

Barnehager

Det kongelige barne- og familiedepartement
Postboks 8036 Dep

0030 OSLO

Deres ref.	Vår ref.	Saksb.	Arkivkode	Dato
	05/03213	Knut Bryhni	/A1/&13	04.11.2005
	05/024096		:	

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER - HØRINGSUTTALELSE FRA STANGE KOMMUNE

Stange kommune ønsker å gi følgende uttalelse til "Revidert rammeplan for barnehagen":

Generelt om planen:

Den nye rammeplanen er vesentlig forkortet og forenklet, noe vi anser som en stor forbedring fra nåværende. Det er samtidig positivt at planen er mer konkret. Rammeplanen er med dette blitt mer tilgjengelig og framstår som lettlest. At utdypende fagstoff og metodestoff er fjernet medfører at planen er mer tydelig på mandat. Vi registrerer at den nye planen har et større fokus på enkeltbarn/individet, og at samspill og sosiale relasjoner er mindre vektlagt. Stange kommune ser at det kan være en fare i dette at den individorienterte tenkningen blir for sterkt rådende i forhold til det sosiale samspillet, relasjoner mellom barn og voksne og fellesskapstenkning. Fagområdene har fått en litt annen inndeling, noe vi anser som en forbedring. Registrerer samtidig at teksten under de enkelte fagområder er tydelig og beskrivende. Dette anser vi vil lette arbeidet i barnehagen.

Det blir i planen presisert barnehagens betydning for å legge grunnlaget for livslang læring. Vi er derfor overrasket over at planen i så liten grad framhever barnehagens betydning for barns læring og som grunnlag og utgangspunkt for barnas læringsutbytte i skolen. Vi hadde forventet at planen i langt større grad hadde lagt grunnlaget for, og påpekt betydningen av, et nært samarbeid mellom barnehage og skole. Slik vi leser planen er dette nedtonet i ny rammeplan. Det burde vært en formell og forpliktende sammenheng mellom rammeplan for barnehagen og læreplan for grunnskolen. Viser i den forbindelse til rapporten "Klar, ferdig, gå – større satsing på de små" der betydningen av "et sterkt og likeverdig partnerskap mellom barnehager og skoler" er påpekt. Synes planen i for liten grad legger opp til dette – selv om noe er skrevet i 8.2 Grunnskolen.

Ønsker i tillegg å knytte noen kommentarer til noen utvalgte områder/ kapitler:

Barnehagen sin rolle i samfunnet:

Vi oppfatter at barnehagens rolle i samfunnet er blitt mer vag i den nye planen, er lagt mer vekt på at barnehagen skal være tilpasningsdyktig. Det som står i nåværende "Rammeplan for barnehagen, s. 19 avsnitt 3, sier mye om barnehagens betydning og bør derfor også være med i den nye planen.

Personalets rolle:

Vi oppfatter at hele rammeplanen er tydelig på personalets ansvar og rolle. Dette ser vi som positivt og anser at dette styrker barnehagens betydning for barns oppvekst. Personalets ansvar for læringsprosessene er tydelig formulert og representerer noe nytt i forhold til den gamle planen, dette er bra.

Barnehagens verdigrunnlag:

Stange kommune ga i sin høringsuttalelse til ny Lov om barnehager uttrykk for at de ønsket at "Formålsparagrafen bør endres fra spesifikt å peke på kristne grunnverdier til å henvise til samfunnets grunnverdier på en slik måte at det virker inkluderende for barn fra ulike grupper og kulturbakgrunn". På bakgrunn av dette og endelig vedtak om at en "kristen formålsparagraf" fortsatt skal være gjeldene ser vi det som positivt at rammeplanen så tydelig presiserer at opplæring *i* tro er foreldrenes ansvar - i barnehagen skal man lære om tro.

Fagområdene:

I tillegg til det som er nevnt under generelle kommentarer ønsker vi å gi vår tilslutning til at målene er utformet som prosessmål. Vi tror at dette vil bidra til at arbeidet og vurderingen i større grad blir styrt mot både personalets rolle, tilrettelegging og tiltakene som fører mot måloppnåelse, - og ikke bare mot hva enkeltbarn kan og mestrer.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering:

Vi anser det som positivt at planen er tydelig i forhold til ansvarsfordeling. Likeledes at planen også nevner langtidsplaner og dermed setter fokus på progresjon og utvikling. Vi ser det som positivt at planen tar opp den etiske refleksjon vedrørende observasjon og dokumentasjon av enkeltbarn.

Samarbeid med grunnskolen:

Viser til generelle kommentarer vedrørende barnehagens innhold og skolen. Synes planen i 8.2 er tydelig på barnehagens ansvar i forhold til å få en god overgang mellom barnehage og skole. Er i den forbindelse opptatt av at skolen får et tilsvarende ansvar – så langt vi kjenner til er dette ikke nedfelt i skolens styringsdokumenter i dag. Skolens styringsdokumenter bør tilpasses dagens situasjon der de aller, aller fleste 5-åringer har barnehageplass. Vi er redd at hvis ikke dette kommer på plass vil samarbeid bli sterkt preget av skolens tid og vilje til samarbeid. For å få til en god overgang anser vi det som nødvendig at begge parter er forpliktet.

Temahefter:

Vi anser det som nyttig for barnehagen at det blir utarbeidet temahefter. Vi anser det imidlertid som vesentlig at disse blir utarbeidet i retning av "idéhefter" og følgelig i liten grad vil bli direkte styrende i forhold til for eksempel arbeidsmetoder. Dette anser vi i så fall er i tråd med intensjonene i rammeplanen.

Om oppdragelse/lek:

Lek i barnehagen er viet liten plass i ny plan. I barnehagealderen er barnets lek viktigste virksomhet og burde fått en bredere omtale enn noen av de andre temaene. Viser i tillegg til mindretallet i "gruppen som laget høringsforslaget" som ønsket a) et eget punkt om oppdragelse, og b) at lekens viktighet burde vært fokusert bedre i forhold til barns læringsprosesser. Siden dette ikke er kommet med i rammeplanen, burde to av idéheftene ta opp nettopp barnehagens rolle som med-oppdager og lekens viktighet i forhold til barnas generelle utvikling. Alternativet at rammeplanen endres og dette blir tatt inn..

Implementering /økonomi:

Vi forventer at det følger med midler for implementering av rammeplan og nødvendige kompetansehevende tiltak i forbindelse med ny rammeplan. Skolering av personalet vil være av vesentlig betydning for å nå målene i ny rammeplan.

Med hilsen

Erik Heldal Haugerud
Rådmann

Knut Bryhni
leder barnehager

Kopi: 1. Ordføreren
2. Kommunale og private barnehager i Stange kommune
3. Fagforbundet Stange
4. Utdanningsforbundet Stange