

Torgersen Bjørg**Fra:** Kristin Eli Strømme [stroemme@tryggtrafikk.no]**Sendt:** 4. november 2005 12:16**Til:** Postmottak BFD

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS AR.
ARKIVNR.: 330.01	
- 7 NOV 2005	
SAKSBEH:	SIGN.:
2005/03580	

Vedlagt følger Trygg Trafikks høringsuttalelse til forslag til revidert rammeplan for barnehagen.

- 082

Med vennlig hilsen

Kristin Eli Strømme

fagsjef

Trygg Trafikk | Wesselsgate 8 | Postboks 2610 St. Hanshaugen | 0131 Oslo
 Telefon 23 21 94 00 | Direkte 23 21 94 20 | Mobil 900 33 861 | Faks 22 11 01 95
 e-post: stroemme@tryggtrafikk.no | www.tryggtrafikk.no

Til Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

Deres ref.:

Vår ref.: 291/05-080

Dato: 04.11.05

Høringsuttalelse til rammeplan for barnehagen fra Trygg Trafikk

Våre anbefalinger og forslag er understreket i teksten

Hvorfor trafikksikkerhet må være en del av barnehagens innhold

Trafikkopplæring er en livslang læringsprosess. Grunnlaget for bevisste og varige holdninger legges i de tidlige barneårene. Derfor bør trafikkopplæringen starte tidlig og integreres som en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid.

Gjennom nullvisjonen er det tverrpolitisk enighet på nasjonalt nivå at det i trafikken ikke skal forekomme ulykker med drepte eller livsvarig skadde (St.meld.nr.24, 2003-2004). I handlingsplanen for trafikksikkerhet slås det fast at bedre trafikkopplæring er en forutsetning for økt trafikksikkerhet. I tillegg har en bredt sammensatt arbeidsgruppe nedsatt av Samferdselsdepartementet entydig konkludert med å anbefale at trafikkopplæring bør være obligatorisk både i barnehage og skole.

Som et resultat av disse anbefalingene er trafikkopplæring styrket i ny læreplan for grunnskolen gjennom Kunnskapsløftet. Kompetansemål på barnetrinnet er nå at elevene skal kunne følge regler for fotgjengere og syklister.

I henhold til "Forskrift om miljørettet helsevern" skal barnehager fremme helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygge sykdom og skade. Trafikken har blitt en del av hverdagen vår som vi alle må forholde oss til. Barnehagen skal bruke nærmiljøet aktivt, og derfor må trafikksikkerhet inngå i barnehagens HMS-arbeid. Antall barn som forulykker i trafikken har heldigvis gått ned, men trafikkulykker er fortsatt et av våre største helseproblemer.

Kapittel 1 Barnehagens oppgaver i samfunnet

Barnehagen har en viktig plass som oppvekstarena for barn. Rammeplanforslaget sier at barnehagen skal gi barn et oppvekstmiljø som er helsefremmende og forebyggende, og den skal bidra til å utjevne sosiale, kulturelle og økonomiske forskjeller. Trygg Trafikk mener at trafikksikkerhet må være en del av dette arbeidet.

For eksempel viser kontroller at mange fortsatt ikke sikrer verken seg selv eller barna riktig i bil. Erfaringer viser at det er store kulturelle forskjeller i sikkerhetsbevissthet

blant foreldre, blant annet i forhold til hvor mye og ofte barn får ferdes alene ute, og hvilke omgivelser som oppfattes å være trygge eller "sterkt trafikkerte".

Barnehagen bør være en arena for å nå alle barnefamilier med viktig informasjon og veiledning i trafiksikkerhetsspørsmål.

Trygg Trafikk anbefaler:

Vi foreslår ingen endring i ordlyden i kapittel 1, men fremhever at barnehagen må tolke trafiksikkerhet inn i bestemmelsene om å "bistå hjemmene", "fremme helse", "legge til rette for aktiviteter i trygge omgivelser" og "gi kunnskap på sentrale og aktuelle områder", slik det heter i Barnehaelovens §2.

Trygg Trafikk ber derfor departementet om å vurdere disse argumentene sammen med de konkrete forslagene til tekst som følger nedenfor.

