

Furuknap Brita G.

Fra: Karin Andrea Møller [karin.andrea.moller@bva.oslo.kommune.no]
Sendt: 7. november 2005 15:38
Til: Postmottak BFD
Emne: Høring-rammeplan for barnehagene

KASS AR.	330.01
	- 8 NOV 2005
SIGN.:	2005/03580

- 0148



rammeplan 1 .doc
(37 kB)

Vedlagt, høringsuttalelse fra styrergruppa i de kommunale barnehagene i Vestre Aker bydel.

Høringsuttaalelse om Rammeplan for barnehagen fra styrergruppa i Vestre Aker bydel

1.1

En tredjedel av barnehagens overordnede oppgaver (for hele landet) kan ikke være om samer. Her må det sies i ett par setninger, og resten for eksempel inn i 4.2. Overordnet skal vi ta oss av alle barn, funksjonshemmede, innvandrere, samer, barn med spesielle behov osv.

2.1

I tredje avsnitt bør det inn at barndommen er en livsfase hvor leken er en viktig del. Ordet lek som barns viktigste arena for læring og utvikling er ikke nevnt !!!!!!!!!!! Det er gjennomgående i planen at leken er utelatt, vi kan på den måten risikere at vi i løpet av noen år blir mer lik de engelske barnehagen hvor leken er en del av friminuttet, og resten av tiden brukes til formell læring. Dette er en tradisjon vi ikke ønsker for barndomstiden i Norge! ***LEKEN er førskolebarnas viktigste læringsarena.***

2.4

Første setning i fjerde avsnitt henger ikke sammen med neste setning. "Personalet har ansvar for å gi foreldrene nødvendig informasjon om barnehagens virksomhet..." henspiller vel til virksomheten generelt, mens de neste to dreier seg om enkelt barn. Her virker det som man har kuttet ut noen setninger bare for å få planen kort nok. Den første setningen bør i tilfelle stå for seg selv.

2.5

Andre avsnitt er spesielt dårlig, her innføres en del begreper som brukes lite i resten av planen. Her virker det igjen som om mye er kuttet ut for å gjøre planen kort, med det resultat at kapitelet er ubrukelig som grunnlagsmateriale for oss som arbeider i barnehagen.

3.1

Vi mener det bør kunne stå i andre setning: "...at barnehagen skal bygge sin virksomhet på de etiske grunnverdier som er universelle." Vi kan ikke se at de etiske grunnverdier kun er forankret i kristendommen, og ønsker at setningen skal være mer inkluderende.

5.1

Kapitelet er utrolig tamt. Hoveddelen av barns dag i barnehagen handler om lek, dette må få større plass i rammeplanen. I andre avsnitt siste setning mener vi det bør stå "Lek brukes som arbeidsmetode..." ikke "kan også brukes som arbeidsmetode...".

6.1

Her kommer begrepene som ble innført i 2.5, men de er noe forvirrende. I løpet av noen setninger brukes gjennomløpende, gjennomgående og hverdagsaktiviteter

6.2

Den første setningen er dårlig. Tidlig og god språkstimulering er blant annet viktig for:

- å kunne delta i leken og det sosiale samspillet

- å kunne kommunisere med de andre barna og personalet
- å kunne tilegne seg alt de skal lære under de 6 fagområdene
- å forebygge for lese/skrivevansker på skolen (80% av alle henvisninger til Pptjenesten gjelder språkproblemer).

6.4

Målene på de estetiske fagområdene oppleves som noe svulstige. Begrepene som blir brukt kan gi foreldre et urealistisk bilde av hva vi kan få til i en barnehage

Bli kjent med bomiljø, byggekunst, håndverk, kulturlandskap... Møte estetiske uttrykk fra ulike kulturer og få grunnleggende erfaring med utøvelsen av disse... Sørge for at barn møter kunstnere på et profesjonelt nivå...

Det må kunne gå an å si noe av det samme med enklere ord?

6.5

Begrepet "bærekraftig utvikling" går igjen i planen, vi ønsker oss en definisjon av begrepet.

6.6

At barna skal få innsikt i kristne grunnverdier og deres plass i kulturarven er i den gamle planen forklart ved at kristne temaer går igjen i diktning, musikk og malerier, det burde vært forklart her og.

7.1

I fjerde avsnitt første setning er ordet lek utelatt. Det må stå:

"Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, oppdragelse, lek og læring for å ..."

Generelt mener vi at:

- ✓ *formell og uformell læring bør defineres likeverdig viktig*
- ✓ *kap. 3, 4 og 5 bør få inn mål og metoder på samme måte som under fagområdene*
- ✓ *læring gjennom lek må komme sterkere fram*
- ✓ *det bør inn mer om flerkulturelle barn*
- ✓ *det bør inn mer om funksjonshemmede barn*
- ✓ *vi ønsker et eget punkt om sosial kompetanse*
- ✓ *det er gjennomgående for lite fokusert på lek – som førskolebarns viktigste aktivitet bør det gjennomsyre hele dokumentet på en helt annen måte enn det gjør*
- ✓ *alle punktene innenfor kapittel 5 må utdypes*
- ✓ *basiskompetanse må inn*
- ✓ *det bør skilles mellom kompetanse og ferdigheter*
- ✓ *i kap. 6 er det mye skal og må som er vanskelig å innfri uten rammer til opplæring*
- ✓ *undring bør brukes i stedet for filosofi*
- ✓ *fagområdene er vektlagt altfor tungt i forhold til de øvrige områdene (kap 3,4,5)*

Oslo 3 november 2005