



Barne og familie departementet
Postboks 8036

0030 OSLO

Løpenr.	Arkivkode	Objektkode	Vår ref	Deres ref.	Dato
9407/05	A13//		IRSK		07.11.2005

HØRINGSUTTALELSE FRA LØTEN KOMMUNE -RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

Kommentarer på høringsnotatet om revidert rammeplan for barnehagen fra Løten kommune.

Innledningen pkt.1.1 er meget bra. Har fått med hva planen skal brukes til på en fin måte.

I Kapittel 1. Punkt 1.1. I "barnehagers overordnede oppgaver", står det mye om samiske barn, men alt for lite om barn fra andre minoritetsgrupper. Det er en mye større gruppe barn av innvandrere enn samer som går i norske barnehager, derfor bør det skrives mer om barnehagens oppgave i forhold til barn fra alle minoriteter.

Kapittel 2. Punkt 2.1 "Barn og barndom" blir veldig generell, og lite konkret å jobbe etter. Under pkt. 2.2. "Læring" ser det ut til at de er litt redd for å si at det foregår mye læring i barnehagen, og at barnehagen er et viktig ledd i barns utvikling.

Kapittel 2 pkt. 2.3 "Barns medvirkning". Litt uklart hva som menes. Vi er veldig enig i at barn må ha medvirkning i sin barnehagehverdag - ut i fra sine forutsetninger og innenfor gitte rammer. Synes punktet kan utdypes litt.

Kapittel 2.pkt.2.5 "Arbeidsmåter og innhold" er lite beskrivende for hvordan vi skal arbeide. Hva menes med at lek, kreativitet, glede og humor skal prege arbeidsmåtene i barnehagen? Det er en forutsetning at en har lest den gamle rammeplanen for å forstå hva som menes i dette forslaget. Det blir for generelt. Arbeidsmåter og innhold i barnehagen er et meget viktig punkt i rammeplanen, og det bør være mer utdypende og konkret. Spesielt viktig er det at rammeplan for barnehagen er konkret, da 2/3 av de som jobber der ikke er pedagoger.

Kapittel 2. pkt 2.6 "Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling" Vi mener det bør stilles krav til utearealet, det er ikke nok at det er grøntareal i nærheten. Et godt uteareal må kunne tilbys ungene daglig og være i barnehagens uterom. Det er viktigere enn noen gang å kunne stimulere til fysisk aktivitet. Det er viktig at barnehagen har arealer og utstyr nok til lek og varierte aktiviteter som fremmer bevegelsesglede, gir allsidig bevegelseserfaring og mulighet for opplevelse av mestring.



Kapittel 4. "Omsorg og oppdragelse" er et meget bra kapittel. Her er omsorg godt beskrevet, noe som er spesielt viktig å ta med i den nye rammeplanen med stadig flere barn under tre år i barnehagen.

Kapittel 5. "Lek og læring". Pkt. 5.1 Lek har altfor liten plass i planen. Gjennom leken fremmes også barnets utvikling på alle områder: Intellektuelle, språklige, fysiske, sosiale og emosjonelle områder. I leken utvikler og styrker barnet sin identitet og selvfølelse. Vi ønsker at det utdypes mer om lekens betydning og egenverdi og at det er en arena for bearbeiding av inntrykk og opplevelser. Det må stå noe om den voksnes rolle i leken. Det må også stå noe om tilrettelegging for lek. Lek er noe av det viktigste i barnehagebarns alder, vi føler at dette bør utdypes mer. Få inn generelt mer om lek.

Kapittel 5. Pkt.5.2 "Barnehagens læringsmiljø" Vi mener det er ekstremt viktig å tydeliggjøre hvor viktig samspill mellom voksen – barn er/ anerkjennende holdning(Bae). Det er et viktig punkt som ikke får nok oppmerksomhet i den nye planen. Dette punktet er altfor forenklet og utelater kanskje noe av det viktigste vi som voksne kan tilby i barnehagen.

