



Halden kommune
**Kommunalavd. undervisning
og kultur**

Saksbeh.: Kirsten Mellingseter
Tlf.: 69 17 45 31
Mobiltlf.:
E-post:

INNSAGA	330.01	Ark.
25.10.2005		
SIGN.		
0005/0 3580		
-056		

Særutskrift

Det Kongelige Barne- og Familiedepartementet

Postboks 8036 Dep.
0030 OSLO

Deres ref:

Vår ref:
04/00057-21

Arkivkode:
A10 &13

Dato:
02.11.2005

Særutskrift: Høring - forslag til revidert rammeplan for barnehagen.

Oversender med dette vedtak fattet i Utvalg for undervisning og oppvekst i Halden kommune 25.10.05. For ordens skyld vedlegges saksfremlegget med Rådmannens innstilling.

Vedtak i Utvalg for undervisning og oppvekst - 25.10.2005:

1. Det er positivt at Rammeplanen er kortfattet og oversiktlig. Det gjør den mer hensiktsmessig som et informasjonsorgan overfor brukerne (foreldrene) og samarbeidsinstansene, samtidig som den kan fungere som et arbeidsredskap for de ansatte i barnehagene.
2. Innholdet i rammeplanen bør fundamenteres sterkere som en del av barnets totale utdanningsløp både sosialt og intellektuelt.
3. Rammeplanen bør understreke sterkere at de ansatte er barnehagens viktigste ressurs og at kompetente voksne er avgjørende for barns muligheter til å nyttiggjøre seg av barnehagetilbudet maksimalt.
4. Det anses som meget positivt at barns rett til medvirkning og innflytelse på egen hverdag er tatt med i rammeplanen.
5. Rammeplanen bør understreke sterkere forpliktelsen til samarbeid mellom barnehage og skole. For å kunne tilrettelegge for helhetlig opplæring av barn i alderen 0 – 16 år, der det klart fremkommer sammenhengen mellom de pedagogiske prinsipper og verdier både barnehage og skole bygger på, må det utveksles forpliktende informasjon og skapes arenaer for samarbeid.

Med hilsen

Frank Willy Larsen
kommunalsjef oppvekst og kultur

Kirsten Mellingseter
spesialkonsulent

Kopi til:
Fylkesmannen i Østfold Postboks 325, 1502 MOSS



Utvalgssak

Utvalgssaksnr	Utvalg	Møtedato
032/05	Utvalg for undervisning og oppvekst	25.10.05

Utsendt vedlegg	Revidert rammeplan for barnehagen dat. 07.09.05.
Ikke utsendt vedlegg	

Høring - forslag til revidert rammeplan for barnehagen.

Bakgrunn

Ny barnehagelov trer i kraft 1.januar 06. Det kongelige Barne- og familiedepartement har utarbeidet forslag til revidert rammeplan. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven, jfr. § 2 og målsettingen er at den skal tre i kraft samtidig med loven.

Rammeplanen angir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Planen gir både eier, ansatte og tilsynsmyndighet (kommunen) en forpliktende ramme for arbeidet.

De sentrale prinsippene i tidligere rammeplan foreslås videreført, syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring.

Innledningen:

- Det er positivt at Rammeplanen er laget mer kortfattet og oversiktlig. Det gjør den mer hensiktsmessig som et informasjonsorgan overfor brukerne (foreldrene) og samarbeidsinstansene, samtidig som den kan fungere som et arbeidsredskap for de ansatte i barnehagene.
- En innvending er at språket er noe tungt med lange og sammensatte setninger. Teksten kunne vært gjort mer tilgjengelig hvis det hadde vært benyttet strekpunkter, slik det er gjort i den siste delen som omhandler fagområdene. De viktigste punktene kunne vært uthevet med fet skrift.

Kap.1 Barnehagens oppgaver i samfunnet

- En formulering som går på barnehagens plass i utdanningssystemet savnes. Barnehagen har en viktig plass som oppvekstarena og læringsarena. En utheving av barnehagen som et viktig fundament i forhold til barnets totale utdanningsløp mangler. All forskning viser at barn som har gått i barnehage, har en fordel i forhold til å møte skolehverdagen senere, både sosialt og intellektuelt. Dette gjelder ikke minst barn fra språklige og kulturelle minoriteter. Derfor burde det være en selvfølge at en ny rammeplan tar dette inn over seg og understreker det.

