



DET KONGELIGE  
HELSE- OG OMSORGSDEPARTEMENT

Barne- og familiedepartementet  
Postboks 8036 Dep  
0030 OSLO

|           |           |
|-----------|-----------|
| ART. NR.  | 330.01    |
| SAKS. NR. | 200503580 |
| SAKS. NR. | 200503580 |

— 080

Deres ref  
200502756

Vår ref  
200503873-/ELU

Dato  
4 .11.2005

## Forslag til revidert rammeplan for barnehagen - Høring

Vi viser til Barne- og familiedepartementets ekspedisjon av 16. september 2005.

Helse- og omsorgsdepartementet har følgende merknader i saken:

### Kapittel 2, Grunnleggende begreper og prinsipper

Punkt 2.6 Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

Barnehagens lokalisering bør etter vår vurdering nevnes i andre avsnitt. Andre setning foreslås derfor å lyde: "Planlegging, *lokalisering* og bygging av nye barnehager bør være basert på prinsipper om *bl.a.* universell utforming, og dette kan få konsekvenser for *beliggenheten*, størrelsen og utformingen av barnehagens uteområde.

### Kapitel 5 Lek og læring

Temaet naturopplevelser bør etter vår vurdering omtales i første avsnitt. Andre setning foreslås derfor å lyde: "Barnehagen skal formidle verdier og kultur, *herunder naturopplevelser*, gi rom for barns egen kulturskapning og bidra til at barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap".

### Generelt

Helse- og omsorgsdepartementet savner omtale av *måltidene* i forslaget til rammeplan både med hensyn til sosiale, kulturelle og ernæringsmessige/helsemessige aspekter. Barn og ungdoms kosthold er satt på dagsorden bl.a. i tilknytning til måltider i skolen og barn og unges høye sukkerforbruk og de helsemessige konsekvenser av det. Undersøkelser viser at så vel 2- åringer som 4- åringer har for høyt inntak av sukker gjennom bl.a. saft og brus og for lavt inntak av frukt og grønnsaker. Resultater av kartlegging i

barnehager foretatt av Sosial- og helsedirektoratet våren 2005 vil snart foreligge og danne grunnlag for tiltak og anbefalinger. St. meld. nr 16 (2002-2003) *Resept for et sunt Norge* peker på at tiltak i skole og barnehage er sentrale virkemidler for et sunt kosthold blant barn og unge. Videre viser vi til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler under § 11, Måltid og til Retningslinjer for mat i barnehagen. På denne bakgrunn foreslår vi følgende tilføyes i Rammeplanen:

## **Kapittel 5 Lek og læring**

Punkt 5.3 Læring gjennom hverdagsaktiviteter og sosialt samspill

Måltidet er viktig som brobygger på tvers av kulturer og som ramme for sosial fellesskap og utvikling av sosial kompetanse.

## **Kap 6 Barnehagens fagområder**

Punkt 6.1 Innledning

Strekpunkt 2: - Kropp, bevegelse, *mat* og helse

Punkt 6.3 **Kropp, bevegelse, *mat* og helse**

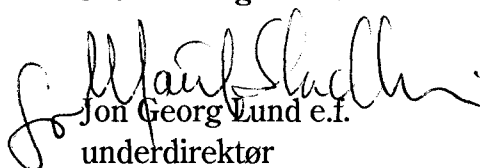
**Gjennom arbeidet med området kropp, bevegelse, *mat* og helse skal barnehagen bidra til at barna**

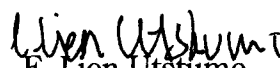
- får gode erfaringer med måltider som sosial og kulturell faktor i hverdagen gjennom deltagelse i tilberedning av enkle måltider og vektlegging av måltidet som samlingsstund
- får kunnskap om ulike matvarer som elementer i sunne måltider som kan bidra til et sunt kosthold.

**For å arbeide i retning av disse målene må personalet i barnehagen**

- tilrettelegge for og motivere til sunne kostvaner gjennom måltider i tråd med anbefalte Retningslinjer for mat i barnehager (Forskrift om Miljørettet helsevern § 11 Måltid)
- tilrettelegge for deltagelse i forberedelser til måltider
- organisere hverdagene slik at det finnes en gjennomtenkt veksling mellom perioder med hvile, ro, aktivitet og *måltider*.

Med vennlig hilsen

  
Jon Georg Lund e.f.  
underdirektør

  
E. Lien Utstumo  
f.konsulent