

Furuknap Brita G.**Fra:** Kristiansen Elisabeth [Elisabeth.Kristiansen@helsenr.no]**Sendt:** 7. november 2005 13:31**Til:** Postmottak BFD**Emne:** høringssvar ny rammeplan

DATUM: 08.11.2005	NR. 330.01
- 8 NOV 2005	
0005/03580	SIGN:

- 0132

STORHAUGEN BARNEHAGE
Politimester Bendiksens gt. 51
6508 KRISTIANSUND

Intensjon for endring

Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Planen skal gi barnehagens personale, eier og tilsynsmyndighet en forpliktende ramme for arbeidet. Rammeplanen skal også være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. For å gjøre rammeplanen til et mer hensiktsmessig redskap, er planen redusert fra rundt 130 til vel 20 sider. Dette har blant annet vært mulig fordi flere elementer i dagens rammeplan nå er tatt inn i den nye barnehageloven. Videre er fag- og metodestoff fjernet.

De sentrale prinsippene i dagens rammeplan foreslås videreført: Syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring. Planen understreker barns rett til medvirkning og barnehagens plikt til å ta hensyn til det enkelte barns forutsetninger og behov. Barnehagelovens nye innholdsbestemmelse blir utdypet. Departementet har lagt vekt på å formulere tydeligere krav til barnehagens ansatte for å sikre barn likeverdige barnehagetilbud av god kvalitet. Planen fremhever betydningen av personalets etiske holdninger, kunnskaper og ferdigheter i møte med barn. Departementet ser det som viktig å videreføre barnehagenes faglige frihet til å velge innhold og arbeidsmåter innenfor rammene gitt i lover, forskrifter og eieres lokale tilpasning.

Synet på barn

Synet på barn skal etter intensjonen ikke være endret, men ut i fra høringsdokumentet, så mener vi dette ikke er ivarettatt. Dette til tross for at et syn på barnet som subjekt fremheves under kapittelet om barns medbestemmelse. Dette er ikke konsekvent gjennom hele planen da det øvrige synet som fremgår fremstiller barn ved at de skal fylles med kunnskap, noe som skiller seg sterkt ut fra den forrige rammeplan som har et tydelig vekstpedagogisk preg. Barn skal oppdras, fylles ("dras opp" fra hva til hva) ikke blomstre og vokse inn i samfunnet.

Lek og læring

Leken som grunnlag for læring er tonet vel mye ned. Leken er barns uttryksmåte, noe som er grundig beskrevet i den gamle rammeplana. Dette fremhever lekens egenart, og barns uttryksmåte som en meget viktig del av barns hverdag. Den nye rammeplana ivaretar ikke dette i stor nok grad.

Organisasjonsutvikling

De ansatte står overfor omfattende og krevende omstillinger for å videreutvikle og heve kvaliteten i barnehagene. Hele kapittel 9 som omhandler organisasjonsutvikling fra den gamle rammeplana er ikke videreført. Det stilles klare krav til hele personalet i det nye utkastet, noe som er positivt, men hvor blir det av førskolelærerrollen og veiledningsansvaret som ligger til denne rollen, og betydningen av denne i det daglige arbeid for å sikre et kvalitativt tilbud. Og hvor forpliktes eiere å tilrettelegge tid, rammer og handlingsrom for å etterleve dette.

Bemanning

Barnegruppene blir stadig større, da det kun er pedagognormen som begrenser antall barn i barnegruppene. Dette har sammenheng med at rammene i de fleste barnehager er knappe, og økonomisk inntjening blir da viktig for å få regnestykkene til å gå opp. Vil det ikke være barna som til slutt er taperne når de voksne ikke har tid og mulighet til å følge opp kravene som stilles. (faglig ajourhold for ufaglærte, kurs, veiledning, møter, observasjoner med påfølgende vurdering, planleggingstid for de yrkesgruppene som ikke har ubunden tid, i tillegg så skal det enkelte barn bli sett hørt og bekreftet hver dag, samt ha individuell støtte i sin utvikling) Bør ikke bemanningsnormen som angis være et visst antall barn pr. voksen sett i forhold til hvor mye den enkelte voksne må være borte fra gruppene på grunn av nevnte forhold. I tillegg så skal sykefravær håndteres uten innleie av vikarer, eller ved at "nye" ukjente vikarer blir leid inn. Opplæring av nye vikarer er også en jobb som tar tid og krefter.