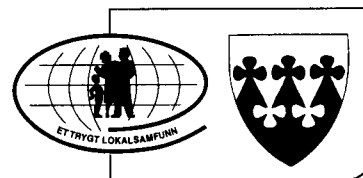


RAKKESTAD KOMMUNE

Oppvekst og kultur



Det kongelige barne og familiedepartementet
8036 Dep

0030 OSLO

BARNE- OG FAMILIEDEP.		KASS ÅR.
ARKIVNR.: 330.01		
- 8 NOV 2005		SIGN.:
SAKSBEH:		
SAKSNR.: 2005/03580		

Deres ref.

Vår ref.:
Saksnr. 05/378
Løpenr. 689/05
Sak nr. bes oppgitt ved svar

Arkivkode
A21

Dato
04.11.2005

-144

HØRINGSUTTALELSE, REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

Vedlagt oversendes høringsuttalelse vedrørende revidert rammeplan for barnehager fra Rakkestad kommune.

Med vennlig hilsen

Elin Ryen
Seksjonsleder barnhage
Direkte linje 69225568

HØRINGSUTTALELSE

- VEDRØRENDE REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER.

Vi vil gjøre rede for våre innspill til høringen på følgende måte:

- 1.1. Kommentarer til revidert rammeplan i sin helhet.**
- 1.2. Kommentarer til innledning og planens oppbygning.**
- 1.3. Kommentarer til kap.1 til og med 5.**
- 1.4. Kommentarer til kap. 6 – Barnehagens fagområder.**
- 1.5. Kommentarer til kap.7 – og 8.**
- 1.6. Sluttkommentar – vår vurdering/konklusjon.**

1.1

Nytt revidert forslag til rammeplan for barnehager er ett dokument som er endret vesentlig i format, innhold og konkretisering fra gjeldende rammeplan.

Revidert rammeplan gir klare og konkrete grunnsyn med hensyn til brukere, eiere, faglig innhold og forankring og personal.

1.2

Innledningen er oppklarende og hensiktsmessig med hensyn til plandokumentets innhold.

Innledningen fokuserer tydelig på hvordan dette dokumentet skal brukes som arbeidsredskap, og vektlegger at barns rett til å uttrykke seg skal ivaretas.

Det omtales klart hvem som er målgruppe for dette planverket, og det stilles krav til at rammeplanen skal tilpasses varierte driftsformer.

Planens oppbygging er godt og konkret beskrevet, og innholdsmessig er den godt bygd opp.

1.3

Kap.1

Barnehagens overordnede oppgaver.

Klar definisjon av verdibegreper som skal ligge til grunn for arbeid med barn i barnehager.

Kapittelet omtaler hva som er "*den gode barnehage*" på en tydelig måte.

Ansvarsfordelingen hos eier, og styrer / personale er klart definert.

Lovgrunnlaget er trukket inn i planen, og vi vil fremheve at etter vårt syn er det meget positivt at spesielt §3 – Barns rett til medvirkning, er fremhevet.

Kap.2

Grunnleggende begreper og prinsipper.

De grunnleggende begrepene og prinsippene i plandokumentet tar utgangspunkt i et helhetssyn på barn. "*Et tett sammenvevd samspill*" defineres som særs viktig for barns utvikling.

Et likeverdig barnehagetilbud med god kvalitet krever individuell tilrettelegging og lokal tilpasning av rammeplanen.

Vi støtter oss til at dette er en viktig forutsetning for et godt barnehagetilbud.

Planen fremhever viktigheten av læringsprosesser. Det hevdes at " *Barnehagen må tilby alle barn et rikt, variert, stimulerende og utfordrende læringsmiljø, uansett alder, kjønn og sosial eller kulturell bakgrunn* ". Vi støtter oss til denne uttalelsen.

Planens fokus på barns rett til medvirkning forutsetter uttalte krav til personalets respekt og åpenhet for det enkelte barn.

Vi slutter oss til betydningen av at dette blir beskrevet / kommentert i planverket.

Etter vårt syn legger også planen et sterkt styringsredskap på oss som eiere og driftere av barnehager i kommunene fordi den legger til grunn begrepene " *forståelse og samarbeid* " som nøkkelpbegrep for samarbeidet mellom hjem og barnehage.

" *Barn må få utfordringer som er tilpasset deres aktuelle utviklingsnivå og interesser* ".

Vi støtter opp om dette utsagnet, og de føringer som ligger implisitt.

Kap.3

Barnehagens verdigrunnlag.

Revidert rammeplan er etter vårt syn ydmyke i forhold til barnehagens verdigrunnlag.

Det påpekes at ingen formidling av kunnskap er verdinøytral, og det faktum ivaretas og respekteres.

Plandokumentet, slik vi forstår det, tar konsekvens av dette og konkluderer med at barnehagen skal lære barna om tro. Opplæring i tro er hjemmets ansvar hevdes det.

Videre skrives det at

" *Barnehagens verdiformidling skal praktiseres i overensstemmelse med menneskerettskonvensasjonen* ".

