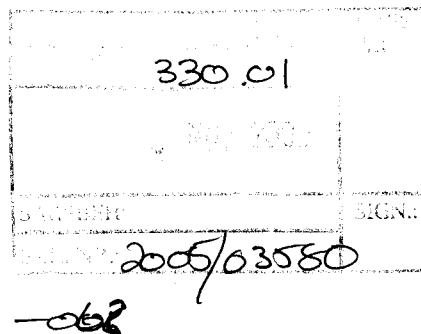




Det Kongelige Barne- og Familiedepartementet

Postboks 8036
0030 OSLO



Saksbehandler:
Herborg Grøntvedt Gifstad

Deres ref

Vår ref:
05/01391-1 / HGG/A13

Dato:
25.10.2005

HØRINGSUTTAELSE- FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Vi viser til deres forslag til revidert rammeplan for barnehagen dat 07.09.2005 som er sendt ut til høring.

Høringsutkastet er gjennomgått og kommentarene til revidert rammeplan er kommet fram gjennom drøftinger med barnehagene i kommunen

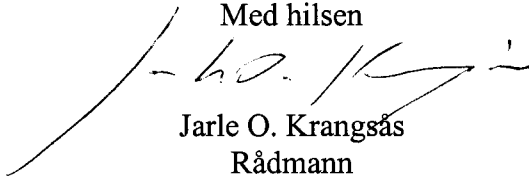
Ørland kommune har følgende kommentarer til revidert rammeplan:

- *Krav til personalet i barnehagen.*
Strengere krav til personalet i barnehagen er gjennomgående i hele den reviderte planen . Vi synes dette er positivt.
- *Sosial kompetanse/sosial ferdighet*
Begrepet sosial kompetanse er erstattet med sosial ferdighet. Etter vår mening inneholder sosial kompetanse mye mer enn sosial ferdighet. Sosial ferdighet blir for lite dekkende for det som foregår i barnehagen. Hvorfor bytte ut begrepet sosial kompetanse ?
- *Barnehagen – en pedagogisk virksomhet*
At det skjer læring i barnehagen på lik linje med det som foregår i skolen, kommer tydeligere fram i forslaget til rammeplan i forhold til den gamle rammeplanen. Dette er positivt og kan være med på å heve statusen til barnehagene.
- *Uklart læringssyn*
Forskjellen mellom formell og uformell læring i barnehagen kommer ikke klart fram i høringsutkastet.
- *Fokusering på omsorg/leik.*
Omsorg er sterkt framhevet i forslag til revidert rammeplan, og har fått et eget kapittel. Leikens betydning er imidlertid nedtonet. Er det bra at omsorg blir framhevet mer enn leik og læring? Rammeplanen kunne fokusert mer på leik og på voksenrollen i leiken.



- *De yngste barna barnehagen.*
Ved gjennomgang av høringsutkastet synes det som om planen er rettet mot de eldste barna i barnehagen. En ettåring og en femåring har forskjellige behov. At de yngste barna får utfordringer og læring i barnehagen burde vært mer synliggjort i planen.
- *Minoritetsspråklige barn i barnehagen*
I fagområdet nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med samene som Norges urbefolkning og at de får kjennskap til deler av samisk kultur og hverdagsliv.. Dette er positivt fordi det medfører et krav om at barnehagen må sørge for at alle barna får erfaringer fra dette området. Men de minoritetsspråklige barna i barnehagen har forsvunnet mer og burde hatt en større plass i rammeplanen.
- *Barns medvirkning.*
Det er positivt at barns medvirkning er kommet med i rammeplanen og skal inn i barnehagenes årsplaner.

Med hilsen



Jarle O. Krangsås
Rådmann



Herborg Grøntvedt Gifstad
Herborg Grøntvedt Gifstad
Oppvekstkoordinator