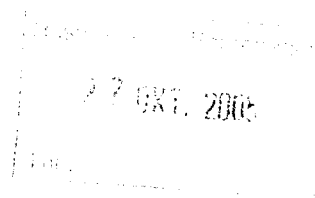




Etablert 1947

STIFTELSEN
HUSMØDRENE
BARNEHAGER



Varden 20. oktober 2005

Innspill til høringsutkast om revidert rammeplan.

Som leder for Varden barnehage med 50 barn og en grunnbemanning på 11 voksne ønsker jeg å uttale meg om den reviderte rammeplanen. Det er vi som er og vil være brukerne, der er vår arbeidsplass og barnas sted å være og med dette som fokus vil uttalelsene være preget av.

Den reviderte rammeplanen er betydelig mindre og dermed et dokument som er blitt mer brukervennlig.

Innhold :

Hva er forskjellen mellom pedagogisk institusjon og en utdanningsinstitusjon ?

I rammeplanen er det beskrevet 6 fagområder og selv om det er prosessmål og ikke spesifikke kunnskap og ferdighetsmål kan jeg likevel ikke se at dette stiller mindre krav til personalet i forhold til barna.

For personalet i barnehagen vil arbeide med å heve status i yrket fortsatt være av betydning, i og med at vi ikke blir inkludert som en utdanningsinstitusjon vil dette fortsatt være en belastning i arbeidet i å heve yrkets status !

Når rammeplanen sier at kommunene skal finne hensiktsmessige løsninger på hvordan barnehage og skole konkret skal samarbeide, er dette en måte å vise at barnehagen er viktig som en del av utdanningsinstitusjonen, men status som det får den ikke.

Under kapittel 4 står det : " Det må være mest mulig kontinuitet i oppdragelsen mellom hjem, barnehage og skole " Enda et eksempel på forventninger til barnehagen som der ikke er samsvar mellom krav og status.

Ved å implementere barnehagene inn som en del av utdanningssystemet vil automatisk barnehagens erfaring og kompetanse bli sett på i et annet lys og status vil være formelt hevet !

Gjennom en slik endring vil utfordringen med å ansette den beste, få flere menn inn i personalgruppen og øke kvaliteten på samarbeide mellom skole og barnehage bli betydelig enklere ! Det vil være det beste for barnet, foreldre og det personalet som til en hver tid arbeider i barnehagene.

Barnehagens fagområder :

Det er innenfor fagområdene jeg ser et forpliktende arbeid, der barna skal utvikle, bli fortrolig med og der personalet skal legge til rette for.

Det stilles store krav til personalet, dette er krav om et kompetent personalet i landets barnehager. De fleste av landets barnehager har et faglig dyktig og et engasjert personalet som arbeider i et miljø med store utfordringer.

Vi vil fortsatt arbeide for å beholde denne arbeidsstokken og øke både kunnskap og innsikt hos nåværende personell og hos fremtidens barnehagepersonell.

Likevel må der være en balanse mellom krav, økonomi og satsing på feltet. Blant annet stilles det store økonomiske krav til materiell i barnehagen og tjenester vi må ut å kjøpe.

Et eksempel på dette er at "personalet i barnehagen må sørge for at barna møter kunst og kunstnere på amatørplan og profesjonelt nivå" (jfr. rammeplan s.21.)

Videre er det krav til at barna har tilgang til instrumenter, musikk, utkledningstøy og rikelig og variert materiale og verktøy for formingsvirksomhet inne og ute.

Det er vel ingenting vi heller vil enn at barn skal møte et rikt og mangfoldig innhold i og gjennom sitt barnehageliv, men da må vi faktisk få mer midler til dette. Om utvalget har noen muligheter for påvirkningsmuligheter i det politiske miljø, regner jeg med – det må hvertfall være samsvar mellom krav og økonomi –ellers vil mange barnehager falle igjennom. Hvis ikke må faktisk revidert rammeplan være mer realistisk i sine krav der det er tatt hensyn til den faktiske og reelle standarden innenfor dagens budsjettammer.

Fysisk miljø

I forslaget står det at "dersom barnehagen ikke har tilfredsstillende arealer for fysisk utfoldelse og allsidig bevegelseserfaring innenfor egne grenser, bør barnehagen utnytte nærliggende grøntarealer og naturområder. En barnehage uten tilfredsstillende areal kan umulig nå prosessmålene som er lagt innenfor fagområdene. Her stiller jeg meg undrende til samsvaret mellom godkjenning av barnehager og seriositeten til barnehagedrift –er dette tatt hensyn til i planen- eller er den preget av målet om full barnehagedekning ?

Foreldres medvirkning :

I planen er foreldres medvirkning blitt et tydeligere ønske om at skal være en realitet.

Det jeg stiller meg undrende til er om dette er et reelt ønske også fra foreldrenes side. I virkeligheten er opplevelsen følgende :

1) å få en fulltids barnehageplass

2) at barnehageplassen har god kvalitet

Er disse punktene tilstede ser det ikke ut som at foreldrene ønsker mer innflytelse enn et daglig, godt fungerende samarbeid om sitt barn. Foreldrenes ønske om medvirkning må være i sammenheng med krav som stilles i rammeplanen, vi som arbeider i barnehagen kan ikke pålegges å "tvinge" foreldre til en medvirkning de i utgangspunktet ikke ønsker.

Vennlig hilsen

Irmelin Vatshelle

Irmelin Vatshelle

styrer