



Det Kgl. Barne- og familiedep.
Postboks 8036 Dep.

0030 OSLO

Høring- forslag til revidert rammeplan for barnehagen

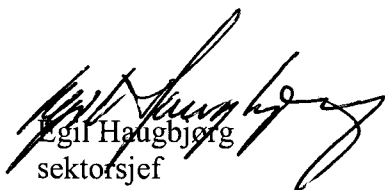
Saken ble behandlet i komite for skole, oppvekst og kultur 02.11.05 i sak 65/05 med følgende merknader til forslag til revidert rammeplan for barnehagen:

1. Begrepet "læring" i planutkastet bør erstattes av begrepene **kjennskap til og kunnskap om**.
Begrunnelse: Det er vanskelig å måle og dokumentere hva barn i barnehagealder lærer.
2. Kravene til arbeidsmåter og innhold og barns medvirkning setter store krav til personalet, og dette vil resultere i krav om større bemanning (nok hender, nok ører og nok fang).
Begrunnelse: Økt bemanning vil medføre større driftsutgifter, og det vil reise krav om flere førskolelærere i hver barnegruppe. Dette vil bety større faglighet i barnehagene, men det vil også bety større statlige økonomiske overføringer til barnehagene dersom foreldrebetalinga skal styres av maksimalsatser gitt i barnehageforliket i Stortinget.
3. Fagområdene i planen er tydelige og konkrete, og mengden av krav i denne forbindelse vil medføre mye bruk av tid både for barna og personalet. Det **bør** derfor understrekes at arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, modenhetsnivå, interesser og barnegruppens sammensetning.
Det må også understrekes at arbeidet med fagområdene må tilpasses barn som ikke går i heltidsplasser.
Begrunnelse: Svært mange barnehager i distriktene har mange deltidsbrukere – i vår kommune dreier dette seg om 1,2, 3 4 og 5-dagers plasser, og noen går i turnusplasser tilpasset foreldrenes arbeidsturnus. Arbeidet med fagområdene må derfor tilpasses oppholdstida for barna.
4. Barns medvirkning med dokumentasjon og vurdering er sentrale begreper i forslaget til revidert rammeplan. Det står lite om hva som menes med disse begrepene. Hva er **god dokumentasjon, og hvordan vurderer man det?**
Vil de sentrale barnehagemyndigheter legge ut mer tolkning av disse begrepene, eller vil dette bli overlatt til den enkelte kommune/barnehageeier?
5. Enkeltbarnet/barnehagegruppen:

Rammeplanen sier mye om det enkelte barnet, men den har viet barnegruppene liten plass. Det bør legges mer vekt på barnegruppens betydning i arbeidet med sosial kompetanse, mobbespørsmål og likestilling.

6. Meråker kommune forventer at de sentrale barnehagemyndighetene legger til rette for økt informasjon og etter- og videreutdanningstilbud i barnehagesektoren nå når ny barnehagelov og revidert rammeplan for barnehagene blir innført fra 01.01.06. Vi vil anbefale at man gir betydelige øremerkede tilskudd til slik kompetanseutvikling slik man har gjort ved innføring av "Kunnskapsløftet" i grunnsopplæringa og i den videregående opplæringa. Vi vil her minne om Søbstadutvalgets forslag.

Med hilsen


Egil Haugbjørg
sektorsjef


Elin Nicolausson
sekretær