



Barne- og familiedepartementet  
Postboks 8036 Dep  
0030 Oslo

|                       |            |             |
|-----------------------|------------|-------------|
| BARNE- OG FAMILIEDEP. |            | POST<br>AR. |
| ARKIVNR.              | 330.01     |             |
| 08 NOV 2005           |            |             |
| SAKSNUM               |            | TON         |
| SAKSNUM               | 2005/08580 |             |
| -150                  |            |             |

Deres referanse

Vår referanse  
2005/5967 610 HBB

Vår dato  
07 NOV. 2005

## Høring - forslag til revidert rammeplan for barnehagene

Barne- og familiedepartementet har lagt fram forslag til revidert rammeplan for barnehagene. Fylkesmannen i Oppland har i hovedsak synspunkter og forslag som er knyttet til de kapitler som planen er organisert i:

### Kapittel 1 Barnehagens oppgaver i samfunnet:

Lovgrunnlaget er omfattende og stiller store krav til barnehagenes eiere, myndighetene og de ansatte. Fylkesmannen er fornøyd med at alle barn, både majoritetsbefolkningen, det samiske urfolket, de nasjonale minoritetene og minoriteter med innvandrerbakgrunn er integrert i selve planen og ikke omhandles i egne kapitler.

### Kapittel 2 Grunnleggende begreper og prinsipper:

Rammeplanen fra -95 utdypet de grunnleggende begrepene mer og tydeligere enn den nye rammeplanen gjør. Det er positivt at punkt 2.3, som omhandler barns rett til medvirkning har fått egen plass. Imidlertid savnes et underpunkt om lek. Fylkesmannen mener at lek fortsatt skal være barnehagens viktigste aktivitetsform, derfor beklages det at dette ikke er spesielt omtalt som ett av barnehagens grunnleggende prinsipper.

### Kapittel 3 Barnehagens verdigrunnlag:

Fylkesmannen har ingen merknader til dette kapittelet.

### Kapittel 4 Omsorg og oppdragelse:

Kapittel 4 ses på som sentralt. God omsorg er et mål i seg selv, samtidig som det er en viktig forutsetning for barns utvikling og læring. Videre ser fylkesmannen det som positivt at det stilles krav til barnehage personalet i roller og samspill med barna.

**Kapittel 5 Lek og læring**

Sammen med kapittel 4 ses dette kapitlet på som det viktigste i den reviderte rammeplanen. Leken er barnehagens viktigste og mest formålstjenlige aktivitet for å nå andre mål, herunder samhandling med andre, gode kommunikasjonsferdigheter, omsorg og kjennskap til seg selv så vel som andre.

**Kapittel 6 Barnehagens fagområder**

Fylkesmannen er fornøyd med at det innenfor hvert fagområde er formulert mål for personalet. Dette gir de ansatte ideer om hvordan hvert fagområde kan behandles samtidig som det er viktig å understreke at fagområdene overlapper hverandre og sjelden opptrer isolert i barnehagehverdagen.

**Kapittel 7 Planlegging, dokumentasjon og vurdering.**

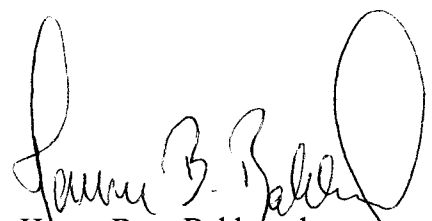
Fylkesmannen ser det som viktig at det er en klar ansvarsfordeling mellom barnehagens pedagogiske personell og det øvrige personalet. Dette skaper forutsigbarhet og det legges opp til en oversiktlig hverdag for både brukere og ansatte. Det er videre positivt at barns og foreldres medvirkning blir så bred som mulig.

**Kapittel 8 Samarbeid**

Fylkesmannen ser det som særlig viktig at kommunene blir gitt det overordnede ansvaret for å utarbeide hensiktsmessige løsninger på hvordan skole og barnehage kan samarbeide.

Fylkesmannen mener det er positivt at det er tydeliggjort at rammeplanen er forskrift med hjemmel i barnehageloven. Men fylkesmannen mener at det burde tydeliggjøres ytterligere hvor forskriften starter (foran kapittel 1). Forskriften burde innledes med hjemmel, opplysning om hvem som har vedtatt forskriften, og at det er forskrift, jf forvaltningslovens § 38 første ledd. Det vises også til Justisdepartementets "Veiledning om lov- og forskriftsarbeid" av februar 2000, se kapittel 14 om utarbeidelse av forskrifter.

  
Lovise Irene Hansen  
Fung. utdanningsdirektør

  
Hanne Borg Bakkerud  
rådgiver