



Randaberg kommune

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS
ARKIVNR. 330.01	AR.
- 7 NOV 2005	
SAKSBEH.	SIGN.
2005/03580	

- 076

Det kongelige Barne- og familiedepartement
postboks 8036 Dep

0030 OSLO

Arkivsaknr.
05/01878-002

Arkivkode

Avd/Sek/Saksb
BAR/FEL/SOK

Deres ref.

Dato:
21.10.2005

HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Hva saken gjelder:

Med dette oversendes Randaberg kommunes administrative høringsuttalelse til ny barnehagelov.

Administrasjonen har valgt å kommentere de endringene vi støtter eller har merknader til. Merknadene til uttalelse står i ramme. Punkter som ikke er kommentert tilfalles uten merknad.

Grunnleggende begreper og prinsipper

Rammeplanen tar utgangspunkt i et helhetssyn på barn. Barn lærer gjennom alt det de opplever og erfarer. Læring er nært knyttet til omsorg og oppdragelse. Begrepet livslang læring viser til at læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet.

Fysisk miljø

Barnehagens fysiske miljø ble behørig omtalt under behandling av ny lov om barnehagen. Rammeplanen viderefører kravet om at barnehagens fysiske miljø skal utformes på en slik måte at alle barn får gode muligheter for å delta aktivt i lek og andre aktiviteter. Utformingen av det fysiske miljøet ute og inne gir viktige rammebetingelser for barnas vekst og utvikling.

Randaberg kommune støtter kravet om at barnehagene må tilby alle barn et rikt, variert, stimulerende og utfordrende læringsmiljø, uansett alder, kjønn og sosial eller kulturell bakgrunn. Det er særs positivt at prinsippene om universell utforming er tatt inn i planen vedrørende planlegging og bygging av nye barnehager. Alle barnehager skal ha tilfredstillende arealer for fysisk utfoldelse og allsidig bevegelseserfaring. Siste avsnitt i punkt 2.6 bør derfor utgå for å unngå missforståelser. Videre tilslutter vi oss de øvrige punktene.

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehageloven § 1 slår fast at omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal skje i samsvar med de kristne grunnverdier. I Rammeplanen er det nå definert at "kristne grunnverdier skal forstås som medmenneskelighet eller nestekjærlighet, tilgivelse, menneskeverd, likeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet og rettferdighet.

Opplæring i tro er hjemmets ansvar. Barnehagen skal lære barna *om* tro og verdier."

Verdiforholdet skal praktiseres i overensstemmelse med menneskerettighetskonvensjoner som Norge har ratifisert.

Praktiseringen av barnehagens verdigrunnlag er videreført med en presisering om foreldrenes rett til å oppdra barn i henhold til sin religion eller sitt livssyn, samtidig skal barnets rett til å bli kjent med det samfunn det vokser opp i ivaretas.

Randaberg kommune tilslutter seg denne formuleringen og forutsetter at formuleringene ikke bryter med gjeldene lover og konvensjoner Norge har ratifisert.

Barnas medvirkning

Som følge av ny barnehagelov, har barnas medvirkning blitt sikret under eget kapittel i rammeplanen (punkt 2.3) og i andre kapitler. Bestemmelsen krever at personalet har både evne og vilje til å fremme, være oppmerksom på og ta hensyn til barnas uttrykk.

Det kan være en utfordring for personalet å finne den rette balansen mellom respekt for foreldrenes prioriteringer og det å ivareta barnas rettigheter og grunnleggende fellesverdier som barnehagen er forpliktet til å legge vekt på.

Randaberg kommune synes det er positivt og i samsvar med tidligere uttalelser vedrørende barnas rett til medvirkning. Det påpekes videre en nødvendighet av at temaet får fokus, både i barnehagens årsplaner og i videre kompetansheving i personalgruppen. Det pålegges et ansvar hos personalet at dette blir ivaretatt på en god måte. At barnas rett til medvirkning også blir tatt inn i vurderingsarbeidet, ser vi på som positivt.

Foreldrenes medvirkning

Foreldrene har ansvaret for barnas oppdragelse. Dette prinsippet er nedfelt i barnekonvensjonen og i barneloven 8.april 1981 nr.7.

I Rammeplanen er foreldrenes rett til medvirkning beskrevet i et eget punkt om samarbeid mellom hjem og barnehage (punkt 2.4), samtidig som foreldrenes rett til medvirkning er tatt med under flere andre punkt.

I Rammeplanen omtales barnehagens verdigrunnlag, der foreldrenes forventninger, både enkeltvis og i gruppe som skal ivaretas. Personalets utfordringer blir å ivareta alle foreldre, også når disse har ulike oppfatninger.

Randaberg kommune støtter punktene vedrørende foreldrenes medvirkning, og ønsker at lik ordlyd benyttes gjennom hele planen. Punkt 7.1 "Årsplanen har ulike funksjoner: strekpunkt 2, ønskes endret fra: ...- utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne *påvirke* innholdet i barnehagen, til "*medvirke til*". Ordlyden er uheldig og kan sende uheldige signaler.

