burde vært kommentert.

Fagområdene

Malvik kommune støtter de små endringene innenfor fagområdene. En ser positivt på at det er satt fokus på nærmiljø og samfunn. Det blir en utfordring for sektoren å gå inn i positive tolkninger med barn rundt religion, etikk og filosofi. Barn erfarer livets mysterier og naturens rytme. De engasjerer seg i de store livsspørsmålene. Tanker og spørsmål har en personlig intensjon som de voksne må være våken på. Fagområdene må integreres i hverdagen og i hver barnehages satsingsområde.

De etiske normene er til for å verne den enkelte og fellesskapet. Etisk veiledning i barnehagen må også ha relevans til nærmiljøet og livet utenfor barnehagen.

Fagområdet språk, tekst og kommunikasjon må vise at barnehagen har en viktig oppgave med å skape forutsetninger for utvikling av skriftspråket. Det blir derfor viktig å integrere dette viktige fagområdet i barnehagens hverdag.

Vurdering og dokumentasjon

I kap. 7.2 finner en føringer om vurdering og dokumentasjon. Barnehagens personale skal systematisk samle viten som kan gi et helhetsbilde av hva en faktisk gjør i barnehagen og hvordan barnegruppen og det enkelte barn trives, lærer og utvikler seg. Barnehagen må fortløpende dokumentere arbeidet sitt. Dokumentasjonen kan nyttes til å vise om og i hvilken grad barnehagen har arbeidet i retning av målene. Dokumentasjon er også et redskap som kan åpne for en kritisk og selvreflekterende praksis som kan utfordre tankegodt og tradisjoner i egen barnehagekultur.

Dette er viktig arbeid som burde vært grundigere drøftet i planutkastet.

Kompetanse

Innføring av ny revidert rammeplan med de sterke føringer på voksenrollen og barns medvirkning vil kreve betydelig planlegging og kompetanseutvikling i barnehagen. Malvik kommune vil påpeke at kommunene i liten grad fikk lagt til rette økonomiske rammebetingelser ved innføring av rammeplan 1996. Ved innføring av revidert rammeplan ønsker en å understreke behovet for opplæring av personalgruppene. Rammeplanen legger opp til at stadig flere barn går i barnehagen og at andelen barn under 3 år er økende. Dette viser at det i det videre arbeidet med innføring av planen bør følge friske midler til kommunene for å få planen implementert.

Rådmannens innstilling:

Rådmannens vurderinger til forslag om revidert rammeplan for barnehagen legges til grunn for Malvik kommunes uttalelse i den offentlige høringen til ny rammeplan.

Behandling/vedtak i Formannskapet den 11.10.2005 sak 73/05

Behandling:

Forslag fra Lars Refseth:

Pkt. 6.6 Etikk, Religion, Filosofi: Første strekpunkt strykes i forslag til rammeplan.

Votering:

Forslag fra Lars Refseth falt mot 5 stemmer

Innstillingen enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Rådmannens vurderinger til forslag om revidert rammeplan for barnehagen legges til grunn for Malvik kommunes uttalelse i den offentlige høringen til ny rammeplan.

Behandling/vedtak i Kommunestyret den 31.10.2005 sak 41/05

Behandling:

Anne Lise Fagerheim/SV fremmer følgende tilleggsforslag:

"1. Rammeplanen bør i sterkere grad løfte fram og fokusere både det globale perspektivet og Norge som flerkulturelt samfunn, med de utfordringene det gir for barnehagen.

3. Med bakgrunn i et flerkulturelt samfunnsperspektiv, bør barnehage bygge sin virksomhet på humanistiske grunnverdier. Med humanistiske grunnverdier forstås bl.a. medmenneskelighet, menneskeverd, likeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet og rettferdighet."

Fagerheims forslag fikk 6 stemmer mot 25 og falt.

Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Rådmannens vurderinger til forslag om revidert rammeplan for barnehagen legges til grunn for Malvik kommunes uttalelse i den offentlige høringen til ny rammeplan.

Utskrift til:

Berit Frost for oppfølging

Rett utskrift bekreftes:

Hommelvik, 01.11.05

