

DAVID-OS FOLKESBIBLIOTEK	AR.
ARKIV NR: 330.01	
- 8 NOV 2005	
JAKSØEN	SIGN:
SERIAL NR: 2005/63580	

Furuknap Brita G.

Fra: Gansmoe Grete [gga@fmno.no]

Sendt: 7. november 2005 13:23

Til: Postmottak BFD

Emne: Høringsuttalelse revidert rammeplan - Nordland

- 0130

Herved oversendes høringsuttalelse på forslag til revidert rammeplan for barnehagen, fra Fylkesmannen i nordland.

Sendes også per post i dag.

Vennlig hilsen

Grete Gansmoe

rådgiver

Fylkesmannen i Nordland

Tlf: 755 31588

Fax: 755 23502

epostadresse: gga@fmno.no

Web: www.fylkesmannen.no/nordland



Fylkesmannen i Nordland

Saksbehandler, innvalgstelefon og e-post:
Grete Gansmoe, 75 53 15 88
gga@fmno.no

Vår dato
07.11.2005
Deres dato
07.09.2005

Vår referanse
2005/10662
Deres referanse
200502756-/ACDS

Vår arkivkode
610

Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

Høring - Forslag til revidert rammeplan for barnehagen

Vi viser til høringsnotat med forslag til revidert rammeplan for barnehagen, sendt i brev av 07.09.05.

Gjeldende rammeplan fra 1995 ble godt mottatt og har hatt høy status i barnehagefaglige miljø. Planen er svært omfattende og tiden er absolutt inne for revidering, ikke minst med hensyn til samfunnsendringer og nå ny barnehagelov.

Fylkesmannen i Nordland gir følgende uttalelse til utkastet:

Generelt om forslaget:

Planen er betydelig forkortet, men etter Fylkesmannens syn, tilstrekkelig omfattende til å angi barnehagens samfunnsmandat, være et redskap for barnehagens ansatte, utgangspunkt for foreldres mulighet til medbestemmelse og et grunnlag for myndighetenes tilsyn.

Fylkesmannen ser det som viktig at de sentrale prinsippene i gjeldende rammeplan videreføres: syn på barn og barndom, helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, oppdragelse og læring.

Planen stiller tydeligere krav til barnehagens ansatte og fremhever betydningen av personalets etiske holdninger, kunnskaper og ferdigheter i møte med barn, og det er nå viktig å synliggjøre pedagogens rolle både som leder og fagperson.

Fylkesmannen i Nordland ønsker å knytte kommentarer til følgende kapitler:

Kapittel 4 Omsorg og oppdragelse.

Dette kapitlet tydeliggjør krav til personalets kompetanse og holdninger, og understreker rollen som forbilder og rollemodeller.

Barnehagen skal ikke ta foreldrenes rolle, men være bevisste og tydelige i sin yrkesrolle som et supplement til hjemmet. Det er viktig at de som fagpersoner mestrer den viktige balansen mellom respekt for foreldrenes syn og prioriteringer og det å ivareta barns rettigheter og grunnleggende fellesverdier.

Kapittel 5 Lek og læring

Fylkesmannen mener at barnehagen skal være en arena for læring og en del av utdanningsløpet. Men det er viktig å understreke at barnehagen skal beholde sin egenart hvor et helhetlig læringssyn står sentralt og leken fortsatt får være den viktigste aktivitetsformen.

Det er også viktig å understreke barnehagens ansvar for å bidra til at barn utvikler evner og ferdigheter i sosial kompetanse, som angitt i 5.3. Dette er forebygging i arbeidet mot mobbing.

Kapittel 6 Barnehagens fagområder

Som forslaget angir, dekker hvert område et vidt læringsfelt og områdene er til dels overlappende. Fylkesmannen mener fagområdene er godt dekkende for barnehagens innhold. Det er svært positivt at filosofi er tatt med sammen med religion og etikk. Fylkesmannen støtter også at forslaget angir prosessmål for barn og formulerer mer forpliktende mål for og krav til personalets virksomhet, samt at det understrekes at hverdagsaktiviteter og fagområder må forstås som en enhet.

Kapittel 7 Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Fylkesmannen støtter forslagens presiseringer og ansvars plasseringer både når det gjelder planlegging, dokumentasjon og vurdering. Her tydeliggjøres styrers og pedagogisk leders ansvar, samt foreldres rett til medbestemmelse.

Fylkesmannen opplever at kommunene ivaretar rollen som barnehagemyndighet svært ulikt. Mange kommuner mangler system og rutiner for tilsyn med barnehagesektoren. Det er et ønske om at revidert rammeplan tydeliggjør kommunens rolle på dette området.

Oppsummering:

Fylkesmannen i Nordland mener forslag til revidert rammeplan for det meste har nådd målsettingene i mandatet. Den er innholdsmessig bygd opp slik at den er tilgjengelig for målgruppene.

Kravet til personalets kompetanse er tydeligere enn i gjeldende rammeplan og styrer og pedagogisk leders ansvar understrekes. Dette stiller også krav til eiere og barnehagemyndighet, og vil være med på å sikre barnehagens kvalitet.

Fylkesmannen mener det må jobbes videre med:

- forskningsbaserte føringer for arbeidet med de minste barna
- barns medvirkning
- overgang og sammenheng mellom barnehage og skole

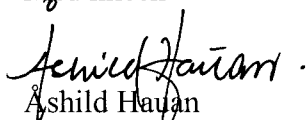
Hvorvidt dette skal gjøres ved hjelp av egne temahefter/veiledninger, har vi ingen bestemt formening om. Barnehagepersonalet etterlyser mer kunnskap om de yngste barna og revidert rammeplan inneholder lite om denne gruppen spesielt.

Det er positivt at barns rett til medvirkning, i overensstemmelse med barnekonvensjonen, nå er lovfestet. Dette stiller krav til kompetanse, og må settes fokus på.

Hvis det skal bli en realitet at barnehagen skal være en del av utdanningsløpet, må barnehagetilbudet bli en basis som skolen bygger videre på. En bedre kvalitet på utdanningsløpet krever kompetanseheving og sammenheng. Fylkesmannen i Nordland mener derfor at det bør gis statlige føringer om å ta barnehagesektoren med på Kunnskapsløftet.

Fylkesmannen i Nordland ønsker lykke til med det videre arbeidet med revidert rammeplan for barnehagen.

Med hilsen


Åshild Hauan
Fylkesmann


Grete Gansmoe
rådgiver