Fagområdene

Fagområdene i forrige rammeplan er videreført med få endringer. Det er nå 6 fagområder som skal være representert i barnehagens gjennomgående og periodiske innhold. Fagområdene hadde en stor plass i forrige plan, der de ulike fagområdene ble behørig belyst (26 sider). I forslag til ny plan er barnehagens faglige innhold redusert til 6 siders omtale, der prosessmålene i stor grad er de samme mens kravene til personalet er blitt konkretisert og tydelige.

Noen fagområder har fått endringer, der begreper er byttet ut: Eks: fagområdet Kropp, bevegelse og helse (tidligere: Fysisk aktivitet og helse). Målene er de samme, med to nye i tillegg. Kravene til personalet er nye sammenlignet med forrige rammeplan.

Filosofi er tatt inn i fagområdet Etikk, religion og filosofi, istedenfor samfunn som nå er blitt med i det 6 fagområdet sammen med Nærmiljø.

Randaberg kommune støtter den omorganiseringen som er foretatt med henhold til de ulike fagområdene. Det er særst positivt at kravene til personalet er blitt tydelige og vi mener at det kan være med å sikre kvaliteten i det faglige innholdet i barnehagen. Vi er noe usikre på hvilken konsekvens forkortelsen av innholdsbeskrivelsen vil ha for gjennomføringen.

Forslag til endring:

1. I fagområdet: "Språk, tekst og kommunikasjon", er det tatt ut et prosessmål fra forrige plan: - *utvikle morsmål som en sentral komponent i personlig og kulturell identitet*. Dette foreslås tatt inn igjen, da viktigheten av et godt utviklet morsmål er grunnleggende for læring for barn med en to- eller flerspråklig bakgrunn.
2. Fagområdet Nærmiljø og samfunn skal inkludere medienes og informasjons- og kommunikasjonsteknologiens betydning for barns hverdag, og her har personalet fått et viktig ansvar. Vi etterlyser likevel noen prosessmål for barna, da barnas hverdag i stor grad er preget av høyteknologi.

Samarbeid med andre

* **Grunnskolen** – i Rammeplan av 1995 var det et siktemålet å få til et mer sammenhengende pedagogisk program fra barnehage til skole. Kontinuiteten i samarbeidet er viktig og ansvaret for dette samarbeidet ble lagt på barnehagens styrer og skolens rektor.

Det har ikke vært noe formalisert systematisk samarbeid mellom barnehagene og skolene i Randaberg, noe som også samsvarer med andre kommuners praktisering.

I ny rammeplan videreføres prinsippene fra den forrige, uten at barnehagens og skolens pedagogiske program har blitt mer sammenhengende. Samarbeidet vektlegges fortsatt, men krav for gjennomføring er noe vagt formulert. Det er den enkelte kommune som nå skal finne hensiktsmessige løsninger på hvordan barnehage og skole konkret skal samarbeid.

I Randaberg går over 90 % av alle 5-åringer i barnehage og det å få til et systematisk samarbeid for en god overgang må prioriteres.

Randaberg kommune vil foreslå at det skal bli et forpliktende samarbeid mellom barnehage og grunnskolen, der barnehage og skole skal utveksle gjensidig informasjon om sin respektive virksomheter. Ordbruken *bør* endres til *skal* i teksten. Videre støtter Randaberg at ansvaret for å finne gode samarbeidsformer blir lagt til kommunen, for å sikre at alle barn i barnehager sikres en god overgang til skolen uavhengig av hvor de går.

*** Den pedagogisk-psykologiske tjenesten**

Beskrivelsen av tjenesten er i den nye planen meget kort og tjenestens systemveiledning til barnehagene har falt helt bort. I den gamle rammeplanen står det: *"Forebyggende arbeid rettet mot barnehage og skole og mot barns totale oppvekstmiljø, er et viktig satsingsområde for tjenesten. Av nyere arbeidsoppgaver kan organisasjonsutvikling og bistand til barnehage- og skolebasert utviklingsarbeid nevnes"*. Dette bør fortsatt være en viktig arbeidsoppgave for PP-tjenesten"

Randaberg kommune vil foreslå at formuleringene i Rammeplan av 1995 blir tatt inn igjen i revidert utgave av planen.

Administrasjonens vurdering:

Ti år etter innføring av den første rammeplanen er det tid for en oppdatering, både faglig og i forhold til samfunnsmessige endringer.

Flere elementer fra rammeplanen er tatt inn i den nye barnehageloven: Innholdsbestemmelsen § 2, barns medvirkning § 3, barnehageeierens ansvar § 7 og kommunens ansvar § 8.

Rammeplanen fra 1995 var en metodisk plan, der alle områder ved barnehagens innhold ble belyst. Den metodiske delen er nå tatt ut. Det vil være nødvendig med et metodisk verktøy uten at det er noe nærmere avklart. Departementet har signalisert ved statsråden at det vil bli utarbeidet temahefter på flere områder, og har nevnt småbarnspedagogikk som et tema.

Utarbeiding av metodiske temahefter vil være nødvendig.

Uttalelse fra Randaberg kommune:

- Randaberg kommune støtter forslag til ny rammeplan med de merknader som er beskrevet i ramme.

- Med de krav som nå er satt til hele personalgruppen, forventes det kompetansemidler tilført fra staten for gjennomføring av ny rammeplan.

Med hilsen

Randaberg kommune



Per Haarr

Rådmann



Svein Olav Kristensen

Leder Barn og familie