I det tar plandokumentet høyde for de internasjonale bestemmelser og den lovgivning som gir beskyttelse mot religiøs og kulturell diskriminering.

Vår kommune er meget glad for disse føringene i planverket.

Det gis også rom for å praktisere andre formålsbestemmelser.

Dersom dette skal gjøres, sier planen i klartekst at barnehagelovens øvrige bestemmelser, rammeplan for barnehager og regelverket for øvrig skal være gjeldende.

Kap.4

Omsorg og oppdragelse.

Planen er etter vårt syn meget tydelig når den vektlegger omsorg så sentralt. " Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg ", hevdes det.

Dette skal ses i et helhetsspektiv.

Revidert rammeplan stiller krav til personalet utifra omsorgsplikten.

I dette kapittelet går det meget tydelig frem at personalet holdninger, verdier, og medmenneskelige ressurser er grunnleggende i barnehagens oppdragermandat.

" *Barnehagens verdigrunnlag bør være gjenstand for kontinuerlig diskusjon* ".

" *Et inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn* ".

Rakkestad kommune applauderer denne konklusjonen.

Kap.5

Lek og læring.

I dette kapitlet er vår store reservasjon mot revidert rammeplan.

Planverket sier at barnehagen har ansvar for barns lek, og læremiljø.

Men så kommer vår reservasjon i for av at ” Barnehagen KAN bruke lek som pedagogisk virkemiddel!

Etter vårt syn er denne ordlyden og dermed også standpunkt planen tar, det samme som å se bortifra all gjeldende forskning som er gjort innenfor fagområdet lek, og dessuten å forkaste den barnehagetradisjon og fagkompetanse vi har i Norge.

Vi mener at det i revidert rammeplan for barnehager, og alt øvrige planverk som omhandler barnhager, skal leken hevdes å være et pedagogisk virkemiddel, som skal ligge til grunn for enhver pedagogisk virksomhet!

1.4

Kap.5

Barnehagens fagområder.

I revidert rammeplan er fagdelen meget godt ivaretatt, både med hensyn til fagets betydning og innholdsmessig oppsett.

Vi ønsker å fremheve ett nytt punkt som er innført i den reviderte utgaven – nemlig filosofi.

Utifra vår faglige kompetanse er dette ett viktig felt i barnehagepedagogikken, som underbygger det verdisyn vi mener bør ligge til grunn i barnehagens virksomhet.

Vi vil også understreke vår forståelse av at det implisitt i kapitlene som omhandler fagområder, ligger en forutsetning om kvalitetsikring av den samlede pedagogiske virksomhet.

1.5

Kap.7 og 8

I plan verket konkluderes det med at planlegging, dokumentasjon og vurdering skal ligge til grunn for all pedagogiske virksomhet, og at styrer har et særs ansvar.

Barnhagens årsplan er sentral og skal foreligge som basis for alt arbeid, og alle samarbeidspartnere.

Dokumentasjon skal brukes som grunnlag for refleksjon og læring.

Det poengteres at barnehagemyndighet skal påse at dokumentasjon som kan underligge personsopplysningsloven skal informeres, etterfølges og ivaretas av kommunen/ styrer.

I tillegg skal det legges et etisk hensyn til grunn for dokumentasjon som omhandler barn/ barna.

Dette mener vi er et viktig hensyn, og et grunnleggende prinsipp som skal etterleves i det daglige arbeidet i våre barnehager.

Kommunens og eierens innsynrett.

Kommunen og eiers ansvar for å påse at enhver barnehagedrift i deres kommune drives tilfredstillende utifra pedagogiske normer, og i samsvar med gjeldende lov, -og regelverk er uomtvistelig.

Innsynsretten er vidt gjeldende. Det eneste forbehold med hensyn til innsynsretten er kravene om skjerming av sensitive personopplysninger.

Når det gjelder samarbeider sier planverket at kommunen har et ansvar for *"at de ulike tjenestene for barnefamilie er godt koordinert"*.

Det kreves at barnehagen skal samarbeide med andre aktuelle instanser i kommunen.

1.6

Sluttkommentar. Vår vurdering / konklusjon.

Etter vårt syn er forslag til revidert rammeplan for barnehager i sin helhet, et godt og gjennomarbeidet dokument som kan ligge til grunn for enhver pedagogisk virksomhet.

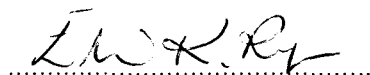
Planen innehar et menneskesyn / verdigrunnlag som ivaretar og forplikter i forhold til det flerkulturelle samfunn vi lever i.

Samtidig inneholder dokumentet viktige forpliktelser for eiere og personal , og legger dermed grunnlag for gode virksomheter, med høy grad av profesjonalitet.

Med unntak av den reservasjon vi har tatt når det gjelder lek, og dens viktighet i barnehagens innhold, slutter Rakkestad kommune seg til forslag om revidert rammeplan.

04.11.2005

For Rakkestad Kommune,



Elin K. Ryen
seksjonsleder barnehage