



HURUM KOMMUNE

Tjeneste- og organisasjonsutvikling

Barne- og Familiedepartementet

Post boks 8036 Dep.
0030 Oslo

Saksbeh:
Marianne Blichfeldt

Dir.tlf.:
32 79 71 00

Vår ref:
2005/3185

Arkivkode:

Vår dato:
07.11.2005

Hurum kommunes svar på høring - revidert rammeplan for barnehagen

Sender med dette Hurum kommunes høringssvar på revidert rammeplan for barnehagen.

Vi tar forbehold om endringer da høringssvaret skal til politisk behandling i Hurum kommune 15.11.05.

Med hilsen

Kari Skive Stuvøy
Kommunalsjef

Marianne Blichfeldt
saksbehandler

Hurum kommunes svar på høring – forslag til revidert rammeplan for barnehagen.

- Generelt opplever vi at planen vil bli et godt arbeidsredskap for personalet i barnehage, for samarbeidet med foreldre og for eiere og tilsynsmyndighet.
- Planen stiller krav til personalets faglige og personlige kvalifikasjoner, noe som vil kreve ett kompetanse løft i barnehagesektoren.
- Hurum kommune ønsker at planen skal skille mellom hva det pedagogiske personalet skal ha ansvar for og hva det øvrige personalet skal ha ansvar for.
Det kan for eksempel stå i innledningen at det er ***det pedagogiske personalet som har hovedansvaret for det pedagogiske arbeidet og det øvrige personalet er medansvarlig for at virksomheten skjer i samsvar med planens og den intensjoner.***
- Begrepet sosial kompetanse er byttet ut med sosiale ferdigheter. Sosial kompetanse inneholder både kunnskap, ferdigheter og holdninger. Sosial kompetanse er for oss et videre begrep som omfatter både omsorg og oppdragelse. Hurum kommune mener derfor at begrepet sosial kompetanse skal byttes ut med sosiale ferdigheter.
- Hurum kommune mener at planen sier lite om arbeidet med barn i alderen 0-3 år, om minoriteter, funksjonshemmede barn, barn med spesielle behov og om IKT i barnehagen både for barn og personalet.
Forklaringen til departementet om at begrepet ”alle barn er alle barn” synes vi ikke er godt nok. Det virker underlig at det fokuseres på de samiske barna ”spesielt” når alle barn er alle barn. Da gjøres det en forskjell overfor andre minoriteter.
- Denne planen stiller store krav til personalets personlige innsikt og faglige kompetanse.
Dette betyr at det blir helt nødvendig med kompetanse heving i hele sektoren på følgende punkter
 - Innføring i den nye reviderte rammeplanen
 - Matematikk og skrive-og lese opplæring under skole pliktig alder
 - Innføring av ny plan vil kreve mer tid til planlegging

Punkt 2,3 Barns medvirkning

Hurum kommune mener det er positivt at det er satt fokus på barns medvirkning, men vi ønsker noe mer utdyping av hva dette innebærer. Hva menes det med at barn skal få mer medvirkning og ytringsfrihet? Hvordan skal personalet arbeide med dette?

Planen sier ikke noe om dette.

Punkt 5,1 Lek

Punktet om lek er lite i forhold til hvilke betydning leken har i barnas liv.

Hurum kommune mener det er lite tydelig hva personalets oppgaver er i forhold til å utvikle barns lek.

Under punktene om fagområdene brukes det formuleringer om ***personalet må og personalet skal*** Da det brukes slike formuleringer om fagområdene mener vi at det bør brukes lik formulering om lek og om hvordan personalet skal jobbe for å bidra til å utvikle barnas lek. Det kan oppfattes slik at leken er mindre viktig enn fagområdene Dette mener vi i Hurum kommune er feil.

Kapittel 6 Barnehagens fagområder.

For hvert fagområdet er det formulert mål for barnas utvikling og læring og for personalets ansvar for læringsprosessen. Målene som retter seg mot barnas opplevelser og læring er formulert som prosessmål.

Hurum kommune mener at det skal stå **For å arbeide i retning av disse målene må personalet i barnehagen bl.a**

Fagområdene har få konkrete mål rettet mot 0-3 åringene

Kapittel 8 Samarbeid

Det skal lages en plan for barns overgang fra barnehage til skole.

Hurum kommune undrer seg over at dette står i plan for barnehage og at det fjernes fra læreplanen i skolen.

Hurum kommune mener det er viktig at både barnehage, skole og foreldre samarbeider om overgangen til skolen.