Kapittel 6 Barnehagens fagområder

Holdninger til trafiksikkerhet dannes tidlig, og en god overgang fra barnehage til skole betinger at det har foregått noe trafikkopplæring i barnehagen. I tillegg til å ivareta trafiksikkerhet som gjennomløpende innhold, må visse grunnleggende kunnskaper formidles i barnehagen. Trafiksikkerhet må i vårt moderne kommunikasjonssamfunn regnes som en obligatorisk del av "grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder" (§2, femte ledd). Det er særlig innenfor to fagområder det er naturlig å omtale trafikk. Trygg Trafikk foreslår et tilleggspunkt under hvert av de to områdene *Kropp, bevegelse og helse* og *Nærmiljø og samfunn*.

Trygg Trafikk anbefaler:

Under 6.3 Kropp, bevegelse og helse:

Gjennom arbeid med området kropp, bevegelse og helse skal barnehagen bidra til at barna

- får grunnleggende kunnskap om trafiksikkerhet og etablerer gode vaner i trafikken.

For å arbeide i retning av disse målene må personalet i barnehagen

- være gode modeller og legge til rette for trafiksikkerhet gjennom klare rutiner og alderstilpasset trafikkopplæring.

Under 6.7 Nærmiljø og samfunn:

Gjennom arbeid med området nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna

- blir kjent med og forstår noen grunnleggende trafikkregler for gående.

For å arbeide i retning av disse målene må personalet i barnehagen

- gi barna erfaringer og kunnskap knyttet til hvor de skal gå i trafikken, hvilke regler som gjelder og bruk av sikkerhetstutsyr.

Kapittel 7 Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Trygg Trafikk savner et tydeligere krav om at gode rutiner for trafiksikkerhet skal inngå i barnehagens årsplan. Vi henviser til "Forskrift om miljørettet helsevern" og trafiksikkerhet som en viktig del av det gjennomløpende innholdet i barnehagen. Bruk av nærmiljøet og turer ut av barnehagen inngår i de fleste årsplaner. Derfor må årsplanen kunne vise til klare rutiner som gjøres kjent for alle, hvilke krav barnehagen stiller til transporttjenester og regler for grupper av barn som er ute og går i nærmiljøet.

Trygg Trafikk anbefaler:

Innledningsteksten i kapittel 7:

Styrer og pedagogisk leder har ansvar for at barnehagens mål og rammer er klarlagt for personalet, at det utvikles en felles forståelse av målene blant medarbeiderne og for at foreldrene får god og tilstrekkelig informasjon om barnehagens virksomhet. Arbeid med helse, miljø og sikkerhet skal gjøres synlig gjennom beskrivelse av rutiner og gjennomløpende innhold i barnehagen. I årsplanen må barnehagen kunne vise til klare rutiner for trafikksikkerhet, hvilke krav man stiller til transporttjenester i barnehagetiden og regler for grupper av barn som er ute og går i nærmiljøet. Det bør legges til rette for bredest mulig medvirkning fra barna....

Kapittel 8 Samarbeid

Trygg Trafikk ser positivt på at barnehager blir lagt under utdanningsdepartementet og er svært opptatt av en god overgang mellom barnehage og skole. Vi er tilfreds med at barnehagens årsplan skal inneholde planer for barns overgang fra barnehage til skole. Vi vet at noe av det som opptar foreldre mest i denne overgangsfasen er skolevei. Trygg Trafikk mener at barnehagen må ta et ansvar sammen med foreldrene i å legge et godt grunnlag for trafikksikker atferd på skoleveien.

Trygg Trafikk anbefaler:

Under 8.2 Grunnskolen, 1.setning i 1. avsnitt:

Skriv ”overgang fra barnehage til første trinn” (ikke ”klasse”).

Videre i 1.avsnitt, samme sted:

Planer for barns overgang fra barnehage til skole må være nedfelt i barnehagens årsplan. Det gjelder så vel pedagogisk innhold og tilrettelegging som skolevei og trafikksikkerhet.

Med vennlig hilsen

Trygg Trafikk

Leif Agnar Ellevset
direktør

Kristin Eli Strømme
fagsjef