

Furuknap Brita G.

Fra: Bamble kommune [postmottak@bamble.kommune.no]
Sendt: 7. november 2005 15:19
Til: Postmottak BFD
Emne: FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN SVAR PÅ HØRING.

330.01	KASS AR.
- 8 NOV 2005	
0005/03580	SIGN.:

- 0147



05040679.DOC (63
kB)

VÅR REFERANSE:

Saksnr: 05/03662-002 Løpenr: 030738/05

Saksbehandler: Lisbeth Prestholdt

Deres ref.:

Oversender vedlagte dokument.

Med vennlig hilsen

Bamble kommune

Vår ref.: 05/03662-030738 / 05

Arkiv: A10 &13

Dato: 07.11.2005

**MELDING OM DELEGERT VEDTAK - DELEGASJON FOR ENHET FOR BARNEHAGE DEN
07.11.2005**

Det underrettes herved om at Delegasjon for enhet for barnehage fattet følgende vedtak i:

**SAK 0012/05 FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN
SVAR PÅ HØRING.**

Vedlagt følger Bamble kommunes høringsuttalelser vedrørende forslag til ny rammeplan for barnehagen. Uttalelsen er administrativt behandlet.

Generelle kommentarer

Bamble kommune ser positivt på at det er utarbeidet en ny forskrift, en ny rammeplan, som angir overordnede føringer og rammer for barnehagens innhold. En retningsgivende plan som gir store muligheter for lokal tilpasning og for å bli et godt arbeidsredskap. At planen er vesentlig forkortet, gjør den mer tilgjengelig for de gruppene den retter seg mot.

Personalet.

Rammeplanen formidler store krav og forventninger til barnehagens personale når det gjelder barnehagens innhold, barns og foresattes medvirkning, til planarbeid og dokumentasjon. Det er positivt. Bamble kommune mener derfor at planen allerede i innledningen bør synliggjøre det pedagogiske personalets kompetanse og deres særlige ansvar for å sette rammeplanens innhold ut i praksis. Pedagogenes rolle som veileder for ikke pedagogisk utdannet personale og også krav til det samlede personalets kompetanse, både faglig og personlig, bør synliggjøres i planen.

Rammeplanens innhold skal settes ut i praksis. Det vil sette store krav til personalets kompetanse og bli en stor oppgave for kommunene. Det er derfor svært viktig at det følger med midler til innføring av planen og til kompetansehevende tiltak.

Kapittel 1. Barnehagens oppgaver i samfunnet.

Kapittelet beskriver kort og greit barnehagens oppgaver i et moderne samfunn.

Bamble kommune foreslår imidlertid å endre første setning til:

Barnehagen har en viktig plass som oppvekst - og *læringsarena* for barn under skolepliktig alder og som et velferdstilbud for småbarnsforeldre.

Planen forklarer i andre avsnittet at det norske samfunn er langt mer sammensatt enn tidligere og at barn kommer til barnehagen med svært ulike erfaringer.

Selv om barnehagene har en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barn og foreldres rettigheter, bør også andre gruppers særlige rettigheter omtales som for eksempel barn med nedsatt funksjonsevne og minoritetsspråklige barn.

Kapittel 2. Grunnleggende begreper og prinsipper

Bamble kommune er positive til at ny rammeplan er tydelig på barns og foresattes rett til medvirkning. At barns rett til medvirkning er omtalt i egen avsnitt er bra, men siden dette er et nytt område i loven, kunne det vært noe mer utdypet.

Fysisk miljø.

Bra at rammeplaner understreker viktigheten av universell utforming slik at det fysiske miljøet kan nyttes av alle. Dette må imidlertid ikke hindre etablering av mer utradisjonelle barnehager, eks. naturbarnehager. Bamble kommune reagerer imidlertid negativt på at barnehager som ikke har tilfredsstillende et uteområde, skal kunne nytte nærliggende grønt – og naturarealer.

Kapittel 3. Barnehagens verdigrunnlag-

Bamble kommune ser det som positivt at planen avklarer at barnehagens ansvar er å formidle *om* tro og verdier. *Opplæring i tro* er hjemmets ansvar.

Bra at rammeplanen understreker at verdiformidlingen skal skje i samsvar med internasjonale konvensjoner og foreldrenes rett til å oppdra barn i henhold til sitt livssyn, men også barnets rett til å bli kjent med det samfunn det vokser opp i.