Kap.2 Grunnleggende begreper og prinsipper

- Her burde det vært et eget avsnitt om de voksnes rolle i forhold til barns utvikling. Det sosiale samspillet er nevnt flere steder i kapitlet, men rådmannen mener det er så viktig at det burde fått et eget avsnitt. De ansatte er og blir barnehagens viktigste ressurs, og kompetente voksne er avgjørende for barnas muligheter til å få det beste ut av barnehagetida. For at læringsmiljøet i barnehagen skal fungere

optimalt, må barna kjenne grunnleggende trygghet bygget på aksept og respekt for sin egenart. Tydelige voksne som har reflektert over egne verdier og holdninger, og som evner å kommunisere med det enkelte barn og med barnegruppene, er en forutsetning for all aktivitet som skal bidra til barns utvikling og læring på alle områder. Dette bør rammeplanen understreke i større grad enn nå.

- Det er positivt at barns rett til medvirkning og innflytelse på egen hverdag er tatt med i rammeplanen.

Kap.8 Samarbeid

- Vi er spesielt opptatt av samarbeidet mellom barnehage og skole, og det er bra at viktigheten av dette er understreket i rammeplanen. Men igjen savner vi en presisering av barnehagens rolle som et fundament i forhold til utdanningsløpet. Skolen har mye å lære av barnehagen, ikke bare om det enkelte barn og evt. spesielle forhold omkring det, men om pedagogiske spørsmål generelt. Her er det for svakt å bruke formuleringen: "Barnehage og skole **bør** (vår utheving) gi hverandre gjensidig informasjon...." Skal barna og deres foresatte oppleve at det virkelig er en sammenheng mellom de pedagogiske prinsippene og de verdiene som barnehage og skole innen en kommune bygger på, **må** det utveksles informasjon, og det må skapes arenaer der barnehagens og skolens ansatte møtes til felles refleksjon. Her må det ligge en **forpliktelse**.

Konklusjon

Rådmannen har ingen ytterligere kommentarer til revidert rammeplan.

Rådmannens innstilling:

1. Det er positivt at Rammeplanen er kortfattet og oversiktlig. Det gjør den mer hensiktsmessig som et informasjonsorgan overfor brukerne (foreldrene) og samarbeidsinstansene, samtidig som den kan fungere som et arbeidsredskap for de ansatte i barnehagene.
2. Innholdet i rammeplanen bør fundamenteres sterkere som en del av barnets totale utdanningsløp både sosialt og intellektuelt.
3. Rammeplanen bør understreke sterkere at de ansatte er barnehagens viktigste ressurs og at kompetente voksne er avgjørende for barns muligheter til å nyttiggjøre seg av barnehagetilbudet maksimalt.
4. Det anses som meget positivt at barns rett til medvirkning og innflytelse på egen hverdag er tatt med i rammeplanen.
5. Rammeplanen bør understreke sterkere forpliktelsen til samarbeid mellom barnehage og skole. For å kunne tilrettelegge for helhetlig opplæring av barn i alderen 0 – 16 år, der det klart fremkommer sammenhengen mellom de pedagogiske prinsipper og verdier både barnehage og skole bygger på, må det utveksles forpliktende informasjon og skapes arenaer for samarbeid.

Behandling i Utvalg for undervisning og oppvekst - 25.10.2005:

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

Vedtak i Utvalg for undervisning og oppvekst - 25.10.2005:

1. Det er positivt at Rammeplanen er kortfattet og oversiktlig. Det gjør den mer hensiktsmessig som et informasjonsorgan overfor brukerne (foreldrene) og samarbeidsinstansene, samtidig som den kan fungere som et arbeidsredskap for de ansatte i barnehagene.
2. Innholdet i rammeplanen bør fundamenteres sterkere som en del av barnets totale utdanningsløp både sosialt og intellektuelt.
3. Rammeplanen bør understreke sterkere at de ansatte er barnehagens viktigste ressurs og at kompetente voksne er avgjørende for barns muligheter til å nyttiggjøre seg av barnehagetilbudet maksimalt.
4. Det anses som meget positivt at barns rett til medvirkning og innflytelse på egen hverdag er tatt med i rammeplanen.
5. Rammeplanen bør understreke sterkere forpliktelsen til samarbeid mellom barnehage og skole. For å kunne tilrettelegge for helhetlig opplæring av barn i alderen 0 – 16 år, der det klart fremkommer sammenhengen mellom de pedagogiske prinsipper og verdier både barnehage og skole bygger på, må det utveksles forpliktende informasjon og skapes arenaer for samarbeid.