

Det kgl barne og fam.dep.
Postboks 8019 Dep

0030 OSLO

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS ÅR.
ARKIVNR.:	
- 8 NOV 2005	
SAKSBEH:	SIGN.:
SAKSNR.:	



**DRAMMEN
KOMMUNE**

Vår referanse
05/04401/004/GLJE

Arkivkode
A10 &13

Deres referanse

Dato
07.11.2005

SVAR - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN, HØRING

Drammen kommune har valgt å utarbeide sitt høringssvar i en administrativ prosess.

Styrere i de private og i de kommunale barnehagene i Drammen har områdevis gitt sine merknader til høringsutkastet. Det er tilsammen 58 barnehager i Drammen.

Kommunens høringssvar har tatt utgangspunkt i disse merknadene og supplert disse.

Generelt

Det er positivt at planens omfang er redusert betydelig, delvis fordi barnehagens oppgaver og innhold også synliggjøres i den reviderte Barnehageloven. Utkastet fremstår som oversiktlig.

Vi ser det som positivt at det skal utarbeides hefter om sentrale tema.

Synliggjøringen mellom Barnehagelovens paragrafer, blant annet om formål og innhold, og rammeplanen er bevisstgjørende og tydelig.

Det er positivt at rammeplanen knytter begrepet "*livslang læring*" også til de holdninger og verdier og den læring som barnet tilegner seg i barndommen og i barnehagen.

Det er positivt at prosessmål og krav til ansatt kommer tydelig frem i kapittelet om barnehagens fagområder.

Det er positivt at styrers og pedagogens ansvar synliggjøres, spesielt i kapittelet om dokumentasjon.

Vi har følgende merknader til utkastet:

Plan og økonomi

Engene 1, 3008 Drammen
Tlf: 03008, Faks 32 04 62 00
www.drammen.kommune.no
Org. nr. 939 214 895

Livslang læring

Drammen kommune etterlyser synliggjøring av sammenhengen i læreplaner for barnehagen og for skolen.

Verken i struktur eller innhold vises til sammenheng mellom de to læreplanene, og dette er etter vår mening en stor svakhet ved planen.

Dette gjelder både synliggjøring av de likheter som finnes i barnehagens og skolens verdisyn og i samfunnsmandatet og med hensyn til progresjonen i fagene.

Dette har enda større aktualitet når skoler og barnehager kommer i samme departement, noe som stiller økte krav til helhet og sammenheng i opplæringen.

Den flerkulturelle barnehagen

Drammen kommune ønsker en betydelig mer synliggjøring av den flerkulturelle barnehagen, primært som et eget kapittel i likhet med kapittel 4.2 "*Oppdragelse og omsorg i den samiske barnehagen*".

Den flerspråklige befolkningen i Norge øker. Krav og forventninger til den flerkulturelle barnehagen burde derfor vært tydelig i rammeplanen, slik at det tidligst mulig kan legges til rette for å ta i bruk den store ressursen en flerkulturell befolkningen er.

Ref. også "Soria Moria – erklæringen": "*I en globalisert verden er tospråklighet en ressurs*"

Sosial kompetanse

Drammen kommune ønsker at begrepet *sosial kompetanse* skal brukes i rammeplanen.

Begrepet *sosial kompetanse* er etablert i barnehagene. Utvikling av sosial kompetanse er et av de viktigste arbeidsmålene i barnehagen.

Regjeringen har i sin politiske plattform også tatt inn sosial kompetanse som en grunnleggende ferdighet i skolen.

Verdigrunnlag - Lek og læring

Drammen kommune ønsker at prosessmål og krav til ansatte også skal synliggjøres i forhold til barnehagens samfunnsmandat, verdigrunnlag, omsorg og oppdragelse og lek og læring.

De tydelige prosessmål og krav til ansatte for de seks fagområdene gjør den nye rammeplanen til et godt redskap for barnehagens personale, klargjør hvilke forventninger foreldre kan ha til barnehagen og gjør at kommunen som tilsynsmyndighet lettere kan vurdere om barnehagen drives i samsvar med rammeplanen. Denne strukturen burde vært brukt gjennomgående i planen.

Det ville vært naturlig å knytte denne delen av rammeplanen til den generelle delen av læreplan for grunnskolen.

Språk tekst og kommunikasjon

Drammen kommune ber om at følgende prosessmål tas inn i rammeplanen i fagområdet språk, tekst og kommunikasjon :

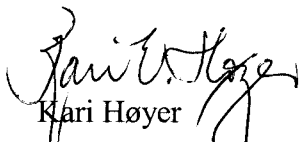
"Utvikle morsmålet som en sentral komponent i personlig og kulturell identitet både for ett- og tospråklige barn"

Dette var foreslått i forarbeidet til rammeplanen, i innstillingen fra arbeidsgruppen.

Drammen kommune ønsker at morsmålets betydning synliggjøres i rammeplanen.

Et aldersadekvat morsmål er viktig for å lære seg norsk, men det er også viktig for senere å utvikle fagkunnskaper. Dette er også i samsvar med læreplaner for grunnskolen.

Med vennlig hilsen


Kari Høyer
utdanningsdirektør


Glenne Jelstad
rådgiver