Kapittel 4. Omsorg og oppdragelse.

Ny rammeplan legger stor vekt på omsorg og oppdragelse, og det er positivt at den gir uttrykk for at omsorg, oppdragelse lek og læring må ses i et helhetlig pedagogisk perspektiv. Også viktig at planen definerer omsorgsfulle relasjoner og setter krav til personalet som tydelige modeller som er bevisste sitt eget kulturelle og verdimessige ståsted.

Kapittel 5. Lek og læring.

At planen har et eget kapittel om lek og læring kan være med å tydeliggjøre barnehagen som en viktig læringsarena. Samtidig er det noe unaturlig å skille dette fra omsorg og oppdragelse.

Eks handler avsnittet 5.2 ”Barnehagens læringsmiljø” om omsorg som selvfølgelig er en forutsetning for god læring.

Viktig at planen også på dette området setter krav til personalets ansvar og bevisstgjøring rundt barns lærerprosesser.

Rammeplanen bruker nå i større grad begrepet ferdighet i stedet for kompetanse, eks sosial ferdighet. Bamble kommune mener kompetanse er mer dekkende fordi begrepet rommer noe mer – gir mer rom for videre utvikling.

Kapittel 6. Barnehages fagområder

Kapittelet er gjennomgående tydelig på personalets ansvar for måloppnåelse. Bra.

Prosessmålene, ”Barnehagen skal bidra til...”, fokuserer i større grad på personalets ansvar og hvordan arbeidet i barnehagen tilrettelegges og fører til progresjon og utvikling for alle barn.

6.7 Når det gjelder fagområdet ”Nærmiljø og samfunn” ser Bamble kommune på IKT er en selvfølgelig del av avsnittet om medier.

Kapittel 7. Planlegging, dokumentasjon og vurdering.

Viktig at planen i kapittelets innledning presiserer styrer og pedagogiske lederes ansvar for denne prosessen, og at barn og foreldres rett til medvirkning igjen understrekes.

Planlegging

Bra at rammeplane setter krav til årsplanens innhold. Det foregår imidlertid mye organisasjonsutvikling i barnehagene og hver enkelt barnehage bør derfor ha mulighet til å vurdere hvordan egne planer – eks. langtidsplan, årsplan, planer for kortere perioder – organiseres. En langsiktig planlegging er viktig for utvikling og progresjon.

Dokumentasjon.

Planen understreker viktigheten og hensikten med dokumentasjon som et verktøy for selvrefleksjon og videre læring og utvikling for både barn og personalet i barnehagen. Bra.

Også viktig at planen setter fokus på det etiske perspektivet.

Observasjon og dokumentasjon bør også kunne knyttes til enkeltbarn selv om det ikke er i tilknytning til samarbeid med hjelpeinstanser. Slik dokumentasjon er blant annet et viktig bidrag i vurderingen om barnehagen og foreldre spesielt ønsker å søke hjelp hos andre hjelpeinstanser.

Vurdering.

Positivt at planen også her er tydelig på styrers ansvar, og dessuten skisserer en bred medvirkning fra ulike parter.

Kapittel 8 Samarbeid.

Grunnskolen

Bamble kommune har et "Helhetlig oppvekstmiljø fra 0 til 18 år som satsingsområde. Barn og unge skal møte helhet og sammenheng fra helsestasjon, barnehage, grunnskole og til videregående skole og fritidstilbud. "En rød tråd". Bamble kommune er glad for at planen legger vekt på overgang fra skole til barnehage og at barn skal oppleve en sammenheng. Også her er det etiske perspektivet i forhold til foresattes innsyn og innflytelse på informasjonens utveksling viktig.

Imidlertid savnes skolens ansvar i denne sammenheng, jmf. 8.2 i. avsnitt.

Barnehage og skole er fra 01.01.06 samlet i et departement. Dette kan bli en viktig presisering av barnehagen som en læringsarena og som en del av vårt utdanningssystem. Det bør derfor arbeides for en sammenheng mellom barnehagens rammeplan og lærerplanene.

Positivt at planen også skisserer barnehagens ansvar i forhold til samarbeid med andre instanser i og utenfor kommunen.

Med hilsen

Lisbeth Prestholdt
pedagogisk konsulent
35 96 52 17