

Torgersen Bjørg**Fra:** Merethe Rød Knudsen [merethe.rod-knudsen@nore-og-uvdal.kommune.no]**Sendt:** 4. november 2005 13:28**Til:** Postmottak BFD**Kopi:** grete.nordli@fmbu.no**Emne:** Høringsuttalelse - forslag til revidert rammeplan for barnehagen

BARNE- OG FAMILIEDEP.		KASS AR.
ARKIVNR: 330.01		
7 NOV 2005		SIGN.:
SAKSBEH: 2005/03580		

-085

Hei.

Vedlagt følger høringsuttalelse på forslag til revidert rammeplan for barnehager fra Nore og Uvdal kommune.
Vedlegget til høringsuttalelsen følger papirversjonen.

Kopi til Fylkesmannen som informasjon.

Vennlig hilsen

Merethe Rød Knudsen
Pedagogisk konsulent,
Nore og Uvdal kommune
tlf. 32 74 27 56



NORE OG UVDAL KOMMUNE

Skole, barnehage og kultur

Barne- og familiedepartementet

Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

Deres ref:

Vår ref:
2005/1121

Saksbeh:
MEK - 32742756

Arkivkode:
A10

Dato:
04.11.2005

Høringsuttalelse - forslag til revidert rammeplan for barnehagen.

Viser til høringsbrev og høringsnotat datert 07.09.05 vedrørende forslag til revidert rammeplan for barnehagen.

Forslaget er sendt til kommunens barnehager v/samarbeidsutvalgene, og fagorganisasjonene lokalt. Tre av samarbeidsutvalgene har levert høringsuttalelse. Hovedutvalg for skole, barnehage og kultur behandlet saken i møte 19.10.05 med følgende vedtak: **"Nore og Uvdal kommune støtter i hovedsak departementets forslag til revidert rammeplan for barnehagen, men ønsker å komme noen presiseringer/tilføyelser om begrepene læring/utvikling, barns medvirkning (kap.2), oppdragelse (kap.4), og filosofi (kap.6.6).** Fagavdeling for skole, barnehage og kultur får i oppgave å sende inn en samlet høringsuttalelse fra kommunen (...)"

Nore og Uvdal kommune har følgende merknader til høringsnotatet:

Læring/utvikling.

Det synes viktig å påpeke bruken av begrepene utvikling og læring. Det er flere steder i planen at begrepet utvikling bør brukes i stedet for læring. **Å bruke begrepet utvikling mer bevisst vil være i tråd med ordvalg i lovgrunnlaget.**

Barns medvirkning (kap.2.3 og 2.5).

Barns rett til medvirkning er fra arbeidsgruppa fremhevet som særlig vektlagt. Dette kommer derimot i mindre grad frem i forslaget, og innholdet i kap.2.5 Arbeidsmåter og innhold harmonerer ikke med innholdet i kap.2.3. **For å gi barn en reell mulighet til medvirkning i barnehagehverdagen, bør de ansattes oppgaver som veiledere og tilretteleggere fremheves – i så vel organiserte som uorganiserte aktiviteter.**

I gjeldende Rammeplan for barnehagen, kap.1.5 Barnehagen i et oppvekstperspektiv, s.18 står det: "(...)Men det finnes et barneperspektiv som alltid må være til stede i all planlegging i barnehagen. Det er personalets plikt som ansatte i barnehagen å alltid jakte på barneperspektivet når virksomheten

Postadresse:

3630 RØDBERG

Telefon:

32 74 27 00

Telefax:

32 74 27 01

E-post adresse

postmottak@nore-og-uvdal.kommune.no

Hjemmeside: www.nore-og-uvdal.kommune.no

planlegges. Det medfører at en til enhver tid må veie behovet for styring og ledelse av virksomheten opp mot barnas behov for å være barn på egne premisser og ut fra egne interesser.”

Omsorg og oppdragelse (kap.4).

Det blir viktig å synliggjøre behov for reflekterte og kompetente voksne når oppdragerrollen vektlegges. **Det er derfor ønskelig at essensen fra mindretallets forslag om oppdragelsesansvaret tas inn.**

Filosofi.

Til å være en del av fagområdet Etikk, religion og filosofi, er begrepet filosofi etter vår oppfatning i for liten grad fremhevet i forslaget. **Både bør målene under fagområdet i større grad gjenspeile det, og en definisjon av begrepet og hvilke konsekvenser dette vil ha for samhandling med barna bør inn i kapitlene 2 og 5.**

Med vennlig hilsen

Odmund Deinboll
Fagsjef for skole, barnehage og kultur

Merethe Rød Knudsen
Pedagogisk konsulent

Vedlegg: Særutskrift, SBK-sak 22/05 Høring – forslag til revidert rammeplan for barnehagen.