Synliggjøring av pedagogrollen er viktig i et slikt arbeidsredskap som rammeplanen skal være. Det bør være mer synlig. Det er viktig med fagpersoner som kan forstå barnas behov, og ha grunnleggende kunnskaper om de ulike alderstrinnene

Kapittel 5. Pkt 5.3. " Læring gjennom hverdagsaktiviteter og sosialt samspill"

Her kunne planen ha brukt begrepet "basiskompetanse" og som ble innført i første rammeplan. Det står hva barnehagen skal bidra til å utvikle hos barnet (basiskompetanse), men begrepet er utelatt. Dette er et innarbeidet begrep i barnehagen i dag og bør tas med også i den nye. Vi er uenig i at begrepet sosial kompetanse erstattes med begrepet sosial ferdighet. Ferdighet betyr en oppøvd dyktighet, noe du er ferdig med, mens kompetanse er en forutsetning for å kunne gjøre noe. Vi mener kompetansebegrepet er bredere.

Kapittel 6. Barnehagens fagområder.

Mye bra under dette kapittelet, men fagområdene kunne vært enda bedre utdypet.

Kapittel 7. Planlegging

Mye bra under dette kapittelet, men det er vagt at hver enkelt barnehage selv kan bestemme om de vil lage planer for kortere perioder. For å nå langsiktige mål, må en ha delmål og planer for kortere perioder som er konkrete og målbare når det skal vurderes.

Utkastet til ny plan sier at barna skal ha medbestemmelse, men utdyper dette lite med konkrete eksempler i forhold til alder på barna. Dette bør komme mye tydeligere frem, da dette er nytt i "Lov om barnehager".

Kapittel 7.2 "Dokumentasjon som grunnlag for refleksjon og læring". Planen sier at "dersom det skal settes opp spesifikke mål for enkeltbarn, må dette ha en begrunnelse, og målene må settes i samarbeid med foreldre og eventuelle samarbeidspartnere". For oss som jobber i barnehagen er det en naturlig arbeidsmåte å sette opp spesifikke mål for alle barn. Dette er å ta barn på alvor og gi dem en individuell behandling. Det kan tolkes i planen som om dette er "skummelt" for foreldre. Vi mener at dette er tilpasset opplæring i praksis i barnehagen og må være en selvfølge for alle som jobber med barn. Vi samarbeider selvsagt med foreldre om målsetninger.

Kapittel 7.3 "Vurdering i barnehagen". Mye her var meget bra, men her kommer det også frem at en er redd for å sette mål for enkeltbarn. Dette var mye bedre i den første rammeplanen.

En kunne også ha nevnt noe om hvor viktig det er å sette av tid til tilplanlegging og vurdering.



Løten kommune

Utviklingsarbeid -kompetanseheving har blitt helt borte i denne planen. Vi mener det er kjempeviktig å være i faglig utvikling og å reflektere over egen praksis. Kontinuerlig kursing og veiledning av personalgruppa er viktig. Faglig utvikling av barnehagen er ikke spesielt nevnt i rammeplanen og vi foreslår et lite pkt om det. Det er heller ikke beskrevet spesielt i den nye loven eller forskriftene som nå er på høring. I gjeldende rammeplan er det beskrevet i et helt kapittel. Det er heller ikke nevnt der. Planen krever kursing av personalet.

Kapittel 8. "Samarbeid"

Fint det som står om samarbeid /overgang til skolen.

Det står noe om samarbeid med PPT, men planen sier for lite om barn med spesielle behov. Disse barna har rett til en barnehageplass, men det står for lite om rammer for å få til et godt barnehage tilbud for dem. Barnehagene får stadig flere barn med sammensatte behov og planen kunne også sagt noe om viktigheten av hva tiltak kan gjøre i forhold til disse.

Generelt er mye i forslag til ny rammeplan bra, men det er også en del mangler etter vår vurdering. Håper på forbedringer i den endelige utgaven av rammeplan for barnehagen.

Med hilsen Løten kommune

v/Iren Skyltbekk

Med hilsen

Anne Randi Bjørklund
Virksomhetsleder • Østvang
oppvekstsenter

Iren Skyltbekk
Iren Skyltbekk
Styrer Ryli bhg.